Отчёт о работе по наставничеству с молодым специалистом
за январь – май 2026 года

Наставник: Хамидуллина Валентина Андреевна, ВКК
Молодой специалист: Оборина Анна Алексеевна
Период отчёта: январь – май 2026 г. (II полугодие 2025–2026 уч. года)

1. Реализация основного (формирующего) этапа в январе – марте 2026 г.
В соответствии с планом наставничества в данный период решались следующие задачи:

- формирование и развитие ключевых профессиональных компетенций;
- систематическая методическая помощь;
- стимулирование к самообразованию и инновационной деятельности.

Выполненные мероприятия:

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Результат
Январь	Работа с одарёнными детьми и детьми с низкой мотивацией	Консультация, совместная разработка дифференцированных заданий	Создан банк разноуровневых упражнений (5–7 классы). Анна Алексеевна научилась адаптировать материал под разные группы учащихся.
Февраль	Подготовка и проведение открытого мероприятия в рамках предметной недели	Проектная деятельность, совместная разработка сценария	Проведён «English Poetry Corner» (стихи на английском языке). Получены положительные отзывы коллег и администрации.
Февраль – Март	Цикличная работа (планирование → урок → анализ)	Практикум, анализ, обратная связь	Проведено 6 циклов. Анна Алексеевна освоила полноценный самоанализ урока, научилась корректировать планы по результатам рефлексии.
Март	Участие в работе ШМО учителей английского языка	Посещение заседаний, выступление	Выступила с докладом «Приёмы работы с лексикой на уроках английского языка». Интегрирована в профессиональное сообщество.

Темы методических консультаций (январь – март):

- «Система подготовки к ОГЭ (устная часть)»;
- «Использование образовательных платформ (Skysmart, LearningApps)»;
- «Приёмы создания позитивной атмосферы и мотивации на уроке»;
- «Работа с отстающими учащимися: алгоритм действий».

2. Реализация итогово-обобщающего этапа (апрель – май 2026 г.)
Задачи этапа выполнены в полном объёме.

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Результат
Апрель	Итоговый открытый урок	Урок-отчёт (5 класс, тема «My Daily Routine»)	Показан высокий уровень владения коммуникативной методикой, ИКТ, приёмами обратной связи. Присутствовали: наставник, завуч, 2 коллеги. Оценка – «отлично».
Апрель	Самоанализ профессиональной деятельности за год	Написание эссе	Молодой специалист проанализировал свои сильные и слабые стороны, сформулировал профессиональные цели на следующий год.
Май	Анкетирование «Оценка эффективности наставничества»	Анонимное анкетирование	Оценка работы наставника – 9,8 из 10. Отмечено: доступность помощи, доброжелательность, системность консультаций.
Май	Круглый стол «Мой первый год в профессии»	Творческий отчёт, дискуссия	Выступление перед администрацией и коллегами. Получены благодарности.
Май	Формирование портфолио молодого педагога	Сбор и систематизация материалов	Портфолио сдано в методический кабинет. Готово для аттестации и само презентации.

3. Динамика профессионального роста (январь – май)

компетенция	Январь (начало периода)	Май (конец периода)
Планирование урока (технологическая карта)	Требуется доработка	Самостоятельно разрабатывает грамотные карты
Самоанализ и рефлексия	Поверхностный	Развёрнутый, с выводами и корректировками
Работа с разными категориями учащихся	Затруднялась	Уверенно применяет дифференциацию
Использование ИКТ	Базовый уровень	Активно использует платформы, интерактивную доску
Дисциплина и тайм-менеджмент на уроке	Периодические сбои	Укладывается в регламент, дисциплина стабильная

4. Достигнутые критерии эффективности
Качество обучения: положительная динамика – успеваемость 100%, качество знаний выросло с 52% до 61% по сравнению с I полугодием.

- Активное участие: участие в предметной неделе, подготовка участника школьного песенного фестиваля.
- Владение технологиями: уверенно использует интерактивную доску, онлайн-ресурсы (Wordwall, Quizlet, Skysmart).
- Самоанализ: сформирован навык регулярной рефлексии после каждого урока.
- Психологическое состояние: эмоционально стабильна, позитивно настроена, признаков выгорания нет.
- Отзывы: учащихся – нравится стиль преподавания; родителей – благодарность за индивидуальный подход; коллег – отмечают профессиональный рост.

5. Трудности и пути их преодоления
Трудность - Способ преодоления (при поддержке наставника)
Мотивация слабых учащихся - Внедрена система поощрений (наклейки, сертификаты), дифференцированные задания
Заполнение электронного журнала (отчёты) - Совместная работа в системе, памятка по типовым ошибкам
6. Выводы за январь – май 2026 г.
План наставничества на второе полугодие выполнен полностью.
Оборина Анна Алексеевна демонстрирует устойчивый профессиональный рост.
Наиболее значимые достижения: успешное открытое мероприятие, качественный итоговый урок..

Молодой специалист готов к самостоятельной работе в новом учебном году