Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

ОТЧЁТ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

ЗА II ПОЛУГОДИЕ

«УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬ»

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Андреева З.С.

учитель начальных классов, первой категории

г. Верхняя Пышма, 2026г.

План работы по организации наставничества

План наставничества за 3 четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
Январь-март		
1.Использование современны образовательных технологий в учебном процессе.	21.01.2026	Собеседование
2.Самоанализ урока (знакомство со схемой самоанализа)	05.02.2026	Самоанализ одного из своих уроков
3.Эффективность урока результат организации активной деятельности учащихся	12.02.2026	Консультация
4.Посеение педагогом-наставником уроков молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	19.02.2026	Выявление затруднений, консультация.
5.Псиолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	10.03.2026	Практическое занятие.
6.Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся.	16.03.2026	Обмен опытом
7.Методика проведения внеклассного мероприятия.	24.03.2026	Консультация
8.Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	30.03.2026	Практическое занятие.

План работы по организации наставничества

План наставничества за 4 четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результат
Апрель-май		
1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	06.04.12026	Консультация, собеседование.
2.Посещение молодым специалистом уроков педагога-	Апрель-май 2026	Обмен опытом

наставника.		
3. Изучение КИМ к итоговым контрольным работам.	28.04.2026	Изучение КИМ. Консультация
4.Правила заполнения «Личного дела учащегося»	19.05.2026	Консультация-практикум
5. Проектирование содержания итогового родительского собрания.	20.05.2026	Обсуждение темы собрания. Обмен опытом.
6.Рефлексия «Мои достижения за прошедший год»	21.05.2026	Проведение оценки.

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.

1.Теоретическая готовность к практике преподавания:

1) Уровень теоретической подготовки по предметам;

2)Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2.Методическая готовность к практике преподавания:

1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;

2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;

3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;

4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;

5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;

6) Умение использовать современные педагогические технологии;

7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;

8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;

9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3.Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

1)Умение анализировать свою педагогическую деятельность;

2) Умение свободно общаться на уроке;

3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;

4) Наличие чувства уверенности в себе.

Фотоотчет
по работе учителя-наставника Андреевой З.С. с наставляемым
Перевязкиной Л.К.
3-4 четверть 2025-2026 уч. год





