ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2023– 2024 учебный год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма Свердловской области
(по состоянию на 25.06.2024 года)

Сведения	Показатели	Документы
1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования		
Учредитель	МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»	- Устав - Лицензия - Свидетельство об аккредитации - Паспорт учреждения - Коллективный трудовой договор - Формы государственной статистики - Списки учащихся - Грамоты, сертификаты, свидетельства.
Форма собственности	Муниципальная	
Организационно – правовая форма образовательного учреждения	Автономное учреждение	
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение	
Статус учреждения	Юридическое лицо	
Контактная информация: - адрес	624096 Свердловская обл. г. Верхняя Пышма ул. Машиностроителей д.6	
- телефон	8 (34368) 5 37 42	
- E-mail	Школа 3 Верхняя Пышма <school3vp@mail.ru>	
Численность персонала	122 педагогических работника, из них 104 - учителя	
Экономические, климатические, социальные, социокультурные условия района нахождения	Школа расположена в новом, активно развивающемся районе. За последнее время построен и заселен микрорайон «Северный». Активно строится микрорайон «Рифей». В связи с этим в школе наблюдается постоянное увеличение количества обучающихся. Но за счет реконструкции школы основная и старшая школа отработали в одну смену. В районе расположены пять детских садов. Недалеко находится лес. 15 июля 1988 года можно считать днем рождения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Верхняя Пышма.	

Краткая историческая справка	1 сентября 1988 года школа – новостройка была введена в эксплуатацию. 5 ноября 2019 года он введен в эксплуатацию пристрой к школе на 887 учащихся общей площадью 17258,7 кв. м. 5 ноября 2020 года закончилась реконструкция и капитальный ремонт существующего здания на 616 учащихся. В 2023 – 2024 учебном году 2 выпускника 11 классов награждены медалями за особые успехи в учении 1 степени и 2 выпускника - медалями за особые успехи в учении II степени.	
Численность и состав обучающихся	В 2023 – 2024 учебном году в школе 81 класс – комплект, в которых на конец года обучалось 2499 обучающихся: - начальная школа – 1253 чел. - основная школа – 1162 чел. - средняя школа – 84 чел.	
Социальная структура семей обучающихся	51% родителей имеют рабочие специальности и среднее профессиональное образование, а 49% родителей имеют высшее образование. Большинство семей обучающихся школы (78,2%) – полные Статус многодетных имеют 14,1% семей. В школе обучаются дети, имеющие статус «опекаемые» 0,8%.	
Достижения учреждения в конкурсах	• Результаты Всероссийской олимпиады школьников: муниципальный этап – 21 призовое место. В региональном этапе принимали участие 6 человек, 3 из них стали призерами. *Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах по ВР: Школьный уровень – 2306 участников Муниципальный уровень – 322 учвастника Региональный уровень - 1429 Всероссийский уровень – 99 участников 45 призовых мест	
2. Образовательная политика		
Миссия учреждения	Обеспечение оптимального уровня образования и готовности обучающихся к жизни в быстро меняющемся современном обществе	Образовательная программа, программы и планы по направлениям

