

**План работы педагога-наставника с молодым специалистом
в 2025-2026 учебном году**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Емашева Ольга Андреевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Алапаевский ППК, УрФУ, Автономная организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» г. Екатеринбург
Год окончания учебного заведения:	2009, 2019, 2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	4
Место работы:	МАОУ «СОШ №3»
Должность:	учитель
Предмет:	начальные классы
Учебная нагрузка:	18ч.
Классы:	2 «3»
Классное руководство:	2 «3»
Квалификационная категория:	соответствие

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Четкова Рита Михайловна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	СГПИ
Год окончания учебного заведения:	1986
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	36 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ № 3»
Должность:	учитель
Предмет:	начальные класса
Учебная нагрузка:	18 ч.
Классы	2 «В»
Классное руководство:	2 «В»
Квалификационная категория:	высшая

Педагогическое наставничество — разновидность индивидуальной воспитательной работы с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Наставник — опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний для повышения его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

- Проведение опытными педагогами «мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе школьных учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классным журналом, составление
- календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Сроки	Планирование и организация работы
Сентябрь	Изучение документов по ФГОС НОО. Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России», 2 класс. Изучение методических рекомендаций и пособий. Оценка качества знаний. Составление плана совместной работы. Мониторинг контрольных работ (входная диагностика).
Октябрь	Методика проведения родительских собраний. Определение тематики родительских собраний на 2023-2024 год. Помощь в организации индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний. Изучение вопросов оценивания образовательных результатов. Помощь в оценивании контрольных работ за 1 четверть. Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы родительских собраний, план воспитательной работы, журнал по ТБ, отчеты итоговой промежуточной аттестации.
Ноябрь	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Единые требования к орфографическому режиму. Работа над каллиграфией учащихся. Оценивание классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий. Взаимопроверка тетрадей. Построение системы сотрудничества с родителями и обучающимися класса.
Декабрь	Организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
Январь	Методы активизации познавательной деятельности обучающихся. Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.
Февраль	Виды контроля знаний
Март	Помощь в составлении контрольных работ за 3 четверть, оценивании результатов.
Апрель	Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.
Май	Организация проверки УУД у учащихся при переходе в 3 класс.
В течение года	Посещение уроков Индивидуальные консультации.