

**ПРИКАЗ № 44**

**от 24.06.2016г.**

**О внесении изменений и утверждении основной общеобразовательной программы- образовательной программы основного общего образования в новой редакции**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 года №08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы», с целью обеспечения соответствия локальных нормативно-правовых актов ОО законодательству Российской Федерации, регулирующему отношения в сфере образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу – образовательную программу основного общего образования (ООП ООО).
2. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в ООП ООО утвержденную приказом директора МАОУ «СОШ № 3» от 28.08.2015 года №1.
3. Утвердить ООП ООО в новой редакции (Приложение №1).
4. Светличной Т.А., Беспаловой И.Р., заместителям директора по УВР, осуществлять контроль за реализацией ООП ООО.
5. Даниловой Д.И., ответственной за информационный обмен, разместить текст ООП ООО в новой редакции на официальном сайте МАОУ «СОШ № 3» в разделе «Образование» в срок до 30.07.2016 года.

Директор МАОУ «СОШ №3»



Т.В.Шингарова

**Изменения, которые вносятся в ООП ООО,  
утвержденную приказом директора МАОУ «СОШ №3» от 28.08.2015 года №1**

1. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

**3. Организационный раздел примерной основной образовательной  
программы основного общего образования**

**3.1. Учебный план основного общего образования**

Учебный (образовательный) план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г. 31 декабря 2015г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 « Об утверждении требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015г. № 38528;

- Письмо Минобрнауки России № АФ-150/06 от 18.04.2008 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Постановление правительства Свердловской области № 1232-ПП от 16.10.2013 «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели»;
- Устав МАОУ «СОШ № 3».

Учебный план 5-6-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 3», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

### **Организация учебного процесса, режим работы.**

Учебный план МАОУ «СОШ № 3» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года для обучающихся

V – VIII классов– 35 учебных недель

IX класс – не менее 34 учебных недель

Календарный учебный график МАОУ «СОШ № 3» устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

Школа работает в режиме шестидневной недели.

Обучающиеся 5-х и 9-х классов занимаются в I смену;

Обучающиеся 6-х – 8-х классов занимаются во II смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5 классов не более 6 уроков.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен 10 - 20 минут.

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа руководствуется требованиями, установленными СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", что предусматривает:

- организацию обучения в первую смену;
- пятидневную учебную неделю.

При организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в конце учебного года. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации, переводе обучающихся в следующий класс», приказ № 67 МАОУ «СОШ № 3» от 30 августа 2014 года.

Промежуточная аттестация может проводиться:

**Устно** – в форме собеседования, зачета, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты реферата, творческой или исследовательской работы.

**Письменно** – в форме изложения, сочинения, диктанта, контрольной работы, тестового задания или комбинированной контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их образовательных потребностей.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы – метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Общеобразовательное учреждение работает по учебному плану, составленному на основе варианта № 2 примерного учебного плана

**Годовой учебный план основного общего образования  
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	382
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Второй иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17,5					17,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	102	382
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	242
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	105	105	105	105	102	522
Итого		962,5	1015	1050	1120	1088	5235,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		157,5	140	175	140	136	748,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224	5984

## Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Второй иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27,5	29	30	32	32	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4,5	4	5	4	4	21,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план для 5-6 классов включает следующие компоненты: обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав учебных предметов по предметным областям.

Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи, реализующие содержание
Русский язык и литература	Русский язык, литература.	<p>Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, <b><u>должно обеспечить</u></b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• включение в языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>• осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;</li> <li>• приобщение к Российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>• получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики;</li> <li>• формирование аналитических умений в</li> </ul>

		отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
Иностранные языки	Иностранные языки (английский и французский языки)	Изучение предметной области «Иностранные языки» <b><u>должно обеспечить</u></b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>• осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>• формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранными языками в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.</li> </ul>
Общественно – научные предметы	В МАОУ «СОШ №3» реализуется второй вариант изучения предметов «История России» и «Всеобщая история». Обязательные предметы «История России» и «Всеобщая история» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются в рамках интегрированного предмета обязательной части учебного плана «История России. Всеобщая история»	
	История России. Всеобщая история. География	Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» <b><u>должно обеспечить</u></b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>• владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи</li> </ul>



		<p>между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>• приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
Математика и информатика	Математика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» <u>должно обеспечить</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>• формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</li> <li>• понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Учебный курс предназначен для формирования первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания; дает возможность осознать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой; для формирования у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.</p>
<p>Естественно – научные предметы</p>	<p>Биология</p>	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» <b><u>должно обеспечить:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной научной картины мира;</li> <li>• понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>• овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>• овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>• воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>• осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>• формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих</li> </ul>

		действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Искусство	Музыка, изобразительное искусство	Изучение предметной области «Искусство» <b><u>должно обеспечить:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>• развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</li> <li>• развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>• формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
Технология	Технология	Изучение предметной области «Технология» <b><u>должно обеспечить:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>• активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>• совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>• формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>• формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</li> <li>• демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>
Физическая культура и Основы	Физическая культура, основы	Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» <b><u>должно обеспечить:</u></b>

безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</li> <li>• формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</li> <li>• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>• развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>• установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul>
--------------------------------	--------------------------------	---

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В 2015-2016 учебном году в учебном плане для 5-6-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования представлена следующими учебными курсами:

Предметная область	Учебный курс	Основные задачи, реализующие содержание
Русский язык и литература	Практическая риторика	Главной задачей курса является воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных

	Литература Урала	<p>сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение <u>русским литературным</u> языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и <u>взаимопониманию</u>; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>Учебный курс адресован обучающимся класса с углубленным изучением литературы и преследует цели ознакомления обучающихся с творчеством писателей Урала, формирование гражданской позиции, воспитание чувства любви к малой родине, гордости за свой край.</p>
Математика и информатика	В мире математики.(5 кл.) Занимательная математика. Математика в задачах (6 класс)	Учебные курсы поддерживают изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса математики, основная задача данных курсов: активизация познавательной деятельности учащихся и поддержание интереса к математике Курс «Занимательной математики», способствует развитию математического мышления, а также эстетическому воспитанию ученика, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм. Курс «Математика в задачах» направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки. В результате занятий учащиеся должны приобрести

	<p>Информация вокруг нас (5 класс)</p> <p>Информация и систематология (6 класс)</p> <p>Наглядная геометрия</p>	<p>навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня. Использование занимательного материала и дидактических игр вызывает интерес к предмету и желание заниматься одной из основных наук - математикой</p> <p>Пропедевтические курсы направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;</li> <li>• целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;</li> <li>• воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</li> </ul> <p>Учебный курс имеет коррекционно – развивающую направленность, предназначен обучающимся класса для детей с ОВЗ (ЗПР) и направлен на совершенствование пространственного и логического мышления, способствует формированию общих приемов умственной деятельности, планированию собственной деятельности и развитию навыков самоконтроля.</p>
<p>Общественно – научные дисциплины</p>	<p>Введение в обществознание (5 класс)</p>	<p>Учебный курс способствует созданию условий для социализации личности, формирования знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных <u>видов деятельности</u> каждого гражданина, формирования основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры, содействует</p>

		воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям национальной культуры.
--	--	---

### **Внеурочная деятельность**

В рамках учебного плана введен курс «Проектная деятельность»

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Специфика **проектной деятельности обучающихся** в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон

продукт как материализованный результат,

процесс как работа по выполнению проекта,

защита проекта как иллюстрация образовательного достижения

обучающегося

и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В решении задач развития универсальных учебных действий большое значение придаётся проектным формам работы, где, помимо направленности на конкретную проблему (задачу), создания определённого продукта, межпредметных связей, соединения теории и практики, обеспечивается совместное планирование деятельности учителем и обучающимися. Существенно, что необходимые для решения задачи или создания продукта конкретные сведения или знания должны быть найдены самими обучающимися. При этом изменяется роль учителя — из простого транслятора знаний он становится действительным организатором совместной работы с обучающимися, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях коррекции недостатков развития введены следующие коррекционно – развивающие индивидуальные и/или групповые занятия:

- «Самоопределение в сфере самообразования и профессиональной деятельности», курс направлен на развитие социальной компетенции обучающихся. В основе курса лежит организация проектной деятельности учащихся.
- «Восполнение пробелов в знаниях по математике», курс предполагает работу над наиболее сложными разделами адаптированной учебной программы по математике.
- «Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку», курс предполагает работу над наиболее сложными разделами адаптированной учебной программы по русскому языку.
- «Психокоррекционные занятия педагога – психолога», курс направлен на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и

личностной сферы, гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3"

**Учебный план**

годовой

**2016-2017 учебный год**

уровень ООО

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	5 б,в,г,д класс - общеобр.	5а класс - с углублен. изучением русского языка
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	175	210
	Литература	105	105
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70
	Обществознание		
	География	35	35
Математика и информатика	Математика	175	175
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	17,5	17,5
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	35	35
Искусство	Музыка	35	35
	Изобразительное искусство	35	35
Технология	Технология	70	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Итого</b>		<b>962,5</b>	<b>997,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>122,5</b>	<b>122,5</b>
Практическая риторика		35	35
Информация вокруг нас		35	35
В мире математики		17,5	17,5
Введение в обществознание		35	35
Недельная нагрузка		<b>1085</b>	<b>1120</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>1120</b>	<b>1120</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		<b>35</b>	
Проектная деятельность		35	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3"

