Отчёт учителя-наставника
Четковой Риты Михайловны, учителя начальных классов,
по реализации программы по работе с молодым специалистом
Емашевой Ольгой Андреевной, учителем начальных классов,
за 2025-2026 учебный год

Задачи, которые стояли перед наставником и молодым специалистом:
• Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
• Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
• Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
• Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний для повышения его педагогического мастерства.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную работу, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя-наставника с молодым специалистом» и велась по следующим **направлениям** деятельности:

- ведение школьной документации (работа с классным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, плана воспитательной работы, журнала ПДД, ППБ, инструктажей);
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

В течение учебного года оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др., самоанализ урока, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников, посещались уроки.

Было отмечено, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Совместно с педагогом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок, умения соблюдать высокий темп работы на уроке.

Были даны рекомендации по вовлечению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, в участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, по организации проверки УУД при переходе в 3 класс.

В дальнейшем учителю **рекомендовано**

- продолжать повышать свой профессиональный уровень, через семинары, вебинары, курсы;
- посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания учебных предметов;
- учиться умению распределять время на уроке;
- привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя для будущей аттестации.

Поставленные задачи были выполнены, цель достигнута.
Наставник: Р.М.Четкова