Отчет о реализации программы наставничества молодого педагога

1. Общие сведения:

Наставник: Хамидуллина Валентина Андреевна, ВКК

Молодой специалист: Оборина Анна Алексеевна

Срок реализации: 2025-2026 уч.год

Цель: Оказание методической, психолого-педагогической и организационной поддержки молодому специалисту для успешной адаптации в профессиональной среде, развития педагогического мастерства и формирования индивидуального стиля преподавания

2. Основные формы и методы работы, использованные в период наставничества:

Беседа, анкетирование

Обзорная экскурсия

Консультация, самостоятельное изучение

Наблюдение, анализ

Практикум, мастер-класс

Наблюдение, анализ уроков молодого специалиста

3. Достигнутые результаты молодого педагога:

- **В области методической работы:** Успешно освоила составление технологических карт урока в соответствии с ФГОС. Начала применять элементы проблемного обучения и групповой работы на уроках.
- **В области практической деятельности:** Научилась эффективно использовать базовое оборудование кабинета (интерактивная панель, документ-камера). Уверенно ведет учебную документацию (электронный журнал). Показывает стабильность в организации начала и завершения урока.

5. Трудности, возникшие в процессе работы, и пути их преодоления:

- **Трудность:** Сложности с дифференциацией заданий для учащихся с разным уровнем подготовки.

- **Пути преодоления:** Совместный разбор методик дифференцированного обучения, подбор банка разноуровневых заданий, анализ успешности их применения.
- **Трудность:** Недостаточный опыт в управлении дисциплиной в проблемных ситуациях.
- **Пути преодоления:** Моделирование сложных ситуаций и разбор поведенческих стратегий, привлечение школьного психолога для консультации, методика «ступенчатого» реагирования.
- **Трудность:** Высокий уровень эмоционального напряжения и самокритичности молодого специалиста.
- **Пути преодоления:** Регулярные поддерживающие беседы, акцент на успехах и прогрессе, рекомендации по тайм-менеджменту и профилактике выгорания.

6. Выводы и рекомендации:

- **Выводы:** Молодой педагог Оборина анна Алексеевна успешно адаптировалась в коллективе, продемонстрировала профессиональный рост и овладение основными педагогическими компетенциями.
- **Рекомендации молодому педагогу:**
  Продолжить активное использование взаимопосещения уроков опытных коллег.
  Рекомендации администрации: Рекомендовать к закреплению за молодым педагогом учебной нагрузки в следующем учебном году. Рассмотреть возможность его участия в муниципальных профессиональных сообществах.