

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №3»

_____ Шингарова Т.В.

«_____» _____ 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**учителя – наставника Квашниной С.Н.
с молодым специалистом Лачиной А.Ю.
на 2025 – 2026 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Лачина Анна Юрьевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	НовГУ им.Ярослава Мудрого г.Великий Новгород
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	учитель начальных классов и доп образование (внеурочная деятельность)
Педагогический стаж:	4 года
Место работы:	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
Должность:	учитель
Предмет:	начальные классы
Учебная нагрузка:	18ч.
Классы:	1-к
Классное руководство:	1-к
Квалификационная категория:	первая

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Квашнина Светлана Николаевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: СГПИ

Год окончания учебного заведения: 1991

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 34 года

Место работы: МАОУ «СОШ № 3»

Должность: учитель

Предмет: начальные класса

Учебная нагрузка: 36 ч.

Классы 1-Б, 3-В классы

Квалификационная категория: высшая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
- Беседа: Правила внутреннего распорядка школы - Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты) - Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); - Изучение инструкций: как вести классный журнал - Практикум « Проведение и обработка результатов входной диагностики» - Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока педагогом - наставником; - Работа молодого учителя по самообразованию. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; - Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Цели, задачи урока, их реализация".	сентябрь	
- Практическое занятие: Планирование внеурочных занятий; - Посещение уроков молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи; - Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; - Занятие: работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	октябрь	
- Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся; - Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей - Занятие: «Современный урок и его организация» - Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, предметным неделям - Практическое занятие: «Как работать с ученическими	ноябрь	

тетрадами».		
- Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; - Практикум: «Учусь строить отношения с учениками, коллегами»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; - Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника ; - Методика проведения и обработки контрольных работ в первом классе работ	декабрь	
- Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»; - Практикум: «Дисциплина на уроке, как ее добиться» - Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	январь	
- Занятие: Формы контроля знаний - Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; - Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; - Посещение открытых уроков в рамках предметных недель школы с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; - Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	февраль	
- Практикум: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения - Беседа: контроль знаний на уроке, критерии оценивания;	март	
- Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); - Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;	апрель	

• Выступление молодого специалиста на ШМО; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. • Практикум. Проведение комплексных работ в первом классе. Обработка материалов. Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий • Практикум. Составление отчетности по итогам года.	Май	
---	-----	--