

План работы по наставничеству молодого педагога английского языка

Наставник: Хамидуллина Валентина Андреевна, ВКК

Молодой специалист: Обороина Анна Алексеевна

Срок реализации: 2025-2026 уч.год

Цель: Оказание методической, психолого-педагогической и организационной поддержки молодому специалисту для успешной адаптации в профессиональной среде, развития педагогического мастерства и формирования индивидуального стиля преподавания.

Этап 1: Адаптационно-диагностический (Сентябрь-Октябрь)

Задачи:

- Познакомить с образовательным учреждением, его традициями, нормативной базой.
- Выявить исходный уровень профессиональной подготовки и затруднения молодого специалиста.
- Оказать помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Ответственный	Ожидаемый результат
Сентябрь	Вводное собеседование. Знакомство, обсуждение ожиданий, страхов и целей на год.	Беседа, анкетирование	Наставник	Получение первичной информации о молодом специалисте, установление доверительного контакта.
Сентябрь	Экскурсия по школе. Знакомство с администрацией, коллегами, правилами внутреннего распорядка, ТБ.	Обзорная экскурсия	Наставник	Ориентирование в пространстве школы, знакомство с коллективом.
Сентябрь	Изучение нормативных документов: ФГОС, ООП, рабочая программа по английскому языку, критерии оценки.	Консультация, самостоятельное изучение	Наставник, молодой специалист	Четкое понимание требований к документации и результатам обучения.
Сентябрь-Октябрь	Посещение уроков наставника и других опытных коллег.	Наблюдение, анализ	Наставник, молодой специалист	Знакомство с эффективными методиками, стилями

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Ответственный	Ожидаемый результат
				общения, организацией урока.
Октябрь	Совместное планирование первых уроков. Разработка технологических карт уроков.	Практикум, мастер-класс	Наставник	Молодой специалист уверенно проводит свои первые уроки.
Октябрь	Диагностика профессиональных затруднений.	Наблюдение, анализ уроков молодого специалиста	Наставник	Составление индивидуального плана работы на основе выявленных проблем.

Этап 2: Основной (формирующий) (Ноябрь-Март)

Задачи:

- Формировать и развивать ключевые профессиональные компетенции.
- Оказывать систематическую методическую помощь.
- Стимулировать к самообразованию и инновационной деятельности.

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Ответственный	Ожидаемый результат
В течение этапа	Цикличность работы: 1. Совместное планирование урока. 2. Проведение урока молодым специалистом. 3. Анализ и самоанализ урока.	Практикум, анализ, обратная связь	Наставник, молодой специалист	Развитие навыков проектирования, проведения и рефлексии урока.
Ноябрь-Декабрь	Методические консультации по темам:	Консультации, семинары, workshop	Наставник	Повышение методической грамотности,

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Ответственный	Ожидаемый результат
	- Современные подходы в преподавании английского языка (коммуникативный, деятельностный). - Система подготовки к ОГЭ/ЕГЭ. - Использование ИКТ на уроках (интерактивная доска, образовательные платформы, онлайн-ресурсы). - Создание позитивной атмосферы и мотивации.			расширение педагогического инструментария.
Январь-Февраль	Работа с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией.	Консультация, совместная разработка дифференцированных заданий	Наставник, молодой специалист	Умение адаптировать учебный материал под разные потребности учащихся.
Февраль	Подготовка и проведение открытого урока/внеклассного мероприятия (в рамках предметной недели).	Проектная деятельность	Наставник, молодой специалист	Приобретение опыта публичного выступления, демонстрация профессионального роста.
Март	Участие в работе методического объединения учителей английского языка.	Посещение заседаний ШМО, выступление с отчетом	Наставник, молодой специалист	Интеграция в профессиональное сообщество, обмен опытом.

Этап 3: Итогово-обобщающий (Апрель-Май)

Задачи:

- Проанализировать результаты работы за год.
- Выявить динамику профессионального роста.
- Наметить перспективы дальнейшего развития.

Сроки	Мероприятие	Форма работы	Ответственные	Ожидаемый результат
Апрель	Итоговый открытый урок.	Урок-отчет	Молодой специалист, наставник	Демонстрация достигнутых результатов и сформированных компетенций.
Апрель	Самоанализ профессиональной деятельности за год.	Написание отчета, эссе	Молодой специалист	Развитие навыков рефлексии, осознание своих сильных и слабых сторон.
Май	Анкетирование "Оценка эффективности наставничества".	Анкета для молодого специалиста	Наставник, администрация	Получение обратной связи для совершенствования системы наставничества.
Май	Круглый стол "Мой первый год в профессии". Выступление молодого специалиста с творческим отчетом.	Творческий отчет, дискуссия	Наставник, молодой специалист, администрация, коллеги	Подведение итогов, публичное признание успехов, планирование работы на следующий год.
Май	Формирование портфолио молодого педагога.	Сбор и систематизация материалов	Наставник, молодой специалист	Готовое портфолио для аттестации и само презентации.

Критерии эффективности работы:

1. **Повышение качества обучения:** стабильная или положительная динамика учебных достижений учащихся.
2. **Активное участие** молодого специалиста в жизни школы и методических объединений.
3. **Уверенное владение** современными педагогическими технологиями и ИКТ.

4. **Сформированность навыков** самоанализа и рефлексии.
5. **Отсутствие психологического выгорания**, позитивное отношение к педагогической деятельности.
6. **Положительные отзывы** учащихся, родителей и коллег.