

**Отчёт педагога-наставника,
учителя начальных классов высшей квалификационной категории
Кобелиной Елены Анатольевны с молодым специалистом,
учителем начальных классов Русаковой Анной Александровной
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи: • помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы:

1. Индивидуальные консультации.
2. Посещение уроков.
3. Методические рекомендации и советы.
4. Консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение первого полугодия 2024-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся.

В течение данного периода молодому специалисту Анне Александровне оказывалась помощь администрацией школы и педагогом -

наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке. Совместно приняли участие в IV Всероссийском конкурсе среди педагогических работников «Профессиональные достижения». Также педагог поработал в составе жюри на открытом родительском собрании в 3 «А» классе.

В период с сентября по декабрь 2024-2025 г. было посещено 4 урока у молодого педагога. Следует отметить, что уроки соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем используется индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Молодому специалисту следует осуществлять индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, используя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Ведется работа над темой самообразования «Смарт технологии как средство развития информационной грамотности у младших школьников».

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Анны Александровны к педагогической деятельности за данный период работы в школе проходит успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- приобретает необходимые теоретические знания и практические навыки организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

Мои рекомендации на следующее полугодие:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя.

Учитель – наставник / _____ / Кобелина Е.А. 25.12.2024



ДИПЛОМ



I степени

Диплом № 14905

IV Всероссийского конкурса
среди педагогических работников



«Профессиональные достижения»

награждается

Кобелина Елена Анатольевна

Свердловская область, г. Верхняя Пышма
МАОУ «СОШ №3»

Срок проведения конкурса: 02.09.2024 – 27.09.2024

Конкурсная работа: Смысловое чтение

Генеральный директор
«ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»

Маврин И.Е.



Россия

ДИПЛОМ I степени



Диплом № 14906

IV Всероссийского конкурса
среди педагогических работников



«Профессиональные достижения»

награждается

Русакова Анна Александровна

Свердловская область, г. Верхняя Пышма
МАОУ «СОШ №3»

Срок проведения конкурса: 02.09.2024 – 27.09.2024

Конкурсная работа: Смысловое чтение

Генеральный директор
«ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»

Маврин И.Е.



Россия