**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**
**за 2024– 2025 учебный год**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области**
**(по состоянию на 25.06.2025 года)**

| Сведения | Показатели | Документы |
|---|---|---|
| **1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования** | | |
| Учредитель | МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» | - Устав<br>- Лицензия<br>- Свидетельство об аккредитации<br>- Паспорт учреждения<br>- Коллективный трудовой договор<br>- Формы государственной статистики<br>- Списки учащихся<br>- Грамоты, сертификаты, свидетельства. |
| Форма собственности | Муниципальная | |
| Организационно – правовая форма образовательного учреждения | Автономное учреждение | |
| Тип учреждения | Общеобразовательное учреждение | |
| Статус учреждения | Юридическое лицо | |
| Контактная информация:<br>- адрес | 624096 Свердловская обл. г. Верхняя Пышма<br>ул. Машиностроителей д.6 | |
| - телефон | 8 (34368) 5 37 42 | |
| - E-mail | Школа 3 Верхняя Пышма <school3vp@mail.ru> | |
| Численность персонала | 121 педагогическиq работник, из них 97 - учителя | |
| Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения | Школа расположена в новом, активно развивающемся районе. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей».<br>В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. Не смотря на проведенную реконструкцию школа вынуждена вернуться к работе в две смены. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес.<br><br>15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» | |

| | | |
|---|---|---|
| Краткая историческая справка | г. Верхняя Пышма.<br>1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию.<br>5 ноября 2019 года он введен в эксплуатацию пристрой к школе на 887 учащихся общей площадью 17258,7 кв. м.<br>5 ноября 2020 года закончилась реконструкция и капитальный ремонт существующего здания на 616 учащихся. | |
| Численность и состав обучающихся | В 2024 – 2025 учебном году 6 выпускников 11 классов награждены медалями за особые успехи в учении: 4 ученика 1 степени и 2 ученика 2 степени. В 9х классов 3 ученика закончили школу с отличием.<br>В 2024 – 2025 учебном году в школе 86 класс – комплектов, в которых на конец года обучалось 2702 обучающихся:<br>- начальная школа – 1324чел.<br>- основная школа – 1273 чел.<br>- средняя школа – 105 чел. | |
| Социальная структура семей обучающихся | 51,8% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 48,2% родителей имеют высшее образование. Большинство семей обучающихся школы (78,8%) – полные<br>Статус многодетных имеют 14,5% семей. В школе обучаются дети, имеющие статус «опекаемые» 0,8%. | |
| Достижения учреждения в конкурсах | • Результаты Всероссийской олимпиады школьников:<br>муниципальный этап – 5 победителей и 14 призеров<br>В региональном этапе принимали участие 2 человека, оба стали призерами.<br>Школьный уровень – 2500 участников<br>Муниципальный уровень – 362 участника<br>Региональный уровень - 1470<br>Всероссийский уровень – 112 участников<br>59 призовых мест | |
| **2. Образовательная политика** | | |
| Миссия учреждения | Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществе | Образовательная программа, программы и планы по направлениям |
| Принципы деятельности | Дидактические – (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность | |

| | | |
|---|---|---|
| | в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся);<br>- Гуманизация – создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность.<br>- Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей.<br>- Деятельностный подход<br>- Демократичность<br>- Открытость<br>- Доступность<br>- Вариативность | |
| Цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов) | **1.Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся:**<br>* Программа профминимума «Россия – мои горизонты»<br>* Участие в финальном мероприятии «Точка опоры» г. Сочи «Карьерный квест»<br>* Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» (обучающиеся 8А класса (классный руководитель Н.Н. Хакимова) заняли I место в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь»)<br>* Всероссийский проект Мастер – класс по оказанию первой медицинской помощи<br>* Участие в региональном этапе Всероссийского проекта по оказанию первой медицинской помощи<br>Профориентационные уроки, знакомствр с профессиями<br>* Участие в Дне открытых дверей ГАПОУ СО «ВМТТ «Юность»<br>* Участие в Дне первокурсника Технического университета УГМК<br>* Участие в проекте «Билет в будущее»<br>* Экскурсии в рамках профориентации в пекарню, на шоколадную фабрику, на фабрику мороженого, фабрика мягкой игрушки<br>* В рамках проекта «Урал для школы» экскурсия на Свердловскую киностудию<br>* Участие в онлайн уроках «Шоу профессий»<br>* Участие в просветительском проекте «Навигатор поступления» 8 – 11 классы (прошло 8 встреч обучающихся 9 – 11 классов с представителями различных средних и высших учебных заведений) | Договор с Центром образования и профессиональной ориентации, колледжем им. Ползунова<br><br>Положение «Об организации проектной деятельности обучающихся»<br>Положение о проведении «Школьных научных чтений» |

| | | |
|---|---|---|
| | **2.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.**<br>Гордеева М.М. разработала методическое пособие «Краткое руководство по работе над проектом «Индивидуальный проект обучающегося»<br>- все выпускники основной и средней школы защитили проекты, получили зачет по проектной деятельности.<br>В школьном этапе НПК приняло участие 19 человек с 7-11 кл.<br>В муниципальном этапе НПК приняло участие 5 человек из которых:<br>- 1 проект – победитель (секция «Филологическая»)<br>- 1 проект – призер (секция «Филологическая»)<br>- 3 проекта – участники секций «Филологическая» и «Культурология и искусствоведение»<br>Особенно активны учащиеся начальных классов, которые представили:<br>- на муниципальном уровне – 21 проект, из которых 6 проектов были признаны лучшими в своих секциях<br>Кроме того, учащиеся младших классов принимали участие и показывали отличные результаты в следующих мероприятиях:<br>- победители на городской олимпиаде среди обучающихся 4 классов: по окружающему миру -1 место, по математике - 2 место, по русскому языку – 2 место;<br>- областной уровень олимпиады по математике и функциональной грамотности - 1 место;<br>- зарница – муниципальный конкурс – 2 место;<br>- областной конкурс учебно –исследовательских проектов «Первые шаги в науку» - 3 и 4 место;<br>- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь» 1 тур в Верхней Пышме – 2 победителя, а Финальный этап конкурса проходил в г. Сочи – Диплом 2 степени<br>- Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7х классов «Тропой открытий В. И. Вернадского» 1 тур в Верхней Пышме – 2 победителя и 3 участника, Финал Конкурса проходил в Москве – Диплом 1 степени<br>- 25 Международный конкурс науч-исслед. и творческих работ учащихся «Старт в науке» - Диплом 2 степени у Ветлугина Д.<br>- участие в «Формула успеха эко лидера» на экспериментальной площадке Вернадского - Плашинов И. | |

| | | |
|---|---|---|
| Методическая деятельность | **3. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.**<br>• реализация программы «Одаренные дети»;<br>• организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам:<br>начальные классы – 6 человек;<br>средние классы – 31 человек;<br>старшие классы – 1человек.<br>• организация индивидуальных занятий и консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении;<br>• организация обучения в форме индивидуального обучения на дому;<br>• организация разнообразных досуговых мероприятий.<br><br>В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги:<br>- реализация курса «Стартовая школа» - 89 чел;<br>- реализация курса «занимательная математика и русский язык» - 170 чел;<br>-реализация курса «Шахматы» - 62 чел;<br>- реализация курса «Функциональная грамота» - 270 чел;<br>- реализация курса «Читалочка» - 65 чел;<br>- реализация курса «Наша Родина от края до края» - 32 чел;<br>- реализация курса «Умники и умницы» - 32 чел.<br><br>В 2024 – 2025 учебном году на различных курсах повышения квалификации проучились 64 педагога, что составило более 50% от общего числа, в том числе:<br>8 педагогов прошли ОП «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка»,<br>26 педагогов – ОП «Использование возможностей цифровой образовательной среды «Моя школа» в деятельности педагога».<br>В мероприятии «Единый городской методический день» выступили 13 человека<br>На педагогических чтениях выступало 5 человек<br>В течение года прошло 5 методических семинаров на уровне НОО, где выступили 14 учителей:<br>*совершенствование профессионального мастерства учителя по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)<br>*эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования | Положение о работе «Стартовой школы» |

| | | |
|---|---|---|
| | * Учим пересказу<br>*Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в начальной школе. Проектная деятельность. Виды проектов. Стендовая защита.<br>*Подготовка к ВПР<br>и 2 семинара на уровне ООО.<br>1 педагог опубликовал свои разработки в сборнике ИРО, 2 учителя выступили в рамках проекта «Методическая гостиная»<br>Участвовали педагоги в различных профессиональных конкурсах:<br>- 4 человека в региональном конкурсе «Математические бои»,<br>- учитель математики С. В. Терентьева стала финалистом муниципального этапа конкурса «Учитель года»,<br>- учитель – логопед А.С. Зеленина заняла 2 место на муниципальном этапе конкурса «Молодой учитель»<br>1 педагог занял 1 место в муниципальном конкурсе «Урок в инклюзивном классе» | |
| **3. Система управления** | | |
| Структура управления | 1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской<br>2. Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 10.11.2021г. № 950;<br>2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.<br>3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3».<br>4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:<br>– наблюдательный совет;<br>– педагогический совет;<br>– общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3».<br>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные | Официальный сайт:<br>**vpschool3.ru** , Устав, положения об органах управления (самоуправления), протоколы заседаний органов управления, самоуправления, заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений |

| | | |
|---|---|---|
| Полномочия и состав совета, перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан | интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы:<br>– Совет обучающихся;<br>– Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;<br>Действует первичная профсоюзная организация педагогических работников<br>5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации. | Официальный сайт: **vpschool3.ru** |
| Состав администрации | В состав администрации входят семь заместителей директора: -<br>- по УВР (уровень начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дети с ОВЗ и классы, реализующие адаптированные образовательные программы);<br>- по воспитательной работе;<br>- по правовому воспитанию;<br>- по методической работе;<br>- о проектной деятельности.<br>Также в школе работают два советника директора по воспитанию. | |
| **4. Система оценки (менеджмента) качества** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся; реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей; возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части | Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в ВПР, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах.<br><br>Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов.<br><br>В основу стимулирования педагогов положено качество обученности, т.е. достижения обучающихся.<br><br>В 2024 – 2025 учебном году в 5 – 6 классах введены в практику учебные курсы по функциональной грамотности: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность» и «Компьютерная грамотность» | Положение о системе оценки качества<br><br>Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда |
| **5. Финансово-экономическая деятельность** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала | За 9 месяцев с сентября 2024 по май 2025 года финансирование МАОУ «СОШ № 3 осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2024,2025 гг., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма. МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объёме, задолженности по заработной плате не, налогам нет. Областные средства и средства местного бюджета составили:<br><br>**175 612 263,28 руб.**<br><br>которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ № 3<br>**областной бюджет - 118 814 279,02 руб.**<br>**местный бюджет 46 796 020,26 руб.**<br>**федеральный бюджет – 10 001 964,00 руб.**<br><br>Расходы составили:<br>- оплата интернет – 82071,21 руб.<br>- курсы повышения квалификации педработников – 215 350,00 руб.<br>- приобретение – футболки с логотипом «Движение первых» - 29 700,00 руб. (22 шт)<br>-приобретение – аптечки - 39 000,00 руб. ( 20 шт)<br>- приобретение – флаги РФ – 18 060,00 руб.(3 шт)<br>- приобретение – доски магнитно - маркетные -748 655,47 руб.<br>- приобретение - учебная литература - 9 020 984,42 руб.<br>- приобретение хозяйственных товаров - 326 650,94 руб.<br>- приобретение чистящих и моющих средств - 153 248,00 руб.<br>- приобретение канцелярских товаров - 334 218,13 руб.<br>- приобретение- электронный журнал « Образование» - 107 164,00 руб.<br>- приобретение – аттестаты о среднем, среднем общем образовании, похвальные листы- 106 815,00 руб.<br>- приобретение – медаль+ удостоверение – 15 402,99 руб.<br><br>В соответствии с Федеральным Законом от 02 декабря 2019г № 380-ФЗ « О Федеральном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» и постановлением Правительства РФ от 04.04.2020г № 448 « О внесении изменений в государственную программу РФ « Развитие образования» в целях обеспечения выплаты ежемесячного денежного | Финансовый план<br>Смета доходов и расходов<br>Бюджетная заявка<br>Положение о системе оплаты труда.<br>Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы.<br>Трудовой договор (контракт) с работниками.<br>Положение о платных дополнительных образовательных услугах.<br><br>Финансовая отчетность<br>Постановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. |

| | | |
|---|---|---|
| | вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»<br>- выплаты из федерального бюджета классным руководителям – 10 001 964,00 руб.<br><br>Финансово – экономическая деятельность:<br>- Внебюджетная деятельность составила **6 888 818,45 руб**., в том числе:<br>- организация питания обучающихся – 4 994 325,65 руб.<br>- занятия по программам факультативов:<br>-«Занимательный русский язык»<br>-«Логика и математика»<br>-« Экономика для младших школьников»<br>-«Эрудит» -<br>- Стартовая школа для будущих первоклассников<br>ИТОГО - 1 894 492,80 руб. | |
| **6. Условия организации образовательного процесса** | | |
| Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1) | Средняя наполняемость массовых классов:<br>начальные – 32,2 человек;<br>средние – 34,4 человек;<br>старшие – 26,3 человек.<br><br>Средняя наполняемость коррекционных классов – 15,8 человек;<br><br>Среднее количество обучающихся на одного учителя – 27,8<br><br>**Количество обучающихся в параллели**<br>1 кл – 330 чел 7 кл. – 237 чел<br>2 кл – 355 чел 8 кл – 258 чел<br>3 кл – 336 чел 9 кл – 200 чел<br>4 кл – 303 чел 10 кл – 63 чел<br>5 кл – 286 чел 11 кл – 42 чел<br>6 кл – 292 чел<br><br>Доля обучающихся во вторую смену – 674 чел - 24,9%; | |

| | | |
|---|---|---|
| | Информационное обеспечение:<br>- техническое оснащение библиотеки – 29 компьютеров, 3 МФУ, 1 интерактивная панель;<br>- количество учебной литературы – 42300 экз,<br>- количество художественной литературы – 5865 экз.;<br>- количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 20 экз.;<br>Площадь библиотеки – 527,47 кв.м, в том числе:<br>• читальный зал – 128,17 кв.м.<br>• абонемент – 399,3 кв.м<br>- доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 54%; | Статистика<br>по информационным ресурсам.<br><br>Статистика по библиотечному фонду. |
| | Кадровое обеспечение образовательного процесса:<br>- доля молодых педагогов (до 5 лет стажа) – 19,6%<br>- доля педагогов до 35 лет – 37,6%<br>от 36 до 55 лет – 39,3 %<br>старше 56 лет – 23,1%<br>- доля педагогов-мужчин – 6,0%;<br>- долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 84,4% педагогов;<br>- долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 20 % педагогов, первая – 37,4%, СЗД – 14,8%; Без аттестации 27,8% педагогов по следующим причинам:<br>поступление на работу или вступление в должность менее 2х лет назад – 75%<br>нахождение в декретных отпусках или выход из него – 15,6%<br>молодые специалисты – 9,4%<br>- доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 64 педагога (66%), из них по программе индивидуального образовательного маршрута – 19 человек и 5 приступили к обучению. | Статистика по кадровому составу. |
| | В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 10 вакансий:<br>- учитель начальных классов – 2 ставки;<br>- учитель математика – 1 ставка;<br>- учитель географии – 1 ставка;<br>- учитель физики – 1 ставка.<br>- учитель труда – 3 ставки ( 1 ставка – мальчики, 2 ставки – | Штатное расписание<br>Тарификация |

