Индивидуальный план развития педагога-наставника, учителя русского языка и литературы, Иощенко Елены Фирсовны с молодым специалистом Штыровой Анной Сергеевной, учителем русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Штырова Анна Сергеевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГАОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" (УрГПУ).
Год окончания учебного заведения:	2025
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	2 месяца
Место работы:	МАОУ СОШ №3
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	28 ч
Классы:	5 Б, 5 Ж, 5 И
Квалификационная категория:	не имеет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Иощенко Елена Фирсовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	УрГПУ
Год окончания учебного заведения:	1986
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	40 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ №3»
Должность:	учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	36 часов
Классы:	6, 8, 10 — 11.
Квалификационная категория:	высшая

Цель: Оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение ее педагогического мастерства. *Задачи*:

- продолжить формирование у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь молодому педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебную деятельность;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить молодого педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Содержание деятельности:

- 1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
 - 2. Посещение уроков молодого педагога.
 - 3. Планирование и анализ деятельности.
- 4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебновоспитательной работы.
- 5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
 - 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
 - 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
 - становление молодого учителя как учителя профессионала;
 - повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
 - овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

- организация помощи начинающему педагогу в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
 - проведение опытными педагогами «мастер классов» и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе школьных и городских методических объединений;
 - посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодыми специалистами дидактического материала и др.

Планирование работы:

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.Разработка	«Основные проблемы молодого	Анкетирование
индивидуальной	педагога, пути их решения»	молодого педагога,
программы работы		индивидуальные
педагога по		беседы (сентябрь);
самообразованию		Знакомство с опытом
		работы по
		самообразованию
		других учителей
		(октябрь)
	Составление плана работы по	Практическое занятие
	самообразованию	(ноябрь)

	T •	T	
2.Взаимопосещение	«Основные требования к современному	Посещение уроков	
уроков.	уроку»	наставника и молодого	
	«Факторы, которые влияют на качество	педагога(2 - 3 раза в	
	преподавания»	_ четверть)	
	«Конструкт и технологическая карта		
	урока»		
	«Самоанализ урока»		
	«Типы и формы уроков»		
	«Формы взаимодействия учителя и		
	учеников на уроке»		
3. Воспитательная	Составление плана воспитательной	Знакомство с	
работа.	работы в классе.	воспитательными	
•	Организация взаимодействия с	системами (из опыта	
	родителями.	работы) сентябрь-	
	1 -	октябрь	
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие	
	търезодение осциентърни з намесе	март	
		-	
	Разработка индивидуальных	Составление	
	образовательных маршрутов для	характеристик;	
	неуспевающих, «трудных» и одаренных	Организация	
	детей	взаимодействия	
		молодого педагога со	
		школьным психологом,	
		социальным педагогом,	
		руководителями секций	
		и кружков;	
		Отслеживание	
		результатов	
		в течение учебного	
		года	
	«Методика составления портфолио	Практическое занятие.	
	учащихся»	декабрь	
	«Внеурочная деятельность учителя:	Индивидуальная	
	секреты успеха»	беседа;	
		Взаимопосещение	
		внеурочных	
		мероприятий (1 раз в	
		полугодие)	
4. Проектная	«Метод проектов на уроках в старшей	Индивидуальная беседа	
деятельность в	школе и во внеурочной деятельности».	тидивидушвий ососда	
старшей школе	mkone n bo bneypo mon gentenbhoeth		
старшен школе			

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий			
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	Контроль
сентябрь			
1. Изучение нового	1. Изучение плана	1. Изучение НПД	Контроль ведения
ФГОС НОО, рабочих	воспитательной	OO.	личных дел
программ, календарно-	работы ОО,	2. Практическое	учащихся,
тематического	составление плана	занятие «Ведение	учебного плана,

