

ПАМЯТКА для педагогов

КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ УСУГУБЛЯЮТ ТРУДНОСТИ УЧЕНИКОВ ГРУППЫ РИСКА

СТЕРЕОТИПНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Типичные высказывания: «с ним ничего не сделаешь», «ему ничего не надо», «они все такие», «ничего не знает»

ОТКАЗ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ

Типичные высказывания: «когда мне это делать?», «я что, должна ему отдельно объяснять?», «у меня еще 25 человек в классе сидит», «он в обычном классе, вот пусть и учится как все»

НЕГАТИВНОЕ ЛИЧНОЕ ОТНОШЕНИЕ

Типичные высказывания: «гад такой», «противный», «видеть его не могу», «так хорошо, когда его нет»

ВЫХОД ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РОЛИ

Попытки воспитать вместо создания рабочей атмосферы на уроках, прямая агрессия и унижения ученика, страх перед учеником или его родителями, отказ от попыток научить чему-то, желание, чтобы он просто «отсиделся» на уроке, ничего не говорил и не делал

НЕЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

Монотонность, постоянный менторский тон, устрашение, наказания, панибратство и т.д.