

Отчет работы
педагога-наставника Пахалковой Маргариты Николаевны
с молодым специалистом Малыгиной Марией Михайловной
за II полугодие 2024–2025 учебного года

За пройденный период времени Малыгина Мария Михайловна успешно прошла социально-педагогическую и личную адаптацию начинающего педагога.

Мария Михайловна сумела наладить устойчивый контакт с учащимися. Трудность в установлении контакта осталась только в 5 «В» классе. В ходе своей работы применяла информационно-коммуникативные технологии. На своих уроках молодой специалист старалась делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя. Использовала различные формы и методы обучения, привлекала учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировала у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах. Особое внимание было уделено индивидуальному подходу к каждому ученику и методам вовлечения их в учебный процесс. Мария Михайловна прошла онлайн-курс для повышения своей квалификации по методике преподавания английского языка детям 3-12 лет в объеме 90 академических часов.

Были организовано взаимопосещение уроков с целью выявления затруднений в работе молодого специалиста, оказания методической помощи. Проверка конспектов уроков.

Регулярные обсуждения педагогических ситуаций и методов обучения позволили Марии Михайловне успешно адаптироваться к школьной среде. Мария Михайловна смогла преодолеть возникающие трудности, повышала уровень своего профессионализма через участие в семинарах, вебинарах. Кроме этого, она постоянно интересовалась у опытных учителей методикой преподавания предмета. Ведение школьной документации осуществлялось своевременно и верно. Замечаний по ведению электронного журнала не было

Рекомендации молодому педагогу:

1. Продолжить повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах;
2. Активизировать работу по самообразованию; пройти курсы в ИРРО
3. Овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми;
4. Продолжить изучение практического применения эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;

Вывод: период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Мария Михайловна показала значительный профессиональный рост и готовность к дальнейшему развитию и работе в школе.