Вланирования. 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3. Практикум «Цель уроков с последующим анализом. 4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. 5. Посещение занятий впеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2. Оказание помощи в работы катуровам с го котечный деятельности. 3. Совместная разработка проведения классного мероприятия». 4. Взаимопосещение методической помощи. 3. Совместная разработка правлений по деятельности. 3. Совместная разработка планов. 4. Взаимопосещеные методической гемой по самообразование помощи в подтотовке и проведения и подтотовке и проведении уроков в соответствии с туробова пилотовке и породения и подтотовке и породения и подтотовке и проведении уроков в соответствии с туробова пилотовке и породения и подтотовке и подототовке и породении в подтотовке и подтотовке и породении в подтотовке и подт			T	1
разработке поурочных планов. 3. Практикум «Цель урока и сго консчиый результати» икольников.	1	воспитательной	школьной	контроль качества
ялапов. 3. Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4. Взаимопосещение уроков е поеледующим анализом. ———————————————————————————————————		_ _	•	составления
3. Практикум «Цепь урока и его конечный результат». 4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	разработке поурочных	1	(личные дела	поурочных
урока и сто копечный результат». 4. Взаимопосещение уроков с последующим анализом. 1. Посещение занятий впеурочной деятельности, оказание мстодической помощи. 2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3. Сомисстиая разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. 1. Занятие «Методика проведении уроков в соответствии с технологической карты урока изучетия поототовке и проведении уроков в соответствии с технологической деятельности. 1. Вашятие «Современный урок и его организация и соответствии с технология». 2. Урок русского языка в 5 классе. Оказапие помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с технологической жарты урока изучетия поход в организации устаний полкод в организации и стоды работы на уроке усского языка в 5 классе. Оказапие помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с технологической жарты урока изучетия поход в организации и стоды работы на уроке усского языка в 5 классе. Оказапие помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с технологической жарты урока изучетной докуского узыка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе». 4. Анализ контрольных Предуреждение Самообразование Контроль			, ,	планов.
4. Взаимопосещение уроков с последующим внализом. Томаронной деятельности, оказание методической помощи. 2. Оказание помощи в разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. Томарок и сто организация. Использование современных проведения класе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Томарок деятельности. Томарок деятельн	- ·	особенностей старших	инструктажей,	
Ванимопосещение уроков с последующим анализом. П. Посещение занятий впеурочной деятельности, оказание методической гомощи. 2. Оказание помощи в работе пад методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по впеурочной деятельности. Танати «Современный урок и его организация. Чебной деятельности». Практикум «Совместная разработка планов-конспектов занятий по впеурочной деятельности. Танати «Современный урок и его организация. Чебной деятельности». Танати помощи в подтотовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Тохнологической карты урока изучения нового материала в 5 классе. Оказание помощи в подтотовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Тохнологических стербованиями ФГОС. Тохнологических стербование образование образ	урока и его конечный	школьников.	ученические	
уроков с последующим апанизом. Томания образование образование образование образования и поросения классного недагогительности. Тома урок и сто организация. Использование современный ребованиями обгос. Тома урок усского языка в 5 классе. Оказание помощи в подход в организации учебной деятельности. Тома урок уроков образования образован			тетради, дневники).	
Практикум «Современный урок и сго организация и составление подаготийе. В качестви с современный подход в организация и составления поросовения уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Ванати контроль качества организация об организация об организация об организация и составления подхобразование. В практикум «Савместная разработка данятие и к ведению дисвинков и тетрадей». Номпоров и сто организация и качества организация и составления подхобразование самного орфографического орфографичес	4. Взаимопосещение			
1. Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи, в работе над методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятие «Свыполение единых требований к ведению днеявников и тетрадей». ———————————————————————————————————	уроков с последующим			
 П. Посещение занятий впсурочной впсурочной документации об организации методической помощи. 2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка данятий по внеурочной деятельности. 4. Практическое заизтис единых требований к ведению дисвников и тетрадей». Практикум «Выполнение единых требований к ведению дисвников и тетрадей». Практикум «Совместная разработка даготической карти урок в соответствии с проведении уроков в соответствии с проведения урока в осответствии с проведения уроков в соответствии с проведении уроков в соответствии с прототовке и проведении уроков в соответствии с простовке и проредении уроков в соответствии с простовке и проведении уроков в соответствии с простовке и проведении уроков в соответствии с проведении уроков в соответствии с простовке и проведении уроков в соответствии с простовке и проведении уроков в соответствии с прототовке и проведении уроков в соответствии с простовке и проведении уроков в соответствии с простовке и проведении уроков в соответствии с простовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Технологической карты урока в соответствие с тр	анализом.			
внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2. Оказание помоща в работе над методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-копсиетства занятий по внеурочной деятельности. 2. Ванятие «Совместная разработка планов-копсистов занятий по внеурочной деятельности. 3. Трактическое занятий по внеурочной деятельности. 4. Ванятие «Совместная разработка правож и его организация. Успользование современный урок и его организация. Использование современных педагогической карты урока изучения нового материала в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Ванатия подготовке и проведении уроков в соответствии с преосесов карты урока и соответствии с требованиями ФГОС. 5. Классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Кнассе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Кнассе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Кнассе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Кнагосов в соответствии с требованиями об об об ответствии с требованиями об об от				
деятельности, оказание методической помощи. В работе над методической по самообразованию. З. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. В проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОс. 1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». В проведении уроков в соответствии с технологической карты урока. В технологической карты урока и технологической карты урока и технологической карты урока и технологической карты урока. В технологической карты урока и технологической и технологической карты урока и технологической и технол		Занятие «Методика	_	Контроль
методической помощи. 2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. 1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных технологических технологий». 2. Урок русского языка в 5 классе. Оказание помощи в подтотовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке ууского языка в 5 классе. Оказание подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке ууского языка в 5 классе. Оказание подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Турок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Турок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Турок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Турока матературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Турока матературы в 5 классе оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Турока матературы в 5 классе оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Турока матературы в 5 классе оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Турока матературы в 5 классе оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Турока матературы в 5 классе оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями фГОС. 4. Турока матературы матературы матературы в третовой матературы матературы матературы матературы матературы матературы матературы матературы матературы ма	• 1	проведения классного		качества
2. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. ———————————————————————————————————		1	организации	составления
работе над методической темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. Точени и со организация. Использование современных педагогический карты урока и сго организация. Использование современных педагогический карты урока и зучения пеомощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Точений ученой деятельности». 1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Точений ученой деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Точений ученой деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке урсского языка в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Точений ученой деятельности учения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Составление проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Точений учения ческой карты на уроке в соответствии с требованиями ФГОС. Точений учения ческой карты учения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения имольной документации. Контроль ведения имольной документации. Контрольных представление ставление ставление ставление ставление объемающий выставление ставление объемающий выставление ставление объемающий выставление ставление ставление объемающий выставление ставление ставление ставление ставление объемающий выставление ставление объемающий выставление объе		мероприятия».	· ·	поурочных
темой по самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. 1. Запятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических карты урока изучения нового материала в 5 классе. Оказание подмощи в подтотовке и проведении уроков в соответствии с чебной деятельности». 2. Урок русского языка в 5 классе. Оказание подмощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с усебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с технологической карты урока. 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с технологической карты урока. 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Нализ контрольных предупреждение оказание карты урока изучения нового материала в 5 классе». 5. Нализ контрольных предупреждение оказание карты урока изучения нового материала в 5 классе». 5. Классе». 5. Нализ контрольных предупреждение оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Нализ контрольных предупреждение оказание оконом предупреждение оказание оказани	2. Оказание помощи в		деятельности.	планов,
самообразованию. 3. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. ———————————————————————————————————	работе над методической		2. Практическое	выполнение
З. Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. Том проведении уроко в в соответствии с требования методы работы на уроке и подготовке и проведении уроко в организации учебной деятельности». Анализ контрольных в болотетствии с требованиями ФГОС. Том проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Том проведения и уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Том проведения и уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Том проведения и уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Том проведения и уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Том проведения и уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Том проведения и уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Том проведения и уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Том проведения и уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Том проведения и уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Том проведения и уроков	темой по		занятие	единого
планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности. Товаров и его организация. Использование современных педагогической карты урока изучения нового материала в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении учебной деятельности». 2. Урок русского языка в багодоговке и проведения учебной деятельности». 2. Практикум «Как разработать технологическую карту урока». поурочных планов, посещение уроков. Товаров и учебной деятельности». 2. Практикум «Как разработать технологическую карту урока». поурочных планов, посещение уроков. Посещение уроков. Посещение уроков. Посещение уроков. Посещение уроков. Посещение учебной деятельности». Составление аналитических справок. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Посещение уроков и проведении уроков в соответствии с технологической карты урока. Практикум «Формы и программы помещения помещение программы программы помещение программы помещение программы помещение программы программы помещение программы помещение программы помещение программы программы помещение программы программы помещение программы помещение программы помещение про	самообразованию.		«Выполнение	орфографического
Занятий по внеурочной деятельности. Тетрадей». Тет	3. Совместная разработка		единых требований	режима.
Тетрадей». Тетрадей». Тетрадей». Тетрадей». Тетрадей». Тетрадей». Тетрадей». Тетрадей». Технологической карты урок и сго организация. Использование современных педагогических технологической карты урока изучения нового материала в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с технологических ситуаций. Составление чехнологических ситуаций. Составление технологических ситуаций. Составление технологических ситуаций. Составление технологической карты урока изучения нового материала в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с технологических ситуаций. Составление технологической карты урока. Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Карты урока. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Тетрабованиями ФГОС. Тетрабованиями Тетрабованиями Тетрабованиями Тетрабованиями Тетрабован	планов-конспектов		к ведению	
Практикум «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Урок русского языка в 5 классе. Оказание помощи учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с страбованиями ФГОС. 1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с технологической карты урока. 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Анализ контрольных Предупреждение Самообразование Контроль	занятий по внеурочной		дневников и	
 1. Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологической карты урока изучения нового материала в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с учения учебной деятельности». 2. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке урсского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4 Надиз технологических ситуаций. Составление технологической карты урока. 5 Классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 6 Составление технологической карты урока. 7 Составление технологической карты урока. 8 Бедения школьной документации. 8 Бедении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 8 Составление технологической карты урока. 8 Бедении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 8 Бедения школьной документации. 8 Бедения цкольной документации. 8 Бедение дамати документация документация документация документация документация документация документ	деятельности.		тетрадей».	
урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Урок русского языка в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Технологических технологической карты урока изучения нового материала в 5 классе». Технологической карту урока». Планов, посещение уроков. Технологической карту урока». Планов, посещение уроков. Технологической карту урока». Посещение уроков. Технологической карту урока». Посещение уроков. Технологической карты урока изучения нового материала в 5 классе». Технологической карты уроков. Технологических справок. Технологических справок. Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Технологической карты урока. Технологических справок. Технологических справок. Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Технологической карты урока. Технологических справок. Технологических справок. Технологических справок. Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Технологической карты уроков. Контроль ведения школьной документации. Технологических справок. Технологических справок. Проверка выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Технологических справок. Технологических справок. Предупреждение уроков за составление на налитических справок. Торамок. Технологических справок. Проерка выполнения помощи даналитических справок. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.		ноябрь		
Разработка технологических педагогических нового материала в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Технологических нового материала в 5 классе». Технологических планов, посещение уроков. Технологических ситуаций. Технологических ситуаций справок. Технологических планов, посещение уроков. Технологических планов, посещение уроков. Технологических планов, посещение уроков. Технологических планов, посещение уроков. Технологических ситуаций справок. Технологических ситуаций. Технологических ситуаций справок. Технологических ситуаций посещение уроков. Тосещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Технологических ситуаций программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Технологических ситуаций программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Технологических ситуаций программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Технологических ситуаций программы. Посещение уроков ведения школьной документации. Технологических справок.	1. Занятие «Современный	Практикум	Практикум «Как	Контроль
технологической карты урока изучения нового материала в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в сответствии с ученой деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». В тассе». В тассе». В тассе». В тассе оказание помощи в подготовке и проведении уроков в сответствии с требованиями ФГОС. В тассе оказание помощи в подготовке и проведении уроков в сответствии с требованиями ФГОС. В тассе объекто в также в бългассе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в сответствии с требованиями ФГОС. В также в технологической карты урока. В также в технологической карты урока. В также в технологической документации. В подготовке и проведении уроков в сответствии с требованиями ФГОС. В также в технологической сответствии с технологической сответствие с технологической сответствии с технологической сответствии с технологической сответствие с технологической с т	урок и его организация.	«Совместная	разработать	качества
педагогических технологий». 2. Урок русского языка в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Технологий». 1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Анализ контрольных 1. Составление аналитических справок. 2. Практикум «Формы и карты урока. 3. Урок литературы в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Использование	разработка	технологическую	составления
технологий». 2. Урок русского языка в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Температор об деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Температор об деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Температор об деятельности о	современных	технологической	карту урока».	поурочных
технологий». 2. Урок русского языка в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Температор об деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Температор об деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Температор об деятельности о	педагогических	карты урока изучения		планов,
5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. декабрь Проверка 1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3.Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Контроль на уроке в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Анализ контрольных Предупреждение Самообразование Контроль	технологий».			посещение
помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Требованиями ФГОС. Требованиями ФГОС. Требованиями ФГОС. Требованиями ФГОС. Требованиями ФГОС. Требованиями ФГОС. Требованиями ФГОС. Требованиями ФГОС. Требованиями ФГОС. Тредупреждение Тредупреждение Темнообразование Требованиями ФГОС. Тредупреждение Темнообразование Требованиями ФГОС. Тредупреждение Темнообразование Требованиями ФГОС. Тредупреждение Темнообразование Темно	2. Урок русского языка в	классе».		уроков.
проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Темерованиями ФГОС. Темерования ФГОС. Темерованиями ФГОС	5 классе. Оказание			
соответствии с требованиями ΦΓΟС. декабрь Декабрь 1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». Анализ педагогических ситуаций. Составление аналитических справок. Программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». харты урока. Выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. 3.Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. Выполнения выполнения программы. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. 1. Анализ контрольных Предупреждение Самообразование Контроль	помощи в подготовке и			
требованиями ФГОС. Теседа Анализ Составление Аналитических Выполнения Проверка Выполнения Программы. Посещение Прокамы. Посещение Посещения школьной	проведении уроков в			
1. Беседа «Дифференцированный педагогических ситуаций. Составление зыполнения программы. Посещение урского языка в 5 классе». З.Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Анализ контрольных Предупреждение Самообразование Контроль Контроль (Самообразование Контроль (Составление за налитических справок. Просещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Осответствий с за налитических справок. Просещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Осответствии с за налитических справок. Просещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Осответствии с за налитических справок. Просещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Осответствии с за налитических справок. Просещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Осответствии с за налитических справок. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Осответствии с за налитических справок. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Осответствии с за налитических справок. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Осответствии с за налитических справок. Посещение уроков и карты уроков. Контроль ведения школьной документации. Осответствии с за налитических справок. Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.	соответствии с			
 1. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Анализ контрольных 2. Составление аналитических справок. 3. Составление технологической карты урока. 4. Оказание помощи в технологической карты урока. 4. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Оказание помобразование 4. Окамообразование 	требованиями ФГОС.			
«Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3.Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Анализ контрольных Предупреждение Самообразование Контроль		декабрь		
подход в организации учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3.Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Анализ контрольных Предупреждение Самообразование Контроль	1. Беседа	Анализ	Составление	Проверка
Учебной деятельности». 2.Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3.Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Анализ контрольных Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. **TORCHIT TORCHIT TORC	«Дифференцированный	педагогических	аналитических	выполнения
2.Практикум «Формы и методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3.Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 1. Анализ контрольных Технологической карты уроков. Контроль ведения школьной документации. В формация и кольной документации.	подход в организации	ситуаций.	справок.	программы.
методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ΦΓΟС. 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Оказание помощи в бедения школьной документации. 5. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Оказание помощи в подготовке и проведение в самообразование в контроль в самообразование в контроль	_		•	
методы работы на уроке русского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ΦΓΟС. 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Оказание помощи в бедения школьной документации. 5. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Оказание помощи в подготовке и проведение в самообразование в контроль в самообразование в контроль		технологической		· ·
русского языка в 5 классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ΦΓΟС. ———————————————————————————————————		карты урока.		
классе». 3. Урок литературы в 5 классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.				
классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. ——————————————————————————————————	1.0			
классе. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. ——————————————————————————————————	3. Урок литературы в 5			
в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. ———————————————————————————————————				
проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	· ·			
соответствии с требованиями ΦΓΟС. январь 1. Анализ контрольных Предупреждение Самообразование Контроль				
январь 1. Анализ контрольных Предупреждение Самообразование Контроль				
январь 1. Анализ контрольных Предупреждение Самообразование Контроль	требованиями ФГОС.			
1. Анализ контрольных Предупреждение Самообразование Контроль		январь		
	1. Анализ контрольных	•	Самообразование	Контроль
	-		<u> </u>	-

