

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
ГО Верхняя Пышма

Приказ № 63

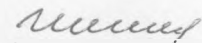
18 июня 2020 года

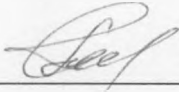
**О внесении изменений и утверждении основной образовательной программы
основного общего образования в новой редакции**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года №08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», с целью обеспечения соответствия локальных нормативно-правовых актов ОО законодательству Российской Федерации, регулирующему отношения в сфере образования

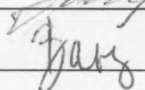
П р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу основного общего образования (ООП ООО).
2. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в ООП ООО, утвержденную приказом МАОУ «СОШ № 3» от 28.08.2015 года №1.
3. Утвердить ООП ООО в новой редакции.
4. Светличной Т.А., Беспаловой И.Р., заместителям директора по УВР осуществлять контроль за реализацией ООП ООО.
5. Даниловой Д.И., ответственной за информационный обмен, разместить текст ООП ООО в новой редакции на официальном сайте ОО в разделе «Образование» в срок до 01.07.2020 года.

Директор МАОУ «СОШ № 3»  Т.В.Шингарова

С приказом ознакомлены  Т.А.Светличная

 И.Р.Беспалова

 Д.И.Данилова

Изменения, которые вносятся в ООП ООО утвержденную приказом МАОУ СОШ №3 от 28.08.2015 года №1

1. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

3. Организационный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный (образовательный) план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г. №1644, от 31 декабря 2015г. № 1577.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 « Об утверждении требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015г. № 38528;

- Письмо Минобрнауки России № АФ-150/06 от 18.04.2008 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Постановление правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Устав МАОУ «СОШ № 3».

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 3», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Организация учебного процесса, режим работы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 3» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года для обучающихся V – VIII классов– 35 учебных недель

IX класс – продолжительность учебного года, в выпускных классах (9)– не более 37 недель (с учетом проведения государственной итоговой аттестации).

Календарный учебный график МАОУ «СОШ № 3» устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Школа работает в режиме шестидневной недели.

Обучающиеся 5- 9 классов занимаются в I смену;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5 классов не более 6 уроков.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен 10 - 20 минут.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа руководствуется требованиями, установленными СанПиН 2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", что предусматривает:

– организацию обучения в первую смену.

При организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в конце учебного года. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации, переводе обучающихся в следующий класс», приказ № 67 МАОУ «СОШ № 3» от 30 августа 2014года.

Промежуточная аттестация может проводиться:

Устно – в форме собеседования, зачета, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты реферата, творческой или исследовательской работы.

Письменно – в форме изложения, сочинения, диктанта, контрольной работы, тестового задания или комбинированной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Общеобразовательное учреждение работает по учебному плану, составленному на основе примерного учебного плана, рекомендованного в информационном письме Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017г. № 08-2595

Годовой учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 140 | 140 | 105 | 136 | 696 |
| | Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 35 | 35 | 35 | 17 | 17 | 174 |
| | Родная литература | 18 | 35 | 35 | 18 | 17 | 140 |
| Второй иностранный язык | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| | Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 35 | 34 | 69 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | | | | 350 |
| | Алгебра | | | 105 | 105 | 102 | 312 |
| | Геометрия | | | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17 | | | | | 17 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| | Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 70 | 70 | 102 | 242 |
| | Химия | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 35 | 34 | 69 |
| | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Итого | | 1015 | 1015 | 1155 | 1190 | 1156 | 5530 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 105 | 140 | 70 | 70 | 34 | 419 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 1120 | 1155 | 1225 | 1260 | 1190 | 5949 |

Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|----|-----|------|-----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 20 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 5 |
| | Родная литература | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Второй иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | | | | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 29 | 29 | 33 | 34 | 35 | 160 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 12 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Учебный план для 5 – 9 классов включает следующие компоненты: обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав учебных предметов по предметным областям.

| Предметная область | Учебные предметы | Основные задачи, реализующие содержание |
|---------------------------|---------------------------|---|
| Русский язык и литература | Русский язык, литература. | <p>Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, <u>должно обеспечить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; • осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом; • приобщение к Российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; • получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики; • формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык Русская родная литература | <p>Изучение предметной области «Русский родной язык и русская родная литература» ориентировано на поддержку основных курсов русского языка и литературы, <u>должно обеспечить</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; • формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; • воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка • ; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; • овладение культурой межнационального общения; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; • развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • |
| Иностранные языки | Иностранные языки (английский и французский языки) Второй иностранный язык (английский и французский) | <p>Изучение предметной области «Иностранные языки» <u>должно обеспечить</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; • осознание тесной связи между овладением |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; • обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета. |
| <p>Общественно – научные предметы</p> | <p>В МАОУ «СОШ №3» реализуется второй вариант изучения предметов «История России» и «Всеобщая история». Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история»</p> <p>История России. Всеобщая история, География</p> | <p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» <u>должно обеспечить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | обучающихся является приоритетной. |
| Математика и информатика | Математика Алгебра Геометрия Информатика | Изучение предметной области «Математика и информатика» <u>должно обеспечить:</u> <ul style="list-style-type: none"> • осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Учебный курс предназначен для формирования первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания; дает возможность осознать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой; для формирования у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах. |
| Естественно – научные предметы | Биология Физика Химия | Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» <u>должно обеспечить:</u> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; |

| | | |
|------------|-----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Искусство | Музыка, изобразительное искусство | <p>Изучение предметной области «Искусство» <u>ДОЛЖНО обеспечить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| Технология | Технология | Изучение предметной области «Технология» <u>ДОЛЖНО</u> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p><u>обеспечить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; • демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| <p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» <u>ДОЛЖНО обеспечить:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |
|--|--|--|

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В 2020-2021 учебном году в учебном плане для 5-7-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования представлена следующими учебными курсами:

| Предметная область | Учебный курс | Основные задачи, реализующие содержание |
|---------------------------|---|---|
| Русский язык и литература | Основы орфографической грамотности (7а,в,г,д; 8б,в,г классы) | <p>Главной задачей курса является формирование навыков грамотного письма, что необходимо для нормального освоения программы учебного предмета Русский язык.</p> <p>Курс призван помочь учащимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и вступительному сочинениям.</p> |
| Математика и информатика | <p>Занимательная математика (5 классы)</p> <p>Избранные вопросы математики (6 классы)</p> | <p>Учебные курсы поддерживают изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса математики, основная задача данных курсов: активизация познавательной деятельности учащихся и поддержание интереса к математике</p> <p>Курс «Занимательной математики», способствует развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм.</p> <p>В ходе изучения курса «Избранные вопросы математики» рассматриваются темы, не включенные в программу , но весьма</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>классы)</p> <p>Элементы алгебры и теории чисел (7 классы)</p> <p>Избранные вопросы математики (8 классы)</p> <p>Функции и графики (9 классы)</p> <p>Информация вокруг нас (5</p> | <p>интересные и познавательные. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Курс «Элементы алгебры и теории чисел» направлен на развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе. Приобщение к истории математики как части общечеловеческой культуры</p> <p>Курс «Избранные вопросы математики» направлен на, расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки. Данный курс выполняет функцию поддержки основных курсов цикла математического образования основной школы и ориентирован на углубление и расширение предметных знаний по математике и соответствующих компетентностей по ним.</p> <p>Курс дополняют обязательную программу по алгебре и геометрии и призваны, прежде всего, способствовать более глубокому усвоению учащимися материала, предусмотренного программой.</p> <p>Занятия позволяют производить поиск и экспериментальную проверку нового содержания, новых методов обучения, в широких пределах варьировать объём сложности изучаемого материала.</p> <p>Курс «Функции и графики» призван не только расширить возможности графической культуры учащихся, но и развить математический стиль мышления, формировать алгоритмическое мышление. Применение алгоритма параллельного переноса при построении графика линейной и квадратичной функции легко переносится на случай построения графиков рациональных функций или функций, содержащих знак абсолютной величины. Приобретённые знания в дальнейшем облегчают изучение свойств тригонометрических функций, графиков гармонических колебаний.</p> <p>Пропедевтические курсы направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие общеучебных умений и |
|--|---|---|

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | класс) Информация и систематология (6 класс) | <p>навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. |
| Общественно – научные дисциплины | Введение в обществознание (5 класс) | Учебный курс способствует созданию условий для социализации личности, формирования знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, формирования основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, содействует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям национальной культуры. |
| Иностранные языки | В мире английской грамматики (6а класс) | Курс направлен на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 6 класса. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков. |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений 7 – 9 классов, в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлена следующими курсами:

- «Восполнение пробелов в знаниях по математике», курс предполагает работу над наиболее сложными разделами учебной программы по математике.
- «Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку», курс предполагает работу над наиболее сложными разделами учебной программы по русскому языку, совершенствование устной и письменной речи обучающихся.
- «Основы робототехники», курс направлен на развитие современных технологических компетенций обучающихся.