| | | |
|---|---|---|
| Правила приема | девочки)<br>- английский язык – 2 ставки.<br>текучесть кадров – нет<br>доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;<br><br>Условия приема обучающихся<br>в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).**<br>Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора.<br>Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы:<br>в 1 класс<br>-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;<br>-оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;<br>-свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения.<br>При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы:<br>- заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;<br>-личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором он обучался ранее;<br>- школьная медицинская карта.<br>Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии.<br><br>в 10 класс:<br>-заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы;<br>-копия аттестата об основном общем образовании установленного образца. | Правила приема |
| Режим работы школы | Режим работы школы – пятидневная неделя.<br>Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут. | Правила внутреннего распорядка |

| | | |
|---|---|---|
| | Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 65 классов, во вторую – 21 класс. | |
| Режим охраны и допусков | В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная.<br>В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма. С января 2024 года охрана школы осуществляется силами частного охранного предприятия «САТУРН» | Договор № 58С -2025 от 09.01.25 ООО ЧОП АО "Сатурн" на оказание охранных услуг от 09.01.2025. |
| Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья | В школе 120 учащихся (4,4%), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разной направленности, а также 36 учеников (1,3%) в статусе ребенок – инвалид.<br>56 человек обучается в общеобразовательных классах на условиях полной инклюзии, 64 человека – в классах, реализующих АООП.<br>В учебном плане предусмотрены часы коррекционно – развивающей направленности.<br>Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются специализированные парты, используется кресло – коляска.<br>В школе работает служба сопровождения (психологи, логопед, дефектолог). По необходимости учащимся предоставляются тьюторы и/или ассистенты – помощники. В отчетном учебном году работали 2 тьютора и 3 ассистента.<br>С учащимися отдельных классов основной школы работают освобожденные классные руководители, сопровождающие учащихся на занятиях. | |
| | Детям с ОВЗ и детям-инвалидам предоставлено бесплатное питание. | Примерное меню |
| | Для сопровождения детей, имеющих расстройства аутистического спектра, в школе организован и оборудован Ресурсный класс, в штате которого работает педагог – психолог и учитель – дефектолог.<br>В 2024 – 2025 учебном году услугами педагогов Ресурсного класса пользовались 8 человек, регулярно посещая коррекционные занятия по программам:<br>- адаптированная коррекционно – развивающая программа | Положение о ресурсном классе |

| | | |
|---|---|---|
| | дефектологического сопровождения детей с РАС, вариант 8.1 – 8.2<br>- программа коррекционно – развивающего курса педагога – психолога «Формирование коммуникативного поведения» в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.1 – 8.2 | |
| **7. Содержание образования (Образовательная программа)** | | |
| Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги;<br>программы предшкольного образования и подготовки к школе;<br>предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы;<br>профильное обучение, профессиональная подготовка;<br>количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества;<br>виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования | Общеобразовательные программы:<br>- начального общего образования<br>- основного общего образования<br>- среднего общего образования<br><br>Приоритетными направлениями организации образовательной деятельности являются:<br>- формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся;<br>- организация **исследовательской деятельности обучающихся;**<br>- реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению;<br>- системное использование **информационно-коммуникационных технологий** обучения.<br>В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого* обучающегося**.<br>В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский язык преподается со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю. В текущем учебном году в 8х и 9-х классах преподается второй иностранный язык (французский) из расчета 1 час в неделю, а первый иностранный язык – 3 часа в неделю.<br><br>На конец учебного года доля обучающихся в форме:<br>- семейного образования – 0,03%<br>- индивидуально на дому – 1,15 %;<br>Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам:<br>на уровне начального общего образования – 0,5%;<br>на уровне основного общего образования – 2,4%<br><br>Доля обучающихся, включенных в проектно – | Образовательные программы, учебный план, рабочие программы, календарный учебный график |

