

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №3»

_____ Шингарова Т.В.

«_____» _____ 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

учителя – наставника Квашниной С.Н.
с молодым специалистом Даниловой О.И.
на 2024 – 2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Данилова Ольга Ивановна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Чайковское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения:	2003
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
Должность:	учитель
Предмет:	начальные классы
Учебная нагрузка:	18ч.
Классы:	1-Е
Классное руководство:	1-Е
Квалификационная категория:	соответствие

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество: Квашнина Светлана Николаевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: СГПИ

Год окончания учебного заведения: 1991

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 33 года

Место работы: МАОУ «СОШ № 3»

Должность: учитель

Предмет: начальные класса

Учебная нагрузка: 36 ч.

Классы 2-В, 4-Б классы

Квалификационная категория: высшая

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Правила внутреннего распорядка школы • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты) • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); • Изучение инструкций: как вести классный журнал • Практикум « Проведение и обработка результатов входной диагностики» • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока педагогом - наставником; • Работа молодого учителя по самообразованию. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; • Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Цели, задачи урока, их реализация". 	сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие: Планирование внеурочных занятий; • Посещение уроков молодого учителя с целью ознакомления с работой молодого специалиста, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Занятие: работа со школьной документацией; обучение составлению отчетности по окончанию четверти; 	октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся; • Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей • Занятие: «Современный урок и его организация» • Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, предметным неделям • Практическое занятие: «Как работать с ученическими 	ноябрь	

тетрадами».		
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Практикум: «Учусь строить отношения с учениками, коллегами»; анализ педагогических ситуаций; общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника ; • Методика проведения и обработки контрольных работ в первом классе работ 	декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»; • Практикум: «Дисциплина на уроке, как ее добиться» • Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	январь	
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Формы контроля знаний • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Посещение открытых уроков в рамках предметных недель школы с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • Практикум: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения • Беседа: контроль знаний на уроке, критерии оценивания; 	март	
<ul style="list-style-type: none"> • Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); • Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель	

<ul style="list-style-type: none">• Выступление молодого специалиста на ШМО;• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.• Практикум. Проведение комплексных работ в первом классе. Обработка материалов. Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий• Практикум. Составление отчетности по итогам года.	Май	
---	-----	--