

ПАМЯТКА для педагогов

КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПОМОГУТ ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНОСТИ УЧЕНИКОВ ГРУППЫ РИСКА

МОТИВИРОВАННАЯ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

Объясните школьнику, какие требования будете предъявлять к нему и его работе. Придерживайтесь озвученной системы требований, не меняйте ее. Например, всегда проверяйте то, что обещали проверить, спрашивайте то, что обещали спросить и т.д.

УСТАНОВКА НА ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ УЧЕНИКОВ

Побуждайте к полезной активности, будьте внимательны к деятельности ученика, постарайтесь сконцентрировать внимание школьников на содержании урока. Давайте образцы действий по выполнению задания, задействуйте мышление и интерес

СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД

В образовательной и воспитательной деятельности взаимодействуют ученик и учитель. Значение имеют личные качества обоих субъектов деятельности. Учитывайте в работе индивидуальные качества ученика

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ РОЛЬ

Всегда оставайтесь в профессиональной роли, в том числе в сложных ситуациях. Покажите школьнику приемлемую модель поведения. Сохраняйте выдержку, будьте тактичны и терпеливы, используйте профессиональную лексику. Все, что вы скажете или сделаете, имеет значение для дальнейшего развития ученика

РАЗНООБРАЗИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ

Используйте широкий репертуар педагогических приемов, включая интерактивные. Будьте в курсе образовательных тенденций и основных методов работы с трудными детьми