Принципы деятельности	Дидактические – (научность, воспитывающий характер обучения, наглядность, сознательность и активность, прочность в усвоении знаний, систематичность и последовательность, доступность, индивидуальный подход к учащимся); - Гуманизация – создание условий для творческой самореализации школьников, где ученик – полноправный субъект учения, проявляющий свою индивидуальность. - Ранняя профессиональная ориентация – формирование индивидуальных образовательных потребностей. - Деятельностный подход - Демократичность - Открытость - Доступность - Вариативность	
Цели и задачи развития, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственно-общественного управления); контрольные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности (обязательства в рамках тех или иных проектов)	1.Создание условий для профессиональной ориентации обучающихся: * Программа профминимума «Россия – мои горизонты» * Участие в финальном мероприятии «Точка опоры» г. Сочи «Карьерный квест» * Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» * Участие в проекте «Уралэлектромедь» * Всероссийский проект Мастер – класс по оказанию первой медицинской помощи * Участие в региональном этапе Всероссийского проекта по оказанию первой медицинской помощи * Проведении информационной кампании Всероссийского конкурса «Большая перемена» * Выставка коллажей «Профессии нашего класса» * Акция Мамаоправление Профориентационные уроки, знакомствр с профессиями * Участие в Дне открытых дверей ГАПОУ СО «ВМТТ «Юность» * Участие в Дне первокурсника Технического университета УГМК * Участие в проекте «Билет в будущее» * Экскурсии в рамках профориентации в пекарню, на шоколадную фабрику, на фабрику мороженого, фабрика мягкой игрушки * В рамках проекта «Урал для школы» экскурсия на Свердловскую киностудию * Участие в онлайн уроках «Шоу профессий», Проектория * Участие в просветительском проекте «Навигатор	Договор с Центром образования и профессиональной ориентации, колледжем им. Ползунова

	поступления» 8 – 11 классы * Экскурсии на предприятия города * Встречи обучающихся 10,11 классов с представителями военных академий, ВУЗов МВД * Организация ДО «Школа вожатых», практика в пришкольном лагере * Проект «Точка опоры» - обучающиеся 8Б класса (классный руководитель Л. С. Аветисян) заняли III место в городском профориентационном проекте «Точка опоры» по популяризации рабочих профессий ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы». **2. Внедрение ФГОС на уровне СОО** - курсовая подготовка 100% педагогов; .- 10 – е классы реализуют естественно - научный и социально – экономический профили -11 классы – технологический и гуманитарный. **3.Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе.** - внедрение в практику модели организации проектной деятельности учащихся основной школы; - введение в практику курса внеурочной деятельности «Основы исследовательской и проектной деятельности – 7,8 кл. - введение в практику курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность по информатике» - 9 кл. - все выпускники основной и средней школы защитили проекты, получили зачет по проектной деятельности. В школьном этапе НПК приняло участие 30 человек с 5-11 кл. В муниципальном этапе НПК приняло участие 16 человек из которых: - 1 проект – победитель (секция «Историческая») - 3 проекта – 2 место - 2 проекта – 3 место Призеры в секциях «Лингвистическая», "Современные технологии в социально-культурной сфере", "Филологическая", "Цифровая Экономика" Особенно активны учащиеся начальных классов, которые представили: - на уровне класса – 915 проектов (72% обучающихся) - на школьном уровне – 63 проекта;	Положение «Об организации проектной деятельности обучающихся» Положение о проведении «Школьных научных чтений» Положение о классах с углубленным изучением русского языка и литературы

Методическая деятельность	- на муниципальном уровне – 20 проектов Кроме того, учащиеся младших классов принимали участие - в Региональном конкурсе инновационных технико – образовательных проектов школьников «УРАЛ – ИННОВА» г. Екатеринбург – 1 проект – 3 место; - во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь» и исследовательских работ учащихся с 11 лет до 7-го класса «Тропой открытий В.И. Вернадского» - 5 проектов – 2 победы; - в финале Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь», г. Сочи – 2 проекта – 1 победитель; - в финале Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь», г. Москва - 1 проект – 1 победитель **5. Создание условий для организации углубленного обучения обучающихся 5 – 9 классов по русскому языку** По программе углубленного изучения русского языка обучался 9а Организация особой образовательной среды для классов с углубленным изучением русского языка: • посещение театров, выставок, поездки по местам, связанным с деятельностью уральских писателей. • в октябре во всех классах школы прошел традиционный «Единый урок чтения». • В январе прошел традиционный «Бал литературных героев» **6. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся с разными образовательными запросами.** • реализация программы «Одаренные дети»; • организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам: начальные классы – 5 человек; средние классы – 30 человек; старшие классы – 1 человек. • организация индивидуальных занятий и консультаций для детей, испытывающих трудности в обучении; • организация обучения в форме индивидуального обучения на	Положение о работе «Стартовой школы»

