

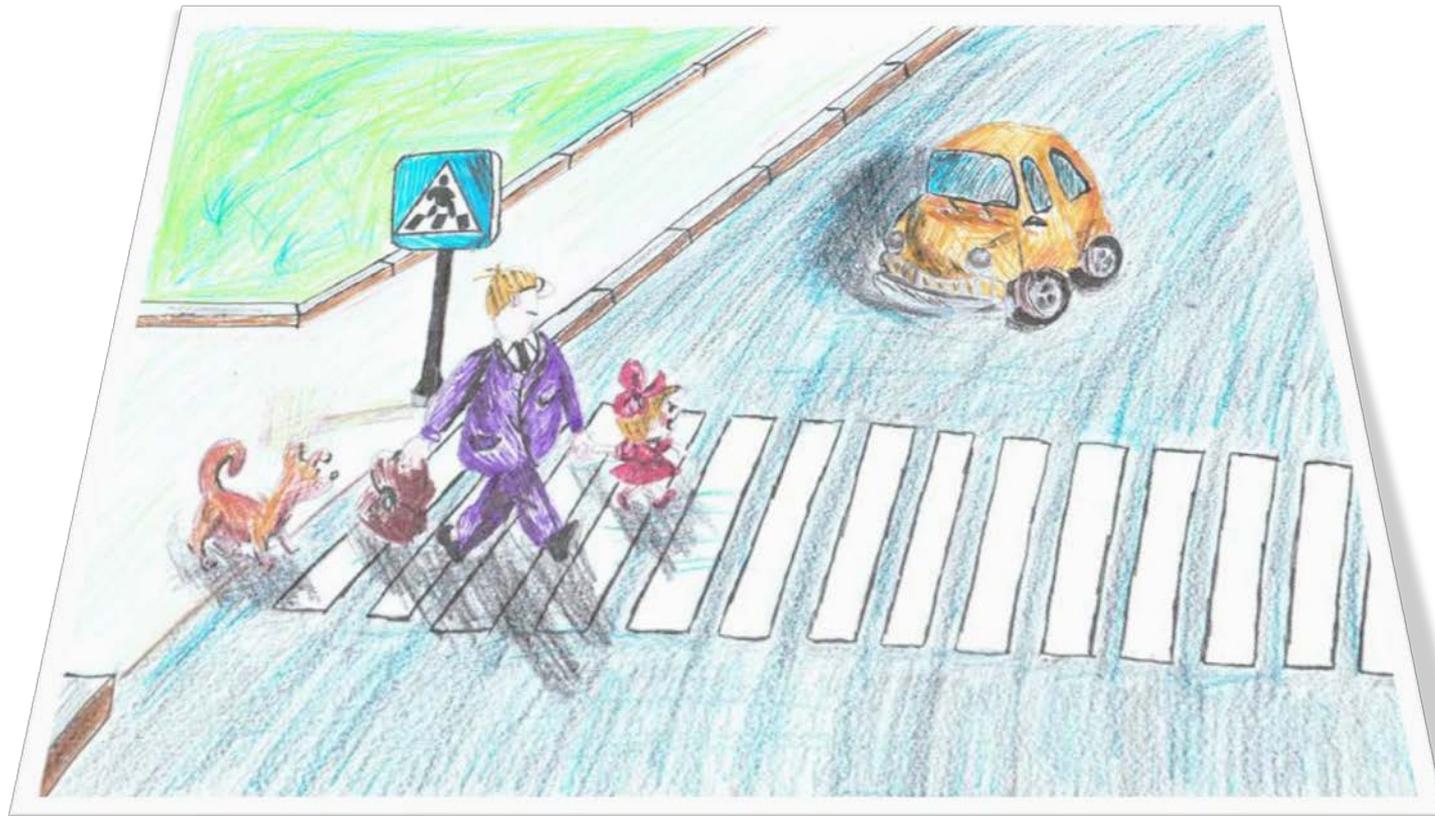
«Роль семьи в предупреждении дорожно-транспортного травматизма»



**Программа дистанционного просвещения родителей
детей дошкольного возраста**

«Растем вместе»

*Рекомендации для родителей на сайте Центра «Диалог»
«Правила безопасного поведения на дороге»*



Психологическое консультирование

в 2013-2014 учебном году

проведено 2740 - консультаций

было принято - 3780 клиентов



Обучение детей поведению на улице должно проходить с учетом их психологических и физиологических особенностей



- дети не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге;
- они повторяют то, что делают взрослые, но реально оценить ситуацию на дороге не могут.