| | | |
|---|---|---|
| | исследовательскую деятельность<br>на уровне начального общего образования –82%.<br>на уровне основного и среднего общего образования- 100% обучающихся 9 – 11 классов и 30% 5 – 8 классов. | |
| **8. Учебные достижения обучающихся** | | |
| Данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников | Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).<br>ЕГЭ: 7 учащихся получили более 80 баллов, из них 2 выпускника получили 90 и 94 соответственно.<br>Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 61 балл.<br>Экзамен по математике (профиль) сдавали 19 человек, из которых 2 ученика получили 80 и 84 баллов.<br>Из предметов по выбору получены следующие высокие результаты: физика: 2 человека 80 и 90 баллов, обществознание: 1 человек - 83 балла и 2 человека по 81 баллу, литература: 1 человек - 89 баллов, биология: 1 человек – 81 балл.<br>Шесть выпускников получили аттестат с отличием, получили медали «За особые успехи в учении» I и II степени, подтвердили уровень знаний, продемонстрировав высокие результаты ЕГЭ.<br>ОГЭ: Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 3,7, а по математике – 3,7.<br>Три выпускника получили аттестат с отличием | |
| **9. Внеучебные достижения учащихся** | | |
| Данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников | Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого, интеллектуального, физического потенциала. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:<br>• интеллектуальное;<br>• научно – познавательное и техническое;<br>• художественно - эстетическое;<br>• социально значимая и общественная деятельность (профориентационная);<br>• физкультурно-спортивное.<br>Выбор профилей осуществлен на основании опроса | Почетные грамоты, благодарственные письма |

| | | |
|---|---|---|
| | обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса выявили, что интеллектуальное направление выбрало 19 процентов, научно – познавательное и техническое – 7 процентов, художественно - эстетическое – 19 процентов, физкультурно - спортивное – 46 процентов, социально – значимую и общественну. Деятельность (профориентацию) – 9 процентов.<br><br>В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.<br>В 2025 году наша страна отмечает 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. Поэтому в этом учебном году уделялось огромное внимание патриотическому воспитанию обучающихся. | |
| **10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья** | | |
| Структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами | В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: логопед, дефектолог, два психолога.<br>На постоянной основе проводятся занятия с учащимися, консультации для учащихся, родителей и учителей школы<br>Работает школьный психолого-педагогический консилиум.<br>В школе разработана и реализуется программа «Здоровье»<br>Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся первых классов - динамические паузы.<br>В 2023 – 2024 учебном году начал функционирование Ресурсный класс.<br>В целях сохранения благоприятного микроклимата в школьном коллективе в 2021 – 2022 учебном году начала работать **Школьная служба примирения**.<br>В течение 2024 – 2025 учебного года проведено:<br>- 11 индивидуальные консультации обучающихся;<br>- 12 индивидуальных консультаций с родителями;<br>- 6 индивидуальных консультаций с учителями;<br>- 7 процедур примирения сторон;<br>- 12 классных часов, в том числе силами волонтеров - старшеклассников<br>К работе службы в качестве волонтеров привлечены 10 обучающихся 10-х и 11 –х классов.<br>Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у | Положение о службе сопровождения<br><br>Положение о Ресурсном классе<br><br>Положение о школьной службе примирения |

| | | |
|---|---|---|
| | специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др.<br>На сайт школы выкладываются статьи по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ.<br><br>Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками.<br>В 2024 – 2025 учебном году профилактические осмотры прошли 2261 обучающихся.<br>Долевое распределение школьников **по группам здоровья**:<br>НОО (1классы) – 330 чел. НОО (2 – 4 классы) – 658 чел<br>1 группа – 21,4% 1 группа – 17,4%<br>2 группа – 69,9% 2 группа – 69,0%<br>3 группа – 7,5% 3 группа – 14,9%<br>4 группа – 0,6% 4 группа – 0,4%<br>5 группа – 0,6% 5 группа – 0,9%<br>ООО и СОО (5 – 11 классы) – 1273 чел<br>1 группа – 14,5%<br>2 группа – 62,0%<br>3 группа – 20,5%<br>4 группа – 0,9%<br>5 группа – 0,9%<br>при этом 90,8% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 7,7% - подготовительной и 1,3% - специальной.<br>В школе 2 педагога закончили обучение по ОП «Организация адаптивной физической культуры».<br>Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы<br>– на уровне средней и старшей школы - 54%.<br>- на уровне начальной школы – 70%<br>Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы около 1,3% | |
| **11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие** | | |
| Социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в | Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются:<br>- ИРО<br>- Дом детского творчества<br>- Отдел культуры ГО Верхняя Пышма<br>- Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма<br>- Центр досуга и кино «Киноград»<br>- МАОУ ДОУ (№1, 2,9, 11, 29, 47, 48)<br>- ТЦ «Солнышко»<br>- ЦГБ | Договоры, соглашения, сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях) |

