Отчет учителя - наставника о работе с молодым специалистом Демченко Алёной Николаевной за 1 полугодие 2024 - 2025 учебного года

Ф.И.О. учителя - наставника – Трушкова Е.Б.

Цель работы: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по учебно-воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- **помочь** адаптироваться в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете начальных классов;
- методические рекомендации и советы.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- организационно-консультативное

-разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию

-методическое сопровождение молодого учителя;

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации, методические требования к современному уроку. Особое внимание было уделено знакомству с критериями оценивания письменных работ по русскому языку, математике ,окружающему миру , литературному чтению.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий. Рассмотрена работа со схемами слов и выделением единиц чтения и письма.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом Демченко Алёной Николаевной можно сделать вывод:

успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, через посещение уроков коллег, через беседы с наставником и коллегами.

Рекомендации:

Молодому специалисту Демченко А.Н. продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования, посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.