Внеурочная деятельность

В рамках учебного плана введен курс «Основы проектной деятельности»

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Специфика **проектной деятельности обучающихся** в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон

продукт как материализованный результат,

процесс как работа по выполнению проекта,

защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В решении задач развития универсальных учебных действий большое значение придаётся проектным формам работы, где, помимо направленности на конкретную проблему (задачу), создания определённого продукта, межпредметных связей, соединения теории и практики, обеспечивается совместное планирование деятельности учителем и обучающимися. Существенно, что необходимые для решения задачи или создания продукта конкретные сведения или знания должны быть найдены самими обучающимися. При этом изменяется роль учителя — из простого транслятора знаний он становится действительным организатором совместной работы с обучающимися, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями.

Проведение занятий внеурочной деятельности для классов, реализующих адаптированные образовательные программы организовано преимущественно по субботам.

С целью реализации принципа преемственности и непрерывности образования часы школьного компонента используются на обеспечение количества часов, необходимых для освоения учебных предметов, предусмотренных программами:

- В 6а, 7б, 8а, 9а классах – русский язык – 1 час для реализации программы с углублённым изучением русского языка под редакцией Бабайцевой В.В.;

Преподавание русского языка в 6а, 7б, 8а, 9а классах с углубленным

изучением русского языка ведётся по программе под редакцией Бабайцевой В.В.; Реализация других учебных программ осуществляется на базовом уровне.

Содержание образования и организация учебно-воспитательного процесса в классах с углублённым изучением русского языка и литературы должны быть подчинены единой цели – воспитанию развитого ученика, способного продолжить образование на филологическом и других гуманитарных факультетах и ориентированного на деятельность в сфере образования, культуры и искусства.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в коррекционно – развивающей области внеурочной деятельности учебного плана введены следующие индивидуальные и/или групповые занятия:

- «Введение в обществознание», курс направлен на развитие гражданственности и расширения кругозора в сфере социального окружающего мира обучающихся 5го класса.
- «Восполнение пробелов в знаниях по математике», курс предполагает работу над наиболее сложными разделами учебной программы по математике обучающихся 5 – 6 классов.
- «Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку», курс предполагает работу над наиболее сложными разделами учебной программы по русскому языку, совершенствование устной и письменной речи обучающихся 5 – 6 классов.
- «Основы информатики», курс направлен на развитие современных информационно - коммуникационных компетенций обучающихся.
- «Наглядная геометрия», курс направлен на совершенствование пространственного и логического мышления, способствует формированию общих приемов умственной деятельности, планированию собственной деятельности и развитию навыков самоконтроля.
- «Психокоррекционные занятия педагога – психолога», курс направлен на развитие системного мышления, коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.

Учебный план
 годовой
2020-2021 учебный год

Уровень ООО

| Предметные области | Учебные предметы | 5 а,б,г классы | 5в класс | 5д,е класс | 6 б,в,г,д класс | ба с углубленным изучением русского языка |
|---|---|----------------------|-------------|---------------|-----------------------|--|
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 175 | 175 | 140 | 175 |
| | Литература | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | Родная русская литература | 18 | 18 | 18 | 35 | 35 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| | Второй иностранный язык | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 |
| | Алгебра | | | | | |
| | Геометрия | | | | | |
| | Информатика | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | Обществознание | | | | 35 | 35 |
| | География | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 17 | 17 | 17 | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | |
| | Химия | | | | | |
| | Биология | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| | ОБЖ | | | | | |
| Итого | | 1015 | 1015 | 1015 | 1015 | 1050 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 70 | 35 | 70 | 35 | 105 |
| Информация вокруг нас | | 35 | 35 | | | |
| Информация и систематология | | | | 35 | 35 | 35 |
| В мире английской грамматики | | | | | | 35 |
| Введение в обществознание | | | | 35 | | |
| Занимательная математика | | 35 | | | | |
| Избранные вопросы математики | | | | | | 35 |
| Годовая нагрузка | | 1085 | 1050 | 1085 | 1050 | 1155 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|-----------|-----------|
| Внеурочная деятельность | | | | 35 | 35 |
| <i>Основы проектной деятельности</i> | | | | 35 | 35 |

