Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов Усковой М.В.. с молодым специалистом, учителем начальных классов Батаевой А.И.. на 2025-2026учебный год

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

− организация учебно-воспитательного процесса;

− методическое сопровождение молодого учителя;

− работа по самообразованию;

В течение года 2025-2026 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам: - ведение школьной документации,

- постановка задач урока,

- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, - соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,

- самоанализ урока,

- методические требования к современному уроку,

- контроль и оценка качества знаний учащихся,

- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Батаевой А.И.. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста. . Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения, выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении

дисциплины. Молодой специалист не всегда может осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Молодому педагогу были даны рекомендации: - стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии; - осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения; - совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету. Данные рекомендации способствовали повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. Алёна Игоревна стала более тщательно готовиться к урокам, используя современные приёмы и методы работы. За первый год работы в школе, прошел успешно, так как: - учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;

- находится на пути приобретения всех необходимых теоретических знаний и практических навыков организации учебной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

. Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;

- продолжать работу по самообразованию;

- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя для будущей аттестации. В 2026-2027 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства .