

**План работы
педагога-наставника Трушковой Евгении Борисовны
с наставляемым педагогом Демченко Алёной Николаевной
на 2025-2026 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по учебно-воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации наставляемого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Организационно-консультативное	«Электронный документооборот, рабочие тетради» (электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей «Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации»	Изучение положений, инструкций; инструктаж (октябрь –апрель)
2.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (ноябрь) ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (в течение года)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
3.Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку» «Типы и формы уроков» «Конспект урока» «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» «Виды контроля знаний» «Самоанализ урока»	Изучение требований к современному уроку 1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока Посещение уроков наставника и наставляемого педагога (каждую четверть)
4. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) ноябрь-декабрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (декабрь) Составление характеристик; Организация

		взаимодействия наставляемого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов (в течение уч.года)
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер- класс январь- февраль
5. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа наставляемого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа