

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
г.Верхняя Пышма

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №3»  
Протокол № 1 от 30.08 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ № 3»  
Т.В.Шингарова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 30.08. 2024г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**Краткое руководство по работе над проектом**

Автор-составитель:  
Гордеева М.М.  
педагог дополнительного  
образования

## Оглавление

1. Выбор темы и определение типа проекта.....	3
2. Этапы и сроки работы над индивидуальным итоговым проектом (ИИП).....	5
3. Оформление работы.....	7
4. Структура проектной папки/ портфолио индивидуального проекта.....	9
5. Структура проектной работы.....	10
6. График защиты ИИП.....	14
7. Требования и особенности процедуры защиты на этапах.....	15
8. Регламент защиты ИИП.....	17
<i>Приложение 1 «Обложка портфолио».....</i>	<i>18</i>
<i>Приложение 2 «Титульный лист проектной работы».....</i>	<i>19</i>
<i>Приложение 2 «Оглавление».....</i>	<i>20</i>

## **Требования к проектной работе (проектной папке):**

### **1. Выбор темы и определение типа проекта.**

Тематика проектов должна отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона и территории, ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, нацелены на общечеловеческие культурные ценности, должны отражать культурно-исторические, памятные события и даты года.

Сделать выбор ТЕМЫ проектной работы нужно в 8 классах, её ЗАЩИТА может проходить в ВОСЬМОМ и в ДЕВЯТОМ классах в ИНДИВИДУАЛЬНОЙ форме. Тема проекта может повторяться у разных обучающихся, но продукт проекта является ЛИЧНО-УНИКАЛЬНЫМ. Особенность проектных работ в 8-9 классе в том, что важным является ПРОДУКТ проекта.

Если обучающийся стремится завершить 10-11 классы, то ему нужно будет защитить ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ работу (выбор темы и защита может быть в 10 или в 11 классе. рекомендуется сделать это в спокойном темпе в 10 классе). Особенность такой работы в старших классах в том, что важным становится подтверждение (или опровержение) ГИПОТЕЗЫ. При защите ПРОДУКТ проектно-исследовательской работы лишь ЧАСТЬ доказательства ЛИЧНОГО мнения о выдвигаемой ГИПОТЕЗЕ.

### **Типы учебных проектных работ:**

1) **исследовательский (научно-исследовательский) проект** — основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.) т.п.);

2) **творческий проект** — это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение

полезного общественного результата, и содержащая субъективную и объективную новизну;

3) **прикладной проект** — основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес—кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

4) **инновационный проект** — авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которого является инновационный продукт, готовый к распространению;

5) **социальный проект** — это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях социального социума.

## **2. Этапы и сроки работы над индивидуальным итоговым проектом (ИИП)**

**Для 9 и 11 классов** (8 и 10 классов, кто планирует участие в научно-практической конференции в текущем году)

В структуре проектной деятельности выделяются этапы: подготовительный, основной, заключительный.

- 1) **Подготовительный этап (сентябрь):** выбор темы и руководителя проекта.
- 2) **Основной этап (октябрь- ноябрь):** изучение литературы, постановка проблемы, обоснование ее актуальности, формулировка цели, выдвижение гипотезы, составление плана действий по проверке гипотезы, создание продукта. Оформление текста проекта.

На основном этапе предусмотрены консультации с руководителем проекта.

На этапе предусмотрена **защита паспорта проекта** (проектной идеи) – **3-4 неделя октября** (можно внести корректировки в тему до 1 ноября).

На данном этапе (**4 неделя ноября**) для учащихся 9-11 классов предусмотрена защита проектной идеи (**предзащита**), в ходе которой обучающиеся формируют краткий отчет о работе над проектом (актуальность, цель, задачи, проектный продукт). По результатам предзащиты учащиеся могут внести изменения в проектную работу.

