Отчет учителя - наставника о работе с молодым специалистом Демченко Алёной Николаевной за 2025 - 2026 учебный год

Ф.И.О. учителя - наставника – Трушкова Е.Б.

Цель работы: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по учебно-воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

помочь адаптироваться в коллективе;

определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;

выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы:

- Теоретические и практические консультации;
- Посещение уроков;
-Методические рекомендации и советы

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим

направлениям деятельности:

− организация учебно-воспитательного процесса;

− методическое сопровождение молодого учителя;

− работа по самообразованию;

В течение учебного года 2025-2026 для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,

- постановка задач урока,

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,

- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению

школьников,

- самоанализ урока,

- методические требования к современному уроку,

- контроль и оценка качества знаний учащихся,

- полезные сайты.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации, методические требования к современному уроку.

В период с сентября по май 2025-2026 учебного года было посещено 11 уроков у Демченко А.Н. Было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Совместно с молодым

специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические

рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь

цели, поставленной на урок.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Трушковой Е.Б Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист, Демченко А.Н., тщательно готовиться к урокам, используя современные приёмы и методы работы.

Совместно с учителем - наставником Анастасия Николаевна следит за новинками

методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для

качественной подготовки к урокам.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Демченко А.Н. к педагогической деятельности за год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

В 2026-2027 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника.