	дому; • организация разнообразных досуговых мероприятий. В течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги: - реализация курса «Стартовая школа» - 70 чел, - реализация курса «занимательная математика и русский язык» - 170 чел; -реализация курса «Шахматы» - 78 чел; - реализация курса «Функциональная грамота» - 128 чел. В 2023 – 2024 учебном году на различных курсах повышения квалификации проучились63 педагога, что составило более 50% от общего числа. В мероприятии «Единый городской методический день» выступили 3 человека На педагогических чтениях выступало 8 человек В декабре 2023 года наша школа выступила организатором программы стажировки в рамках регионального проекта «Образовательный тур», в котором 15 педагогов нашей школы провели мастер – классы и практические занятия, где приняли участие 35 педагогов из 22 школ с 11 территорий Свердловской области. В течение года прошло 9 методических семинаров на уровне НОО, где с представлением собственного опыта и теоретическими вопросами обучения и развития младших школьников выступили 29 педагогов. На ГМО педагогов начальных классов выступило 4 педагога, на педагогических чтениях = 4 педагога. На городском семинаре «Ярмарка идей», целью которого был обмен опытом между ПР по формированию инновационной образовательной среды в соответствии с ФГОС НОО выступили 6 педагогов.	
3. Система управления		
Структура управления	1. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской 2. Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «СОШ № 3», утвержденным постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 10.11.2021г. № 950;	Официальный сайт: **vpschool3.ru** , Устав, положения об органах управления (самоуправления), протоколы заседаний органов управления, самоуправления, заключения по результатам проверок, рассмотрения жалоб и обращений

Полномочия и состав совета, перечень органов самоуправления, их компетенции проверки учреждения, их результаты, результаты рассмотрения жалоб и обращений граждан Состав администрации	2. Управление МАОУ «СОШ № 3» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. 3. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МАОУ «СОШ № 3», который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ «СОШ № 3». 4. В МАОУ «СОШ № 3» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: – наблюдательный совет; – педагогический совет; – общее собрание работников МАОУ «СОШ № 3». В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАОУ «СОШ № 3» и при принятии МАОУ «СОШ № 3» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МАОУ «СОШ № 3» созданы: – Совет обучающихся; – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Действует первичная профсоюзная организация педагогических работников 5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАОУ «СОШ № 3», порядок принятия ими решений и выступления от имени МАОУ «СОШ № 3» устанавливаются Уставом МАОУ «СОШ № 3» в соответствии с законодательством Российской Федерации. В состав администрации входят пять заместителей директора: по УВР (уровень начального общего образования; основного и среднего общего образования; классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам); воспитательной работе; правовому воспитанию;	Официальный сайт: **vpschool3.ru**
4. Система оценки (менеджмента) качества		

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся; реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей; возможность получения сертификатов российского и международного уровня удостоверяющих компетентности (иностранный язык, ECDL, профподготовка и пр.); основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части	Оценка качества образования осуществляется во время прохождения учащимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в ВПР, результаты которых анализируются и обсуждаются на педагогических советах. Вводятся инструменты оценки достижения обучающимися метапредметных результатов. В основу стимулирования педагогов положено качество предоставляемой образовательной услуги, т.е. достижения обучающихся. В 2023 – 2024 учебном году в 5 – 6 классах введены в практику учебные курсы по функциональной грамотности: «Смысловое чтение» и «Финансовая грамотность»	Положение о системе оценки качества Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
5. Финансово-экономическая деятельность		