		<u></u>	_	
2. Практикум	запущенности	Организация	составления	
«Организация работы с	учащихся.	работы с	поурочных	
мотивированными и		мотивированными	планов,	
неуспевающими		и неуспевающими	выполнение	
учащимися».		учащимися	единого	
			орфографического	
			режима.	
	февраль			
1. Практикум «Домашнее	Индивидуальные	Изучение	Посещение	
задание: как, сколько,	беседы с родителями.	документов по	уроков. Контроль	
когда».		ΦΓΟС.	ведения школьной	
2. Занятие «Способы			документации.	
контроля учебных				
успехов учащихся				
(комплексные работы,				
портфолио).				
	март	•	1	
1. Оформление	Круглый стол «Анализ	Практическое	Посещение	
профессионального	различных стилей	работа	уроков. Контроль	
портфолио в	педагогического	«Проверка	ведения школьной	
соответствии с	общения».	тетрадей».	документации.	
современными		1	Контроль ведения	
требованиями.			портфолио.	
2. Практическое занятие				
для молодого				
специалиста				
«Планирование учебного				
материала: тематическое				
и поурочное				
планирование»				
апрель				
1.Составление и	Занятие «Содержание,	Составление	Посещение	
разработка	формы и методы	итоговых тестов	уроков. Контроль	
технологических карт к	работы педагога с	для проверки.	ведения школьной	
урокам.	родителями.	для проверки.	документации.	
2.Подготовка к годовым	родителими.		документации.	
контрольным работам.				
Май				
1.Подведение итогов	Оказание помощи в	Отчёт о	Собеседование по	
работы за год.	составлении анализа	результатах	итогам года	
рассты за год.	воспитательной	наставнической	(успеваемость,	
	работы за год.	работы.	качество,	
	расоты за год.	Pacorbi.	выполнение	
			программы).	
		<u> </u>	nporpamina).	