

**Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом Даниловой О.И.
за 1 полугодие 2024 - 2025 учебного года**

Ф.И.О.учителя - наставника – Квашнина С.Н.

- Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
- Задачи:**
- оказание методической помощи молодом специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательного процесса.
 - создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
 - развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

ведение школьной документации, методические требования к современному уроку. Особое внимание было уделено на составление планирования, соответствующего новым требованиям стандарта и новому учебному плану.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий.

Посещено два урока молодого специалиста: урок обучения грамоте « Звуки В,Вь». Буква Б», математики « Плюс два, минус два».

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Рассмотрена работа со схемами слов и выделением единиц чтения и письма.

Произведен отбор материала для проведения срезов (четвертных) по предметам: математики, обучения грамоте, письма и окружающего мира.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке материалов для родительского собрания по теме «Первые дни ребёнка в школе».

Даны рекомендации по теме: «Иотированные гласные. Методика введения букв Я,Ё,Ю,Е»

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.