Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
624096, Свердловская область, г. Верхняя Пышма,
улица Машиностроителей, 6
тел./факс 8/34368/5-37-42/;
E-mail: school3vp@mail.ru

План программы по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства в МАОУ СОШ №3

Мероприятия для детей иностранных граждан, направленных на социализацию и адаптацию:

- **Психолого-педагогическое сопровождение:** выявить трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся.
- **Тестирование**. Можно проверить уровень владения языком, определить уровень школьной мотивации, познавательной активности, тревожности и психологического комфорта, общительности и наличия друзей.
- **Использование форм проверки знаний, минимизирую их языковые требования**. Например, ребёнок даёт ответы в форме, соответствующей его языковым способностям (письменной или устной, подготовленной дома видеозаписи, в виде презентации на компьютере, в виде рисунка).
- **Предоставление дополнительного времени для выполнения тестовых заданий**, уменьшение их количества, упрощение содержания.
- **Временное использование персональных инклюзивных критериев оценки**. Они оценивают индивидуальный прогресс ребёнка и его собственные усилия.
- **Ролевой тренинг**. Он направлен на отработку социальных навыков, являющихся наиболее важными для общения в конкретной социокультурной среде.
- **Организация мероприятий этнокультурной направленности**. Например, фестиваль «Разные народы, разные культуры», мета предметные недели «Игры народов мира», организация ретро-выставок, выставок рисунков, фотографий.

Организация сопровождения
несовершеннолетних иностранных граждан по направлениям:

Социальное сопровождение			
Мероприятия (содержание деятельности)	**Формы проведения**	**Сроки**	**Ответственные**
Социальная диагностика	Анкетирование	По мере поступления в школу	Педагог- психолог классные руководители социальный педагог
Выявление учащихся с девиантным поведением из числа мигрантов и асоциальных семей	Наблюдение	В течение учебного года	педагог – психолог, классные руководители

Психологическое направление			
Мониторинг личностного и интеллектуального развития ребенка	Диагностика	При поступлении ребенка в школу, в ходе реализации индивидуальной программы сопровождения	Педагог –психолог Керимова В.А
Определения уровня психо – эмоционального состояния, адаптации	Диагностика	При поступлении ребенка в ОУ, по итогам реализации индивидуальной программы сопровождения	Педагог –психолог Керимова В.А
Психологическое консультирование родителей	Беседа, индивидуальная консультации	В течение учебного года	Педагог –психолог Керимова В.А
Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	Беседа, развивающее занятие	В течение учебного года	Педагог –психолог Керимова В..А
Коррекционный			
Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (законных представителей)	Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	По итогам диагностик, по запросам	Педагог – психолог Керимова В..А

При необходимости проведение классных часов, групповых бесед по темам:
- «Сила России – в единстве народов»;
- «Мир без конфронтации»;
– «Учимся решать конфликты»,
- «Умей сказать – НЕТ!»;
- «Терроризм – зло против человечества»;
- «Национальность без границ»;
- «Быть принятыми другими не значит быть как все»;

Ответственные за проведение классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог.

Директор МАОУ СОШ №3 Шингарова Т.В

Педагог психолог Керимова В.А