Годовой бюджет; направление использования бюджетных средств; использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	За 9 месяцев с сентября 2023 по май 2024 года финансирование МАОУ «СОШ № 3 осуществлялось в соответствии с ПФХД на 2023,2024 гг., утвержденным Думой ГО Верхняя Пышма. МАОУ СОШ № 3 профинансировано в полном объёме, задолженности по заработной плате не, налогам нет. Областные средства и средства местного бюджета составили: **149 969 714,63 руб.** которые израсходованы на нужды МАОУ СОШ 3 № 3 **областной бюджет - 98 831 846,20 руб.** **местный бюджет 43 823 656,00 руб.** **федеральный бюджет – 7 314 212,43 руб.** Расходы составили: - оплата интернет – 175 333,90 руб. - курсы повышения квалификации педработников – 419 680,00 руб. - приобретение для спорт. зала информационной доски- 51 000,00 руб. - приобретение – технологическое оборудование -265 000,00 руб. -приобретение – поломоечная машина - 400 000,00 руб. - приобретение – снегоуборочная машина – 167 390,00 руб. - приобретение пылесоса -14 642,00 руб. - приобретение – создание ресурсного класса-495 000,00 руб. - приобретение – интерактивная доска -280 000,00 руб. - приобретение - учебная литература - 7 473 062,11 руб. - приобретение хозяйственных товаров - 728 420,00 руб. - приобретение чистящих и моющих средств - 312 180,00 руб. - приобретение канцелярских товаров - 280 000,00 руб. - приобретение коврики для входной группы - 94 484,47 руб. - подписка на газету «Красное знамя» - 26 676,00 руб. - приобретение – мебель для учебного процесса – 417 800,00 руб. - приобретение – шахматные столы -39 316,00 руб. - приобретение – посудомоечная машина -240 000,00 руб. - приобретение – снегоуборочная машина - 167 390,00 руб. - приобретение – электронный журнал – « Кадровое дело» -	Финансовый план Смета доходов и расходов Бюджетная заявка Положение о системе оплаты труда. Положение о повышении квалификации. Положение о порядке нормирования и учета дополнительной работы. Трудовой договор (контракт) с работниками. Положение о платных дополнительных образовательных услугах. Финансовая отчетность Постановление Главы ГО Верхняя Пышма о введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

	26 703,00 руб. - приобретение- электронный журнал « Система Завуч» - 75 520,00 руб. - приобретение – аттестаты о среднем, среднем общем образовании- 77 446,00 руб. - приобретение – медаль+ удостоверение – 5 903,97 руб. В соответствии с Федеральным Законом от 02 декабря 2019г № 380-ФЗ « О Федеральном бюджете на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» и постановлением Правительства РФ от 04.04.2020г № 448 « О внесении изменений в государственную программу РФ « Развитие образования» в целях обеспечения выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» - выплаты из федерального бюджета классным руководителям – 7 314 212,43 руб. Финансово – экономическая деятельность: - Внебюджетная деятельность составила **6 299 247,00 руб**., в том числе: - организация питания обучающихся – 4 388 469,00 руб. - занятия по программам факультативов: -«Занимательный русский язык» -«Логика и математика» -« Экономика для младших школьников» -«Эрудит» - - Стартовая школа для будущих первоклассников ИТОГО - 1 910 778,00 руб.	
6. Условия организации образовательного процесса		
Сведения об оснащенности (на основе индикаторов РКПМО п. 4.1)	Средняя наполняемость массовых классов: начальные – 32,1 человек; средние – 30,6 человек; старшие – 21 человек.	

	Средняя наполняемость коррекционных классов – 15,2 человека; Среднее количество обучающихся на одного учителя – 24,0 **Количество обучающихся в параллели** 1 кл – 340 чел 7 кл. – 255 чел 2 кл – 341 чел 8 кл – 219 чел 3 кл – 302 чел 9 кл – 162 чел 4 кл – 270 чел 10 кл – 44 чел 5 кл – 298 чел 11 кл – 40 чел 6 кл – 228 чел Доля обучающихся во вторую смену – 572 чел - 22,9%; Информационное обеспечение: - техническое оснащение библиотеки – 29 компьютеров, 3 МФУ, 1 интерактивная панель; - количество учебной литературы – 39402 экз, - количество художественной литературы – 5727 экз.; - количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося – 20 экз.; Площадь библиотеки – 527,47 кв.м, в том числе: • читальный зал – 128,17 кв.м. • абонемент – 399,3 кв.м - доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 52%; Кадровое обеспечение образовательного процесса: - доля молодых педагогов (до 5 лет стажа) – 33,6% - доля педагогов до 35 лет – 28,7,6% от 36 до 55 лет – 38,5 % старше 56 лет – 29,5% - доля педагогов-мужчин – 7,4%; - долевое распределение педагогов по уровню образования – высшее образование имеют 84,4% педагогов; - долевое распределение педагогов по уровню квалификации – высшая категория – 18,9 % педагогов, первая – 36,9%, СЗД – 6,6%; Без аттестации 41,8% педагогов по следующим причинам: поступление на работу или вступление в должность менее 2х лет назад – 98,4%	Статистика по информационным ресурсам. Статистика по библиотечному фонду. Статистика по кадровому составу.

