

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3»

_____ Шингарова Т.В.
1 сентября 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
учителя-наставника Кобелиной Е.А.
с молодым специалистом Русаковой А.А.
на 2024–2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Русакова Анна Александровна

Образование: среднее профессиональное

Какое учебное заведение окончил:

Ревдинский педагогический колледж

Год окончания учебного заведения: 2024г.

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 0

Место работы: МАОУ «СОШ № 3»

Должность: учитель

Предмет: начальные классы

Класс: 1 Ж

Классное руководство: 1 Ж

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество: Кобелина Елена Анатольевна

Образование: высшее

Какое учебное заведение окончил: Уральский государственный педагогический университет

Год окончания учебного заведения: 1994 г.

Специальность по диплому: учитель начальных классов

Педагогический стаж: 35 лет

Место работы: МАОУ «СОШ № 3»

Должность: учитель

Предмет: начальные классы

Класс: 3 А

Классное руководство: 3 А

Квалификационная категория: высшая

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
Кобелиной Елены Анатольевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов
Русаковой Анной Александровной

«Средняя общеобразовательная школа № 3» ГО Верхняя Пышма
на 2024-2025 учебный год

Цель: адаптация молодого специалиста к работе в школе, повышение квалификации педагога.

Задачи:

1. Оказание помощи стажеру в освоении необходимых компетенций за счёт ознакомления с современными методами и приёмами работы, передачи наставником личного опыта.
2. Воспитание у молодого специалиста чувства личной ответственности за результаты своей деятельности.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Разработка индивидуальной программы наставничества.
2. Оказание индивидуальной помощи практическими приёмами и способами качественного выполнения своих обязанностей, выявление и совместное устранение допущенных ошибок.
3. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым классным руководителем**

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы, курсы</i>	<i>Срок исполнения</i>
<p>* Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 1 класс;</p> <p>* изучение методических рекомендаций и пособий;</p> <p>* изучение документов по ФГОС НОО;</p> <p>* индивидуальные консультации (по необходимости)</p> <p>* Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».</p> <p>* Проверка тетрадей по математике (соблюдение единого орфографического режима)</p> <p>* Консультация по теме «Затруднения у обучающихся при выполнении звукового анализа слов»</p> <p>Рекомендации по устранению типичных ошибок.</p> <p>* Взаимопроверка дневников обучающихся (наличие маршрутов безопасного движения, росписей родителей в дневниках, записи домашнего задания)</p>	<p>* Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год.</p> <p>* Определение тематики родительских собраний на 2024-2025 год.</p> <p>* Совместное участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Профессиональные достижения» (Диплом I степени) (24.09.2024)</p>	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p> <p style="text-align: center;">03.09</p> <p style="text-align: center;">09.09</p> <p style="text-align: center;">20.09</p> <p style="text-align: center;">13.09</p>

<p>* Практикум «Современный урок», его анализ;</p> <p>* Посещение урока русского языка в УМК «Школа России» 1 класс.</p> <p>* Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий.</p> <p>* Практическое занятие: «Как работать с ученическими тетрадями» работа над каллиграфией учащихся.</p> <p>* Консультация: «Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти»</p>	<p>* Методика проведения родительских собраний.</p> <p>* Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</p>	<p>Октябрь</p> <p>02.10</p> <p>09.10</p> <p>16.10</p> <p>25.10.2024</p>
<p>* Посещение урока математики</p>		<p>18.12.2024</p>
<p>* Практикум «Методы активизации познавательной деятельности учащихся»;</p> <p>Посещение урока окружающего мира УМК «Школа России» в 1 классе.</p> <p>* Взаимопроверка тетрадей по окружающему миру.</p>	<p>* Анкетирование: «Профессиональные затруднения»</p> <p>Посещение молодым специалистом классных часов, внеклассных мероприятий учителя – наставника.</p>	<p>Январь</p>
<p>* Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p> <p>* Индивидуальная беседа «Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся»</p> <p>* Практическое занятие: «Формы контроля знаний»</p>		<p>Февраль</p>

<p>*Взаимопроверка тетрадей по русскому языку.</p> <p>* Трудные вопросы в разделе по русскому языку (индивидуальная консультация)</p> <p>* Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования)</p>		<i>Март</i>
<p>* Подготовка к итоговым контрольным работам, разработка заданий</p> <p>*Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</p>	*Помощь в подготовке отчета по воспитательной работе за год.	<i>Апрель</i>
<p>* Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p> <p>*Индивидуальная беседа: «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся».</p> <p>* Анкетирование: «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»</p> <p>* Анализ и самоанализ результатов работы всех участников программы наставничества.</p>		<i>Май</i>

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 3» **Кобелина Елена Анатольевна (наставник)** _____

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 3» **Русакова Анна Александровна (молодой специалист)** _____