- 3) **Заключительный этап (3-4 неделя декабря):** защита проекта, оценивание работы, оформление отчетной документации.
- 4) **Дополнительные сроки защиты ИИП** 3-4 неделя января (по решению руководителя проекта и заместителя директора по УВР)

**Сроки работы над ИИП для 8 и 10 классов** могут быть те же, что у 9-11, если планируется участие в НПК.

**Без участия в НПК (в текущем году) дополнительные сроки работы над проектом для 8 и 10 классов:**

- 1) **Подготовительный этап (сентябрь):** выбор темы и руководителя проекта.
- 2) **Основной этап (октябрь - март):** изучение литературы, постановка проблемы, обоснование ее актуальности, формулировка цели, выдвижение

гипотезы, составление плана действий по проверке гипотезы, создание продукта.  
Оформление текста проекта.

На основном этапе предусмотрены консультации с руководителем проекта.

На этапе предусмотрена **защита паспорта проекта** (проектной идеи) – **ноябрь** (утверждение тем 4 неделя ноября)

На данном этапе (**1-2 неделя марта**) для учащихся 8-10 классов предусмотрена защита проектной идеи (**предзащита**), в ходе которой обучающиеся формируют краткий отчет о работе над проектом (актуальность, цель, задачи, проектный продукт). По результатам предзащиты учащиеся могут внести изменения в проектную работу.

3) Заключительный (апрель): защита проекта, оценивание работы, оформление отчетной документации.

4) Дополнительные сроки защиты ИП – до декабря календарного года, когда учащийся переш(ел)ла в 9 или 11 класс

### 3. Оформление работы

Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем — не более 20 - 30 страниц (без учета приложений). **Формат файла:** doc, docx;

текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата, А 4 **ориентация листа** – книжная;

**параметры страницы (поля):** верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см;

**шрифт** – Times New Roman; размер – 14, интервал между строк – 1,5; интервал между букв – обычный (без разрядки и сжатия), не использовать принудительные переносы, лишние пробелы между словами;

**выравнивание** текста по ширине;

**отступ** абзаца на 1,25 (без использования табуляции или пробела);

**названия глав** (разделов) выделены **полужирным шрифтом**;

**нумерация страниц** внизу справа;

**приложения**, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации. Приложения нумеруются в порядке их использования (в правом верхнем углу, например, Приложение 1);

**ссылки на издания из списка литературы**

оформляются в тексте проекта квадратными скобками [ ];

**обозначение века** (XIX – римскими цифрами); **года** (1812 – арабскими) безприставленных окончаний «-го», «-му» и т. д.

**начертание кавычек:** « », внутри цитаты – “ ” (перейти на латиницу).

**оригинальность текста:** не менее 55% (по итогам проверки на антиплагиат).

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т. п. В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых.

Все материалы проектной работы помещаются в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой. Листы вкладываются по одному в файл (файлы скрепляются в папку-скоросшиватель).



#### **4. Структура проектной папки/ портфолио индивидуального проекта**

На защиту проекта обучающий должен представить портфолио индивидуального проекта, которое включает в себя пакет документов оформленных в определенном порядке:

1) обложка портфолио (*шаблон смотреть в приложении*) – 1 лист в папке скоросшивателе;

2) паспорт проекта (*заполненный*);

3) обязательным приложением является читаемый скриншот краткого отчета результатов проверки файла документа проектной работы системой «Антиплагиат» на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) (*проверяется руководителем проекта, перед допуском к защите*);

4) проектная работа (*проверенная руководителем проекта*), структура представлена ниже в документе, начинается с титульного листа;

5) презентация;

6) текст публичного выступления (*речь на защиту*);

7) проектный продукт.

Экспертный лист оценки защиты проекта - ПРОТОКОЛ ЗАЩИТЫ. После проведения процедуры защиты протокол (*с подписью членов комиссии*) передается заместителю директора по УВР(ответственному за проектную деятельность) в этот же день или на следующий рабочий день.

## 5. Структура проектной работы

Проектная работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения (*может не быть*).

**Титульный лист** является первой страницей работы и заполняется по образцу (*представлен ниже*).

Титульная страница должна содержать: фамилию, имя, отчество, регион, город, название образовательной организации (школы); тему проекта; фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии), направление проекта.

После титульного листа помещается **оглавление**, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц (*образец представлен ниже*).

**После оглавления идет раскрытие пунктов работы:**

**Введение** (объем: 1-2 страницы)

Введение включает:

- обоснование *актуальности* темы;
- формулировку *проблемы* (предмета) исследования и *название проектного продукта*;
- определение *цели и задач*;
- краткий *обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса*;
- характеристику *личного вклада каждого автора* в изучение и решение избранной проблемы, создание проектного продукта), в чем заключается значимость полученных результатов.

**Глава 1. Теория** (объем: 3-5 страниц)

(анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов):

- описание рассматриваемых фактов теории по выбранной теме проекта с указанием ссылок на библиографический список [\_\_\_];
- характеристику методов решения проблемы, которые уже существуют по

данной проблеме (факты искать в Интернете);

– сравнение известных автору методов решения (если идет выбор среди нескольких способов решения проблемы (или создания проектного продукта));

– **ВЫВОД** по главе, с использованием оборота «Таким образом, ....»)

### **Глава 2. Практика** (объем: 3-5 страниц)

– описание способа решения проблемы (создания проектного продукта);

– обоснование выбранного варианта решения (новизна, оригинальность, эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость);

– экономическое обоснование стоимости проектного продукта (сравнить выгоду или избыточность цены с существующими ценами на промышленном/производственном рынках) – *не во всех проектах*;

– анализ экспериментальных данных, социологического опроса, описание проектируемого изделия (важно то, как и при каких условиях, некоторый продукт, может быть реализован);

– **ВЫВОД** по главе, с использованием оборота «Таким образом, ....»).

### **Глава 3. Исследование** (объем: 3-5 страниц) – *не во всех проектах*

– анализ вводных статистических данных по теме проекта;

– описание способов проведения социологических опросов (текст и форма предъявления анкет выносятся в Приложение);

– анализ данных, полученных в ходе лабораторного исследования (наблюдения)или социологического опроса (по теме проекта);

– **ВЫВОД** по главе, с использованием оборота «Таким образом, ....»)

### **Заключение** (объем: 1-2 страниц)

В заключении приводятся:

– лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором (взять последний абзац первой, второй, третьей главы);

– направления дальнейших исследований (либо усовершенствования проектного продукта);

– предложения по практическому использованию результатов исследования(создания проектного продукта).

### **Библиографический список** (объем: 1-2 страницы)

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. (Оформление по ГОСТ 7.1-2003), например:

#### ***На книгу:***

1. Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. М.: Университетская книга, 2004. – 770 с.

#### ***На статью из журнала:***

2. Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. – 2003. – № 3. – С. 39 –48.

#### ***На электронные ресурсы:***

*Следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу в сети Интернет приводят всегда. Дата обращения к документу – это дата, когда человек, составляющий ссылку, данный документ открывал, и этот документ был доступен (формат: чч.мм.гггг).*

3. Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электрон. научн. журн. 2006. N 4. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 02.01.2022).

## **Приложение**

### **Приложение 1**

В приложения выносятся весь иллюстративный материал (рисунки, схемы, карты, таблицы, графики, диаграммы, фото проектного продукта (при необходимости)).

Обязательным приложением является читаемый скриншот краткого отчёта

результатов проверки файла документа проектной работы системой «Антиплагиат» на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru) (не менее 55% оригинального текста).

Если результатом проекта является изделие, в Приложения включаются фотографии и/или описание изделия, само изделие может не прикладываться (по решению руководителя проекта и зам.директора по УВР). Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т. п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в Приложении в виде интернет-ссылки для доступа к просмотру.