	нахождение в декретных отпусках или выход из него – 1,6% - доля прошедших курсы повышения квалификации за последний год - 63 педагога (61%), из них по программе индивидуального образовательного маршрута – 12 человек и 21 приступили к обучению. Еще 16 человек (15%) учителей прошли КПК по ОП «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» В связи со стабильным увеличением количества обучающихся в школе есть 8 вакансий: - учитель начальных классов – 3 ставок; - учитель математика – 2 ставки; - учитель русского языка и литературы – 1 ставки; - учитель биологии – 1 ставка; - учитель истории – 1 ставка. текучесть кадров – нет доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%;	Штатное расписание Тарификация
Правила приема	Условия приема обучающихся в Школу размещены на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» **(vpschool3.ru).** Зачисление учащихся в Школу оформляется приказом директора. Для зачисления в Школу родители (законные представители) представляют следующие документы: в 1 класс -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы; -оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя; -свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий эти сведения. При приеме в 1 класс в течение учебного года, а также во 2-9, 11 классы родители (законные представители) представляют следующие документы: - заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы; -личное дело обучающегося, выданное учреждением, в котором	Правила приема

	он обучался ранее; - школьная медицинская карта. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования дополнительно представляется заключение психолого – медико – педагогической комиссии. в 10 класс: -заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы; -копия аттестата об основном общем образовании установленного образца.	
Режим работы школы	Режим работы школы – пятидневная неделя. Для обучающихся первых классов в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза (прогулка) продолжительностью 40 минут. Обучение ведется в две смены. В первую смену обучаются 64 класса, во вторую – 17 классов.	Правила внутреннего распорядка
Режим охраны и допусков	В течение учебного дня в школе работают вахтеры и дежурные по режиму, осуществляющие контроль за пропуском учащихся в школу, а также недопущение появления посторонних. В школе действует электронная проходная. В ночное время работают сторожа. В школе установлена тревожная кнопка с выходом на отдел вневедомственной охраны ОВД ГО Верхняя Пышма. С января 2024 года охрана школы осуществляется силами частного охранного предприятия «САТУРН»	Договор № D28C -2024 от 09.01.24 ООО ЧОП АО "Сатурн" на оказание охранных услуг от 09.01.2024.
Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	В школе 116 учащихся (4,6%), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам разной направленности, а также 35 ребенка (1,4%) в статусе ребенок – инвалид. 40 человек обучается в общеобразовательных классах на условиях полной инклюзии, 76 человек – в классах, реализующих АООП. В учебном плане предусмотрены часы коррекционно – развивающей направленности. Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются специализированные парты, используется кресло – коляска.	

