Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом Зелениной А.С.
за 1 полугодие 2025 - 2026 учебного года

Ф.И.О.учителя - наставника – Рыжкова А.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодом специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим **направлениям** деятельности:

- ведение школьной документации;

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;

С целью оказания методической помощи проводились ***консультации и беседы*** по следующим вопросам:

- ведение школьной документации (работа с электронным журналом, заполнение личных дел обучающихся);
- методические требования к современному уроку. Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление конспектов (технологических карт) уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке.

Рассмотрены также ***вопросы***:

- разработки дидактического и раздаточного материала,
- подготовки мультимедиа-презентаций для уроков,
- оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Помимо этого, с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

Посещено два урока молодого специалиста:

- урок русского языка «Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения»;
- урок математики «Решение простых и составных задач».

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке материалов для родительского собрания по теме «Первая оценка и как к ней относиться», создание учебно-развивающей среды в кабинете.

Рекомендации:

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.