Учебный план
недельный
2020-2021 учебный год

Уровень ООО

| Предметные области | Учебные предметы | 5 | 5в | 5д,е | 6 | ба с углубленным изучением русского языка |
|---|---|--------------|-----------|-----------|---------------|---|
| | | а,б,г классы | класс | класс | б,в,г,д класс | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Родная русская литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Алгебра | | | | | |
| | Геометрия | | | | | |
| | Информатика | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | |
| | Химия | | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | | | | | |
| Итого | | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| <i>Информация вокруг нас</i> | | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| Информация вокруг нас | | 1 | 1 | 1 | | |
| В мире английской грамматики | | | | | | 1 |
| Информация и систематология | | | | | 1 | 1 |
| Введение в обществознание | | | | 1 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Занимательная математика | 1 | | | | |
| Избранные вопросы математики | | | | | 1 |
| Недельная нагрузка | 31 | 30 | 31 | 30 | 33 |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | | | | 1 | 1 |
| <i>Основы проектной деятельности</i> | | | | 1 | 1 |

Учебный план
 годовой
 2020-2021 учебный год

| уровень ООО | | 7б класс - с углублен. изучением рус. яз. | 7а,в,г класс | 8а класс - с углублен. изучением рус. яз. | 8б,в,г классы |
|---|--|---|-----------------|---|------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | | | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 140 | 140 | 105 |
| | Литература | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 35 | 35 | 17 | 17 |
| | Родная литература | 35 | 35 | 18 | 18 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 |
| | Второй иностранный язык (французский) | 35 | | 35 | 35 |
| Математика и информатика | Математика | | | | |
| | Алгебра | 105 | 105 | 105 | 105 |
| | Геометрия | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | Информатика | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | Обществознание | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | География | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 70 | 70 | 70 | 70 |
| | Химия | | | 70 | 70 |
| | Биология | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 |
| | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 35 | 35 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 |
| | ОБЖ | | | 35 | 35 |
| Итого | | 1225 | 1155 | 1225 | 1190 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 70 | 35 | 70 |
| Основы орфографической грамотности | | | 35 | | 35 |
| Элементы алгебры и теории чисел | | | 35 | | |
| Избранные вопросы математики | | | | 35 | 35 |
| Годовая нагрузка | | 1225 | 1225 | 1260 | 1260 |

Учебный план
недельный
2020-2021 учебный год

уровень ООО

| Предметные области | Учебные предметы | 7б класс - с углублен. изучением рус. яз. | 7а,в,г,д классы | 8а класс - с углублен. изучением рус. яз. | 8б,в,г классы |
|---|----------------------------------|--|--------------------|--|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 3 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 1 | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | | | |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | | | 1 | 1 |
| Итого | | 35 | 33 | 35 | 34 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Основы орфографической грамотности | | | 1 | | 1 |
| Элементы алгебры и теории чисел | | | 1 | | |
| Избранные вопросы математики | | | | 1 | 1 |
| Недельная нагрузка | | 35 | 35 | 36 | 36 |

Учебный план
 годовой
2020-2021 учебный год

уровень ООО

| Предметные области | Учебные предметы | 9а класс - с углублен. изучением русского языка | 9б,в,г, классы |
|--|----------------------------------|---|----------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 136 |
| | Литература | 102 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 17 | 17 |
| | Родная литература | 17 | 17 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 |
| | Второй иностранный язык | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | | |
| | Алгебра | 102 | 102 |
| | Геометрия | 68 | 68 |
| | Информатика | 34 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 102 | 102 |
| | Обществознание | 34 | 34 |
| | География | 68 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 102 | 102 |
| | Химия | 68 | 68 |
| | Биология | 68 | 68 |
| Искусство | Музыка | | |
| | Изобразительное искусство | | |
| Технология | Технология | | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 102 | 102 |
| | ОБЖ | 34 | 34 |
| Итого | | 1224 | 1190 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | |
| Функции и графики | | 0 | 34 |
| Годовая нагрузка | | 1224 | 1224 |

Учебный план
недельный
2020-2021 учебный год

уровень ООО

| Предметные области | Учебные предметы | 9а класс - с углублен. изучением русского языка | 9б,в,г классы |
|--|-------------------------------------|---|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | | |
| | Алгебра | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 3 | 3 |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 |
| | Химия | 2 | 2 |
| | Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | | |
| | Изобразительное искусство | | |
| Технология | Технология | | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
| | ОБЖ | 1 | 1 |
| Итого | | 36 | 35 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0 | 1 |
| Функции и графики | | | 1 |
| Недельная нагрузка | | 36 | 36 |