	В школе работает служба сопровождения (психологи, логопед, дефектолог). По необходимости учащимся предоставляются тьюторы и/или ассистенты – помощники. В отчетном учебном году работал 1 тьютор. С учащимися отдельных классов основной школы работают освобожденные классные руководители, сопровождающие учащихся на занятиях. Детям с ОВЗ и детям-инвалидам предоставлено бесплатное питание. Для сопровождения детей, имеющих расстройства аутистического спектра, в 2023 – 2024 учебном году в школе организован и оборудован Ресурсный класс, в штате которого работает педагог – психолог и учитель – дефектолог.	Примерное меню Положение о ресурсном классе
7. Содержание образования (Образовательная программа)		
Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования, дополнительные образовательные услуги; программы предшкольного образования и подготовки к школе; предпрофильная подготовка, профильное обучение в т.ч. индивидуальные образовательные программы; профильное обучение, профессиональная подготовка; количество изучаемых иностранных языков, инновационные образовательные программы и технологии; научные общества; виды внеклассной, внеурочной деятельности; творческие объединения, кружки, секции: дистанционное образование; возможности инклюзивного образования	Общеобразовательные программы: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования Приоритетными направлениями организации образовательной деятельности являются: - формирование **речевой и коммуникативной компетентности** обучающихся; - организация **исследовательской деятельности обучающихся;** - реализация принципа **деятельностного подхода** к обучению; - системное использование **информационно-коммуникационных технологий** обучения. В школе созданы условия для **активизации познавательной деятельности** и **развития творческого потенциала *каждого* обучающегося**. В школе обеспечивается потребность обучающихся и их семей в изучении **иностранных языков**. Английский язык преподается со 2-го класса из расчета 2 часа в неделю и с 5-го класса из расчета 3 часа в неделю. В текущем учебном году в 8х и 9-х классах преподается второй иностранный язык (французский) из расчета 1 час в неделю, а первый иностранный язык – 3 часа в неделю. На конец учебного года доля обучающихся в форме: - семейного образования не было	Образовательные программы, учебный план, рабочие программы, календарный учебный график

	- индивидуально на дому – 1,04 %; Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам: на уровне начального общего образования – 0,4%; на уровне основного общего образования – 2,6% Доля обучающихся, включенных в проектно – исследовательскую деятельность на уровне начального общего образования –72%. на уровне основного и среднего общего образования- 35%	
8. Учебные достижения обучающихся		
Данные ЕГЭ; данные ОГЭ в 9-х классах, данные иных контрольных измерений уровня обученности; качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку; профессиональная сертификация выпускников	Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в этом году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Средний балл по русскому языку у обучающихся 9х классов – 3,9, а по математике – 3,6. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе составил 68 баллов. 6 учащихся получили более 80 баллов, из них 3 выпускника получили 91, 94 и 97 баллов соответственно. Экзамен по математике (профиль) сдавали 12 человек, из которых 3 ученика получили свыше 80 баллов. Из предметов по выбору получены следующие высокие результаты: химия – 1 человек 88 баллов, история – 1 человек- 91 балл, обществознание – 1 человек - 86 баллов, английский язык – 1 человек - 88 баллов, биология – 1 человек – 91 балл. Четыре выпускника, получившие медаль, подтвердили уровень знаний, продемонстрировав высокие результаты ЕГЭ.	
9. Внеучебные достижения учащихся		
Данные оценки внеучебных достижений учащихся; достижения коллективов (объединений) учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных конкурсах; достижения команд учащихся образовательного учреждения в районных, городских, областных, федеральных спортивных соревнованиях; данные о социальной успешности выпускников	Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого, интеллектуального, физического потенциала. В школе открыто 15 кружков, которые посещают 612 обучающихся: *Театр, в котором играют дети *Фольклорный ансамбль «Забавушка» *Школа вожатых *Образовательная робототехнка 4 классы *Роботехника 1 классы	Почетные грамоты, благодарственные письма

