Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов Чесноковой А.С
с молодым специалистом, учителем начальных классов : Спициной М А «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Верхняя Пышма за 2 четверть 2025 учебного года

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Спициной М А, мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

Виды работы с молодым специалистом за первое полугодие 2023-2024 учебного года:

1. В период с ноября по декбрь 2025 г. было посещено 1 урок у Спициной М А. (1ж класс, предмет русский язык)

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета;

3. Наставником был дан инструктаж проведения и проверки полугодовых контрольных работ

2. Наставником были даны рекомендации по проведению предновогоднего родительское собрание;

3.Наставником было объяснение порядока сдачи отчётов в конце 2 четверти

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Спициной М А к педагогической деятельности за первое полугодие первого года работы в школе проходит успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

Мои рекомендации на следующее полугодие:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности в нашем учреждении;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя;
- подготовка и проведение семинара по мотивации обучающихся на уроках.

В 2026 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на 3 четверть 2025 года:

1. Продолжать работать над повышением компетентности вновь прибывшего специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель – наставник /_____/ Чеснокова А.С