**Учебный план классов для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)**

годовой

на 2020 – 2021 учебный год

уровень ООО

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5ж | 6е | 7е | 8д | 9е | всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 140 | 140 | 105 | 136 | 696 |
| | Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 35 | 35 | 35 | 17,5 | 17 | 144 |
| | Родная литература | 17,5 | 35 | 35 | 17,5 | 17 | 122 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| | Второй иностранный язык | | | | 35 | 34 | 69 |
| Математика и информатика | Математика | 175 | 175 | | | | 350 |
| | Алгебра | | | 105 | 105 | 102 | 312 |
| | Геометрия | | | 70 | 70 | 68 | 208 |
| | Информатика | | | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Общественно – научные дисциплины | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | 70 | 70 | 102 | 382 |
| | Обществознание | | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| | География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 17,5 | | | | | 17,5 |
| Естественно – научные дисциплины | Физика | | | 70 | 70 | 102 | 242 |
| | Химия | | | | 70 | 68 | 138 |
| | Биология | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| | Изобразительное искусство | 35 | 35 | 35 | 35 | | 140 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| | ОБЖ | | | | 35 | 34 | 69 |
| Годовая нагрузка | | 1015 | 1015 | 1155 | 1190 | 1190 | 5565 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика и информатика | Восполнение пробелов в знаниях по математике | | | 35 | 35 | 17 | 87 |
| Русский язык и литература | Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку | | | | | 17 | 17 |
| Технология | Основы робототехники | | | 35 | 35 | | 70 |
| Годовая нагрузка | | | | 70 | 70 | 34 | 174 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 1015 | 1015 | 1225 | 1260 | 1224 | 5739 |
| Коррекционно – развивающая область внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Наглядная геометрия | | 35 | 35 | | | | 70 |
| Основы информатики | | 35 | 35 | | | | 70 |
| Введение в обществознание | | 17,5 | | | | | 17,5 |
| Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку | | | 35 | | | | 35 |
| Восполнение пробелов в знаниях по математике | | 17,5 | 35 | | | | 52,5 |
| Психокоррекционные занятия педагога – психолога | | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| итого | | 140 | 175 | 35 | 35 | 34 | 419 |

Учебный план классов для детей с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)
недельный
на 2020 – 2021 учебный год

уровень ООО

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5ж | 6е | 7е | 8д | 9е | всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 20 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| | Родная литература | 0,5 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные дисциплины | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,5 | | | | | 0,5 |
| Естественно – научные дисциплины | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Недельная нагрузка | | 29 | 29 | 33 | 34 | 35 | 160 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Математика и информатика | Восполнение пробелов в знаниях по математике | | | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Русский язык и литература | Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Основы робототехники | | | 1 | 1 | | 2 |
| Недельная нагрузка | | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 | 35 | 36 | 36 | 165 |
| Коррекционно – развивающая область внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Наглядная геометрия | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Основы информатики | | 1 | 1 | | | | 2 |
| Введение в обществознание | | 0,5 | | | | | 0,5 |
| Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку | | | 1 | | | | 1 |
| Восполнение пробелов в знаниях по математике | | 0,5 | 1 | | | | 1,5 |
| Психокоррекционные занятия педагога – психолога | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| итого | | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 12 |

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен

- на обеспечение выполнения образовательной программы соответствующего уровня;
- учет психофизиологических особенностей развития обучающегося, сложностей структуры и характера заболевания, особенностей эмоционально – волевой сферы ребенка.

В структуре учебного плана учебные часы распределены на изучение всех предметов федерального компонента. График проведения занятий соответствует графику работы МАОУ «СОШ№3»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с положениями основной образовательной программы на основе рабочей программы учебного предмета по индивидуальному календарно – тематическому плану.

**Учебный план
индивидуального обучения детей на дому
на 2020– 2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 2,5 |
| | Литература | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Второй иностранный язык | | | | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | | | |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | 2 |
| | Геометрия | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Общественно – научные дисциплины | История России. Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обществознание | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0,25 | | | | |
| Естественно – научные дисциплины | Физика | | | 0,5 | 1 | 1 |
| | Химия | | | | 1 | 1 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,5 | 0,5 | | |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | |
|---|----|------|----|----|------|--|
| жизнедеятельности | | | | | | |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 13 | 13,5 | 14 | 16 | 16,5 | |
| Часы самостоятельной работы учащегося | 19 | 19,5 | 21 | 20 | 20,5 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 36 | 37 | |
| <i>Для обучающихся по АООП или АОП</i> | | | | | | |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 13 | 13,5 | 14 | 16 | 16,5 | |
| Часы самостоятельной работы учащегося | 16 | 16,5 | 18 | 17 | 20,5 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 37 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652808

Владелец Шингарова Татьяна Викторовна

Действителен с 06.05.2024 по 06.05.2025