	*Волшебная флейта *ДПИ «Мастерская чудес» *Компьютерная графика *Игра на гитаре *Баскетбол *Юный шахматист *«Рисовашка» *Волейбол *Танцевальная студия «Ракурс» *Самбо Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса выявили, что интеллектуальное направление выбрало 25 процентов, научно – познавательное и техническое – 20 процентов, художественно - эстетическое – 35 процентов, физкультурно - спортивное – 20 процентов, социально – значимую и общественну. Деятельность (профориентацию) – 15 процентов. В течение года наши обучающиеся принимали активное участие в различных фестивалях, конференциях, конкурсах и спортивных соревнованиях. В 2023 году мероприятия были посвящены «Году педагога и наставника», 2024 год – «Году семьи.».	
10. Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья		
Структуры и специалисты системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.); используемые технологии сохранения и укрепления здоровья; проекты и программы по сохранению и укреплению здоровья, психологическому сопровождению; взаимодействие с медицинскими учреждениями, ППМС-центрами	В школе функционирует **служба сопровождения** образовательного процесса, укомплектованная следующими специалистами: логопед, дефектолог, три психолога. На постоянной основе проводятся занятия с учащимися, консультации для учащихся, родителей и учителей школы Работает школьный психолого-педагогический консилиум. В школе разработана и реализуется программа «Здоровье» Для обучающихся школы на уроках проводятся физкультминутки, а для учащихся первых классов - динамические паузы. В 2023 – 2034 учебном году начал функционирование Ресурсный класс. В целях сохранения благоприятного микроклимата в школьном коллективе в 2021 – 2022 учебном году начала работать **Школьная служба примирения**. В течение 2023 – 2024 учебного года проведено: - 4 индивидуальные консультации обучающихся;	Положение о службе сопровождения Положение о Ресурсном кдассе Положение о школьной службе примирения

	- 52 индивидуальных беседы с обучающимися по вопросам межличностных и групповых конфликтов; - 5 индивидуальных консультаций с родителями; - 3 индивидуальных консультаций с учителями; - 5 процедур примирения сторон; - 12 классных часов, в том числе силами волонтеров - старшеклассников К работе службы в качестве волонтеров привлечены 20 обучающихся 10-х и 11 –х классов. В марте 2024 г. Аветисян Л.С. и Керимова В.А. выступили на городском педагогическом мероприятии с темой «Семья и школы – партнеры в формировании у обучающихся мотивации к обучению, ценностно – смысловых ориентаций, социальных компетенций в целях саморазвития и самореализации» В школе работают три спортивные секции – самбо, баскетбол и волейбол в которой занимаются 84 ребенка, кружок «Шахматы». Два раза в год проводится общешкольный «День семьи», на котором родители могут получить консультации у специалистов в области обучения, воспитания, психологии, здравоохранения, права и др. На сайт школы и на официальной страничке группы в ВК выкладываются статьи по освещению школьных дел и пропаганде ЗОЖ. Школа взаимодействует с ЦГБ, детской и стоматологической поликлиниками. В 2022 – 2023 учебном году профилактические осмотры прошли 1572 обучающихся. Долевое распределение школьников **по группам здоровья**: НОО (1классы) – 332 чел. НОО (2 – 4 классы) – 800 чел 1 группа – 21,4% 1 группа – 17,4% 2 группа – 69,9% 2 группа – 69,0% 3 группа – 7,5% 3 группа – 14,9% 4 группа – 0,6% 4 группа – 0,4% 5 группа – 0,6% 5 группа – 0,9% ООО и СОО (5 – 11 классы) – 440 чел 1 группа – 14,5% 2 группа – 62,0% 3 группа – 20,5% 4 группа – 0,9% 5 группа – 0,9%	