Как дети и взрослые переходят дорогу?

Взрослые



Дети

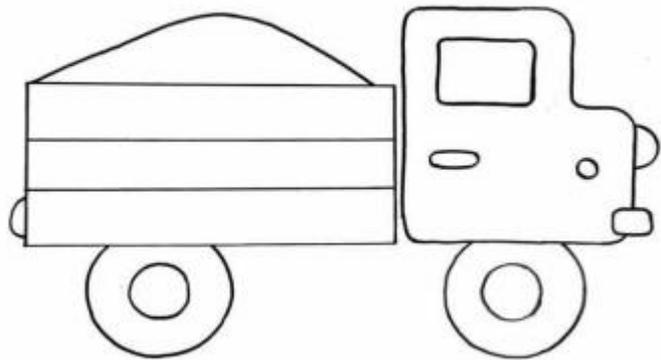


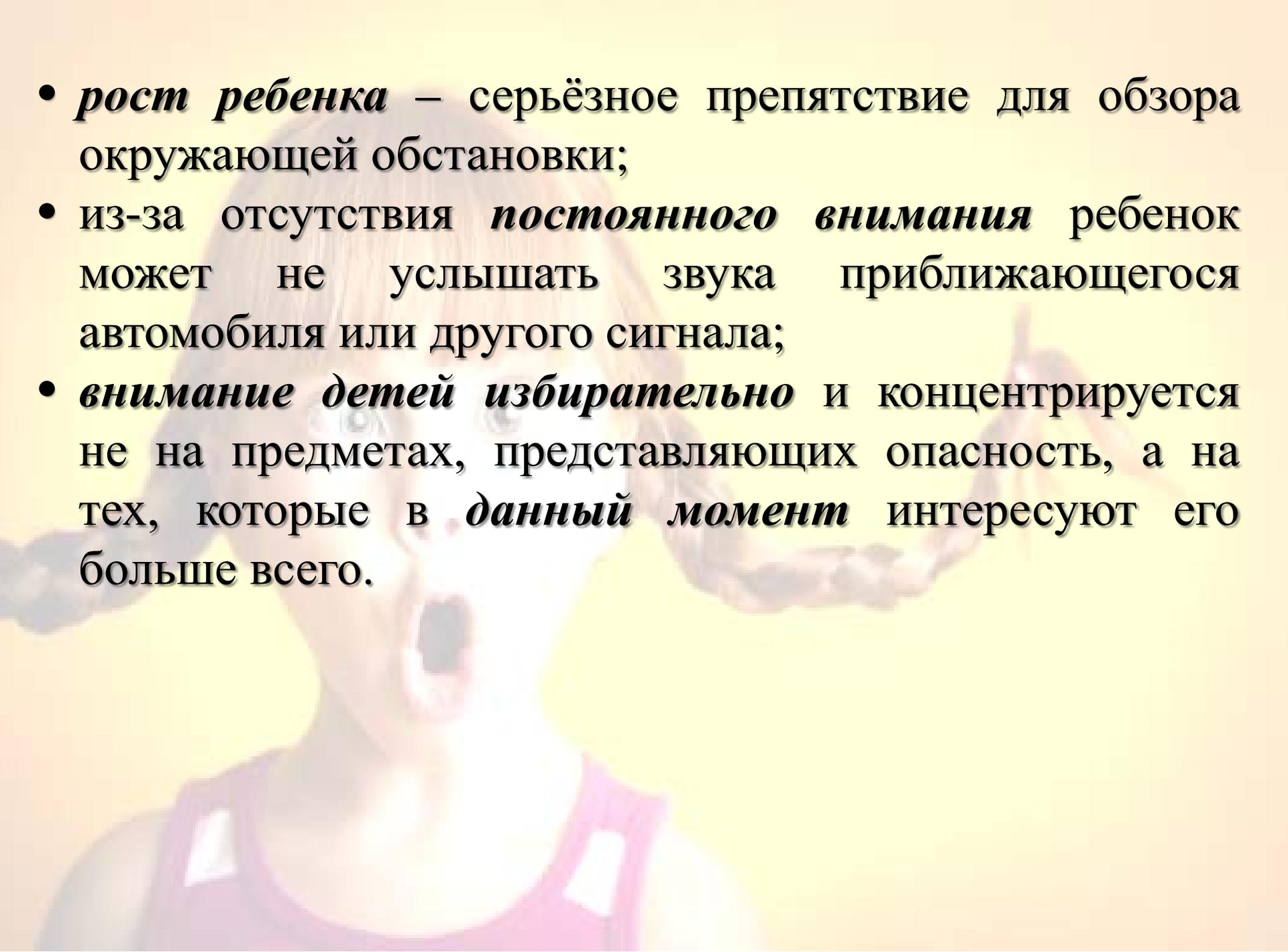
Как взрослые переходят дорогу?