## **6. График защиты ИИП**

Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

**Публичная защита индивидуального проекта в 9 и 11 классах** состоит из трех процедур:

- защита паспорта (НАП) проекта (3-4 неделя октября);
- предзащиты проекта (4 неделя ноября);
- защита готового проекта (декабрь).

**Публичная защита индивидуального проекта в 8 и 10 классах** состоит из трех процедур:

- защита паспорта (НАП) проекта (3-4 неделя октября);
- предзащиты проекта (1-2 неделя марта);
- защита готового проекта (апрель).

## 7. Требования и особенности процедуры защиты на этапах

### 1) На защите паспорта (НАП – научного аппарата проекта) с

обучающимся должны быть обсуждены:

- тема проекта и ее актуальность;
- руководитель проекта (ФИО);
- учебная дисциплина;
- тип проекта;
- проблема проекта (четкая ее постановка, пути решения);
- актуальность проекта;
- цель проекта;
- задачи проекта (раскрывают ли они проблему);
- объект исследования;
- предмет исследования;
- гипотеза (10 и 11 классы)
- результат проекта (продукт, что планируется).

### 2) **Защита проекта.** На защите проекта обучающийся публично

представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

– необходимо поздороваться, например,

- «Здравствуйте, позвольте представить Вам мою *«указать тип проекта»* на тему *«указать тему проекта»»*

- обосновать выбор темы и ее актуальность;
- указать, какой была цель исследования, какие ставились задачи, какая гипотеза проверялась, какие использовались методы и средства исследования;
- отразить основные положения и результаты (выводы), полученные в ходе выполнения первой (теоретической) главы проектной работы;
- описать основные положения и результаты (выводы), полученные в ходе

выполнения второй (практической) главы проектной работы.

– представить общие выводы, которые были сделаны по результатам, выполнения проектной работы, также следует указать достигнута ли цель работы, все ли задачи выполнены, а так же доказана или опровергнута выдвинутая гипотеза.

– поблагодарить слушателей, например:

- *«Спасибо за внимание. Готов(а) ответить на вопросы»;*

- *«Благодарю за внимание, готов(а) ответить на Ваши вопросы»*



## **8. Регламент защиты ИИП**

Место защиты ИИП – МАОУ «СОШ №3»

Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 7 минут), ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает ИП и представляет к повторной защите в указанные сроки.

Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший балл и от защиты в ОО он освобождается.

*Приложение 1 «Обложка портфолио»*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

**ПОРТФОЛИО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**«Тема проекта»**

/..... направление/

Выполнила: Иванова Инна

Ивановна, ученица 8 класса

МАОУ «СОШ № 3»

Научный руководитель:

Иванова Инна ивановна, учитель

истории МАОУ «СОШ № 3»

**Приложение 2 «Титульный лист проектной работы»**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Управление образования ГО Верхняя Пышма  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Направление: \_\_\_\_\_

Тип проекта: \_\_\_\_\_

**Название работы**

Автор работы: Петров Иван Иванович, 9  
класс, +7\_\_-\_\_-\_\_\_\_,  
адрес эл.почты  
Руководитель Иван Иван Иванович,  
работы: учитель математики  
МАОУ «СОШ №3»,  
school3vp@mail.ru.

2024 - 2025 г.

**Оглавление**

<b>Введение.....</b>	<b>2</b>
<b>1. Теоретическая часть.....</b>	<b>4</b>
1.1. _____ .....	...
1.2. _____ .....	...
<b>2. Практическая часть.....</b>	<b>...</b>
2.1. _____ .....	...
2.2. _____ .....	...
<b>3. Исследование.... (не во всех проектах).....</b>	<b>...</b>
<b>Заключение .....</b>	<b>...</b>
<b>Библиография .....</b>	<b>...</b>
<b>Приложения (могут отсутствовать).....</b>	<b>...</b>