	при этом 90,8% школьников показано посещение основной группы физической культуры, 7,7% - подготовительной и 1,3% - специальной. В течение года закончили обучение по ОП «Организация адаптивной физической культуры» 2 педагога. Доля учащихся, посещающих спортивные секции, группы – на уровне средней и старшей школы - 64%. - на уровне начальной школы – 72% Доля курящих среди обучающихся основной и средней школы около 1,2%	
11. Социальное партнерство, сетевое взаимодействие		
Социальные партнеры учреждения, доноры и спонсоры учреждения; благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение; проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами; поощрения спонсоров и партнеров; взаимодействие с учреждениями профессионального образования; участие в сетевом взаимодействии; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	Социальными партнерами МАОУ «СОШ № 3» являются: - Дом детского творчества - Отдел культуры ГО Верхняя Пышма - Комитет по спорту и туризму ГО Верхняя Пышма - Центр досуга и кино «Киноград» - МАОУ ДОУ (№1, 2,9, 11, 29, 47, 48) - ТЦ «Солнышко» - ЦГБ - ГИБДД - КДН - ПДН - Управление социальной политики - ОАО «Уралэлектромедь» - ОАО «Уральские локомотивы» - филиал колледжа им. Ползунова -Центр обучения и профессиональной ориентации - ВПМТТ «Юность» - УрГУПС - Музей военной техники ОАО «Уралэлектромедь» - фонд «Достойным – лучшее» - Центр развития молодежи	Договоры, соглашения, сертификаты и свидетельства членства в ассоциациях (сетях)
12. Социальная активность учреждения		
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества	*Всероссийская конференция учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал-XXI» и фестиваль проектов «Космический вызов» *16-ый Всероссийский молодёжный образовательный форум «Молодые интеллектуалы России» г. Санкт-Петербург. Форум посвящён 300-летию основания Российской академии наук и 190-летию со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева.	

	*XI всероссийская научно - инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» *Школьный конкурс патриотической песни « Мы зажигаем звёзды» * Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе моё Отечество» *Городской конкурс исполнителей «Культура народов Урала» *Окружной этап областного фестиваля творчества детей и молодёжи «Урал – MIX» *IV Межрегиональный фестиваль – конкурс хореографического искусства «Я танцую!» *Школьные конкурсы ко Дню Защитника Отечества *Творческий конкрс детского рисунка «Твой подвиг не забыт, солдат!», посвященный 79-летию Победы в ВОВ. *XIV Международный фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь!» *Конкурс «Две звезды» *Городской конкурс «Мы выбираем будущее» *Фестиваль творчества «Тебе, любимый город!» *Экологическая кейс – игра «GREEN-TEAM» *Школьные конкурсы к 8 Марта *Всероссийская акция «Голубая лента» *VIII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Литературный фестиваль, посвящённый 100-лети. Р. Гамзатова «Журавли» *Мероприятия к Дню Космонавтики *Конкурс изобразительного творчества имени А.И. Латышова *Областная акция «Марш экологов» *Всероссийская акция «Наследники Победы» *Региональный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» *Олимпиада «Безопасные дороги» *Областной творческий конкурс организаций отдыха детей и их оздоровления «Песня лета» *Региональный дистанционный конкрс рисунков для детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 марта» *Конкурс семейного творчества «Рисуем «Вечный огонь»» *Конкурс, посвященный Дню театра *Конкурс – фестиваль песни на английском языке «Я могу!» инклюзивный творческий конкурс *Конкурс изобразительного творчества «Всё на свете имеет цвет»	

	Мероприятия в школьном лагере, посвященные году семьи * Участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра» • Участие в городской акции «Накорми птиц» • Участие в городском семейном конкурсе «Профессии моей семьи» • Участие в городском фестивале экологической деятельности детей «Я люблю природу» • Проведение традиционного «Дня семьи» два раза в год. • Участие в городском туристическом слёте учащихся ГО Верхняя Пышма «Юный турист Верхней Пышмаы • Участие отряда ЮИД «Сигнал» в профилактических мероприятиях по БДД совместно с ГИБДД. • Участие в социальном проекте «Дари добро» *Участие во ВКС • Участие в экологическом конкурсе «Дети говорят» *Участие в профориентационном проекте «Точка опоры» *Участие в городских конкурсах – выставках ДПТ *Участие в городском фестивале – конкурсе художественно – самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды». *Участие в городском конкурсе чтецов «Живая классика» *Участники и победители фестиваля – конкурса «Театр и мы» *Участие в конкурсе «Я гражданин России» *Участие в городских спортивных мероприятиях: «Кросс наций, «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, в соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443730

Владелец Шингарова Татьяна Викторовна

Действителен С 06.05.2025 по 06.05.2026