

Отчёт педагога-наставника,
учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Кобелиной Елены Анатольевны с молодым специалистом,
учителем начальных классов Русаковой Анной Александровной
за 2024-2025 учебный год.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию.

В течение 2024-2025 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся.

Была разработана индивидуальная программа наставничества. Оказывалась помощь по вопросам качественного выполнения своих обязанностей, выявление и совместное устранение допущенных ошибок;

использование молодым специалистом в своей работе форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.)

Основное внимание в работе с молодым педагогом уделялось урокам. Мною были посещены уроки с последующим анализом, были даны методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования. Следует отметить, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей;
- использовать индивидуальный подход в обучении;
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов школы;
- продолжать повышать свой профессиональный уровень: участие в работе ШМО, прохождение курсов повышения квалификации.

Вывод. Русакова Анна Александровна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает контакт с обучающимися и их родителями. Старается в своей работе применять информационно – коммуникативные технологии. Выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний.

В 2025-2026 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителем-наставником, администрацией школы.

Учитель – наставник / _Кобелина Е.А._____/
19.05.2025г.