| | | |
|---|---|---|
| ассоциациях, профессиональных объединениях | - ГИБДД<br>- КДН<br>- ПДН<br>- Управление социальной политики<br>- ОАО «Уралэлектромедь»<br>- ОАО «Уральские локомотивы»<br>- филиал колледжа им. Ползунова<br>-Центр обучения и профессиональной ориентации<br>- ВПМТТ «Юность»<br>- УрГУПС<br>- Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь»<br>- фонд «Достойным – лучшее»<br>- Центр развития молодежи | |
| **12. Социальная активность учреждения** | | |
| Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества | •Участие в мероприятиях, посвященных 75 – летию Победы в ВОВ:<br>День памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда(уроки, стенд)<br>Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!»<br>Конкурс – фестиваль патриотической песни «Пусть песня об уральском крае говорит»<br>Концерт, посвященный<br>Дню Победы<br>Школьный концерт, посвященный<br>Дню Победы<br>Городская акция «Вальс Победы»<br>Городская акция «Марафон Победы»<br>Возложение цветов у мемориального комплекса «Журавли»<br>Городской квест «Медная столица Урала»<br>Участие в городском фестивале «Молодежь -за мир»<br>День солидарности в борьбе с терроризмом<br>Городской смотр – конкурс «Аты – баты, шли солдаты»<br>Городской конкурс «Я гражданин России»,<br>Конкурс новогодней игрушки в Музее ВТ «Нарядим военно-историческую Ёлку<br><br>Музея военной техники вместе!»<br>Конференции в Музее военной техники | |

| | | |
|---|---|---|
| | День Неизвестного солдата<br>День добровольца<br>День Героев Отечества<br>День Конституции<br>Участие в акции «Бессмертный полк»<br><br>Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра»<br>• Участие в городской акции «Накорми птиц»<br>• Участие в городском семейном конкурсе «Профессии моей семьи»<br>• Участие в городском фестивале экологической деятельности детей «Я люблю природу»<br>• Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год.<br>• Участие в городском туристическом слёте учащихся ГО Верхняя Пышма «Юный турист Верхней Пышмаы<br>• Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД.<br>• Участие в социальном проекте «Дари добро»<br>*Участие во ВКС – победа в муниципальном конкурсе<br>• Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят»<br>*Участие в профориентационном проекте «Точка опоры»<br>*Участие в городских конкурсах – выставках ДПТ<br>*Участие в городском фестивале – конкурсе художественно – самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды».<br>*Принимаем участие в конференциях и конкурсах Музея ВТ «Боевая слава Урала» - много победителей<br>*Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика» - номинация «яркость образа»<br>*Участники и победители фестиваля – конкурса «Театр и мы»<br>*Участие в конкурсе «Я гражданин России»<br>*Участие в городском фестивале патриотической песни «Ради жизни на Земле»<br>*Участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс наций, «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам.<br>В 2019 году коллектив нашей школы присоединился к деятельности Российского движения школьников.<br>Приняли участие в следующих мероприятиях:<br>Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»<br>Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»<br>Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления»<br>Всероссийский проект «Классные встречи» | |

| | | |
|---|---|---|
| | Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»<br>Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов»<br>Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников<br>Всероссийские акции в формате Дней единых действий<br>Ежегодный Зимний Фестиваль РДШ<br>Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на развитие и популяризацию творческой активности среди детей и молодежи<br>Содействие в организации и проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение безопасности детей и молодежи<br>Содействие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата<br>Содействие в организации и проведении Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества<br>Содействие в организации и проведении Недели безопасности дорожного движения<br>Организация и проведение Всероссийской смены «Большой школьный пикник»<br>Международная акция по роуп-скиппингу «На спорте». | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443730

Владелец Шингарова Татьяна Викторовна

Действителен С 06.05.2025 по 06.05.2026