взрослые издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию на дороге

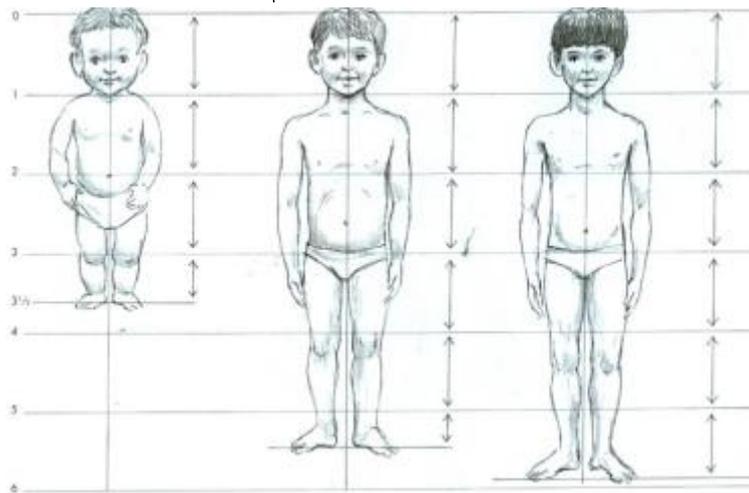


- дети начинают наблюдение ***только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней;***
- мозг ребенка ***не успевает*** «переварить информацию» и дать правильную команду к действию;
- дети в реальный мир ***переносят*** свои представления из ***микромира игрушек*** (убеждены что реальные транспортные средства могут останавливаться на месте мгновенно, как игрушечные).



- 
- *рост ребенка* – серьёзное препятствие для обзора окружающей обстановки;
 - из-за отсутствия *постоянного внимания* ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала;
 - *внимание детей избирательно* и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в *данный момент* интересуют его больше всего.

- у детей *короче шаг и меньше сектор обзора* на 15-20%;
- *замедленная реакция* на опасность (3-4 секунды вместо 0,8-1 секунды у взрослых);
- оценка движущихся транспортных средств подвержена *влиянию контрастов* (при приближении на большой скорости *грузовика*, ребенок *реже рискует пересекать проезжую часть*, однако *недооценивает опасность небольшой, легковой машины*, приближающейся с большой скоростью).



• на детей большое влияние оказывают **эмоции**; **радость, удивление, интерес** к чему – либо заставляют **забыть об опасности**, которой они могут быть подвергнуты (например, ребенок получив плохую оценку в школе, не может переключиться, уже заранее настроившись на неприятный разговор дома).



счастье



шок



грусть



скромность



ярость



удовлетворение

- на поведение детей на дороге влияет даже *различие темпераментов*.

Это отчетливо проявляется в *стиле перехода дороги*.



Ребёнок – холерик

Продолжительная, с его точки зрения, **задержка при переходе дороги** вызывает **специфическое состояние эмоционального дискомфорта** (т.к. задержка явно противоречит его психофизической сути – **«нетерпимости»**);



Ребенок – меланхолик

Он теряется в сложных ситуациях, начинает переход через дорогу в режиме психического напряжения.

Постепенно накапливается чрезмерное психическое напряжение, раздражение, утомление и, в конечном итоге, возникает чувство страха.

Каждый родитель должен хорошо знать особенности темперамента своего ребенка, чтобы учесть их при обучении навыкам безопасного поведения на дороге!

В экстремальной ситуации, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, - он легко впадает в состояние безысходной опасности, незащищённости, он просто теряется.

Замкнутый круг – чем опаснее ситуация, тем ребёнок медленнее и неправильное принимает решения (происходит торможение в центральной нервной системе).

