Отчёт учителя-наставника
Четковой Риты Михайловны, учителя начальных классов,
по реализации программы по работе с молодым специалистом
Емашевой Ольгой Андреевной, учителем начальных классов,
за первое полугодие 2025-2026 учебного года

Задачи, которые стояли перед наставником и молодым специалистом:
• Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
• Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
• Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
• Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний для повышения его педагогического мастерства.

В течение отчетного периода был составлен план совместной работы, изучены документы по ФГОС НОО, рабочие программы по предметам (2 класс), скорректированы КТП и учебно-методические рекомендации, изучены вопросы оценивания образовательных результатов, определена тематика родительских собраний.

Оказана помощь в мониторинге контрольных работ (входная, итоговая диагностики за 1 и 2 четверти), в оформлении и заполнении отчётной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы родительских собраний, план воспитательной работы, журнал по ТБ, отчёты итоговой промежуточной аттестации.

Наставником в течение полугодия осуществлялся просмотр уроков наставляемого молодого специалиста. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведённых уроков, давались советы по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, велась проверка тетрадей обучающихся, давались рекомендации по улучшению каллиграфии, содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

Поставленные задачи были выполнены, цель достигнута.
Наставник: Р.М.Четкова