**Учебный план**  
недельный  
**2016-2017 учебный год**

уровень ООО

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	5 б,в,г,д класс - общеобр.	5а класс - с углублен. изучением русского языка
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Итого</b>		<b>27,5</b>	<b>28,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
Практическая риторика		1	1
Информация вокруг нас		1	1
В мире математики		0,5	0,5
Введение в обществознание		1	1
Недельная нагрузка		<b>31</b>	<b>32</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		<b>1</b>	
Проектная деятельность		1	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3"

**Учебный план**  
годовой  
**2016-2017 учебный год**

уровень ООО

Предметные области	Учебные предметы	ба класс - с углублен. изучением литературы	6 б,в,г классы
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	210	210
	Литература	105	105
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105
Математика и информатика	Математика	175	175
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70
	Обществознание	35	35
	География	35	35
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	35	35
Искусство	Музыка	35	35
	Изобразительное искусство	35	35
Технология	Технология	70	70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Итого</b>		<b>1015</b>	<b>1015</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>140</b>	<b>105</b>
Практическая риторика		35	35
Литература Урала		35	35
Информация и систематология		18	18
Занимательная математика		17	17
Математика в задачах		35	35
Недельная нагрузка		<b>1155</b>	<b>1120</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		1155	1155
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			<b>35</b>
Проектная деятельность			35

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №3"

**Учебный план**  
недельный  
**2016-2017 учебный год**

уровень ООО

Предметные области	Учебные предметы	ба класс - с углублен. изучением литературы	6 б,в,г классы
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>4</b>	<b>3</b>
Практическая риторика		1	1
Литература Урала		1	
Информация и систематология		1	1
Занимательная математика		1	
Математика в задачах			1
Недельная нагрузка		<b>33</b>	<b>32</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)			<b>1</b>
Проектная деятельность			1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
**Учебный план классов для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
(задержка психического развития)  
недельный  
**на 2016 – 2017 учебный год**

уровень ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5е	6д
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно –нравственной культуры народов России	1	
Общественно-научные предметы	История России	2	2
	Всеобщая история		1
	Обществознание	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ОБЖ		
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая нагрузка		29	30
<i>Коррекционные занятия</i>			
Психокоррекционные занятия педагога – психолога		1	1
Восполнение пробелов в знаниях по математике		1	1
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку		1	1
Самоопределение в сфере самообразования и профессиональной деятельности		1	1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
**Учебный план классов для детей с ограниченными возможностями здоровья**  
(задержка психического развития)  
годовой  
**на 2016 – 2017 учебный год**

**уровень ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		5е	6д	всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	385
	Литература	105	105	210
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	210
Математика и информатика	Математика	175	175	350
	Информатика			
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	35		35
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	70	70	140
	Обществознание		35	35
	География	35	35	70
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	35	35	70
Искусство	Музыка	35	35	70
	Изобразительное искусство	35	35	70
Технология	Технология	70	70	140
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	210
	ОБЖ			
<b>Итого</b>		<b>980</b>	<b>1015</b>	<b>1995</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Наглядная геометрия	35	35	70
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
Максимально допустимая нагрузка		1015	1050	2065
<i>Коррекционные занятия</i>				
Психокоррекционные занятия педагога – психолога		35	35	70
Восполнение пробелов в знаниях по математике		35	35	70
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку		35	35	70
Самоопределение в сфере самообразования и профессиональной деятельности		35	35	70
<b>Итого</b>		<b>140</b>	<b>140</b>	<b>280</b>

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. В максимальную нагрузку **не входят часы занятий, включенные в коррекционно – развивающую область** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014)

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен

- на обеспечение выполнения образовательной программы соответствующего уровня;
- учет психофизиологических особенностей развития обучающегося, сложностей структуры и характера заболевания, особенностей эмоционально – волевой сферы ребенка.

В структуре учебного плана учебные часы распределены на изучение всех предметов федерального компонента. График проведения занятий соответствует графику работы МАОУ «СОШ№3»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с положениями основной образовательной программы на основе рабочей программы учебного предмета по индивидуальному календарно – тематическому плану.

**Учебный план  
индивидуального обучения детей на дому  
на 2016– 2017 учебный год**

Учебные дисциплины	Количество часов в неделю	
	5 класс	6 класс
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык	1	1
Математика	3	3
Информатика и ИКТ	-	
Физика	-	
Химия	-	
Биология	0,5	0,5
Искусство (музыка)	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5	0,5
Искусство	-	
МХК	-	
История	1	1
Обществознание	-	0,5
География	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	-	
ИТОГО:	13	13,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652808

Владелец Шингарова Татьяна Викторовна

Действителен с 06.05.2024 по 06.05.2025