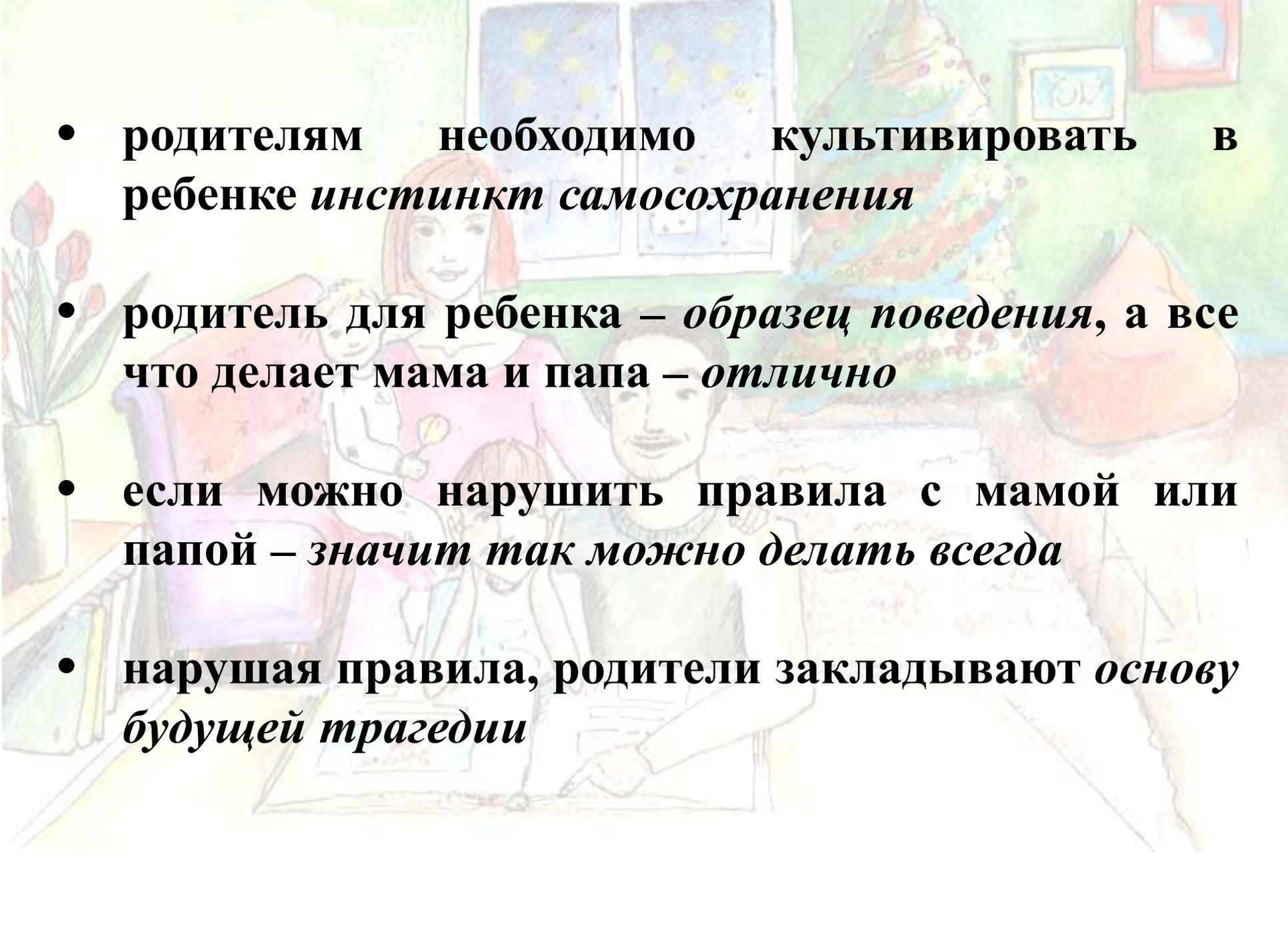
*Лето 2011
Л. Majewska*

17/11/2011

ВОПРОС: что из правил дорожного движения нужно знать *первокласснику*, а что *старшекласснику*?

- надо знать все, что относится к *безопасности пешехода на дороге*;
- детей надо учить не столько правилам, сколько *анализу возникновения опасностей на дороге*.

Это как прививка повышающая иммунитет, только на уровне психики.

- 
- родителям необходимо культивировать в ребенке *инстинкт самосохранения*
 - родитель для ребенка – *образец поведения*, а все что делает мама и папа – *отлично*
 - если можно нарушить правила с мамой или папой – *значит так можно делать всегда*
 - нарушая правила, родители закладывают *основу будущей трагедии*

Накормить, одеть ребенка, нацелить его на хорошие отметки – не главное, необходимо, чтобы за всеми этими заботами не забывалось самое главное – *дорога: дорога в школу, дорога домой. Важно, что бы она привела к цели, не оборвалась в начале или на полпути.*





Адрес Центра «Диалог»:

ул. 8 Марта, 55а

телефон для записи на консультацию:

251 - 29 -04

Сайт: www.dialog-eduekb.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!