**ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ**

1. Помни, что ты лучший, ты все можешь!
2. Подумай, для чего тебе нужно обязательно выполнить домашние задания:
	* на утро не получать отрицательную отметку;
	* чтобы родители не ругали;
	* больше знать;
	* привыкать самостоятельному добыванию знаний;
	* закрепить пройденный материал и подготовиться к следующему уроку.
3. После школы пообедай, погуляй обязательно на свежем воздухе, можно поспать хотя бы 1 час.
4. Приготовь рабочее место так, чтобы было достаточно света и на столе не было ничего лишнего.
5. Просмотри все задания сразу, выбери задание, которое ты можешь выполнить без усилий и выполни его сразу в тетрадь.
6. Если задача сложная, то прочитай несколько раз, постарайся понять ее смысл.
	* выдели главные слова, составь схему или рисунок по содержанию;
	* найди вопрос задачи, подумай, можешь ли ответить на него сразу, если да то попробуй решить, а если нет, то составь уравнение или разбей задачу на простые задачи и реши их отдельно.
	* Если решил, то проверь решение, составляя обратную задачу или прикидкой. Также можно сравнить решение с готовыми решениями из интернета.
7. Если не получается решить, то повтори теоретический материал. Разбери готовые примеры.
8. В самую последнюю очередь можно обратиться к ГДЗ и изучив все, что там написано и спиши решение.
9. После этого попробуй самостоятельно решить подобную задачу, у тебя все получится.
10. Если невозможно выполнить задания, то необходимо повторить тему.
11. Прочитай заголовок параграфа. Что ты знаешь об этом? Что говорили об этом в классе?
12. Прочитай текст параграфа.
13. Выучи теорему, определения, правила, алгоритмы решения заданий.
14. Установи связь между иллюстрациями, рисунками, чертежами и текстом.
15. Раздели текст на части, озаглавь их, запиши план в тетрадь
16. Перескажи теоретические сведения, прочитанные из параграфа, согласно твоему плану.
17. Приведи собственные примеры в доказательство прочитанного.

Для тех, кто не может никак выучить таблицу умножения или какие – то формулы можно завести тетрадку, которая будет разделена на две части:

* Записываем, что знаем;
* Записываем, что не помним.

Можно играть в парах, до тех пор, пока правый столбик не будет пустым.

Помни: мы лучше всего запоминаем то, чем постоянно пользуемся; то к чему нам надо будет вернуться (прерванные действия); то, что нам нужно; то, что мы можем связать с другими нашими знаниями и умениями; то, что связано нашими переживаниями (приятными и неприятными).

Метод «5П»: 1.Посмотри текст бегло. 2. Придумай к нему вопросы. 3.Пометь карандашом самые важные места. 4.Перескажи текст. 5.Посмотри текст повторно.

Метод ключевых слов: Что такое ключевое слово? Это своеобразный «узел», связывающий хранящуюся в памяти информацию с нашим непосредственным сознанием и позволяющий нам её воспроизвести. Скажем, для запоминания какой-либо фразы достаточно выделить в ней одно–два главных (ключевых) слова и запомнить их, после чего стоит только их вспомнить, как вся фраза восстановится в памяти. Ключевое слово должно быть выбрано с таким расчётом, чтобы оно отражало смысл всей фразы. Функцию ключевого слова можно применять и при запоминании длинных текстов, составляя цепочку ключевых слов, следующих друг за другом и связанных между собой.

Для второго запоминаемый текст разбивается на разделы. В каждом из разделов выделяются основные мысли. В свою очередь, для каждой из них выделяется минимальное количество ключевых слов, которые необходимо тщательно запомнить. Таким образом, формируется некоторый костяк текста, содержание и форму которого можно воспроизвести, восстанавливая в памяти ключевые слова.

При этом ключевые слова, выделенные по всему тексту, должны образовывать логическую последовательность. Это возможно при условии, что ключевые слова соединяются друг с другом с помощью вопросов, соответствующих основному содержанию текста.

Для использования метода ключевых слов предлагаем алгоритм:

1. При чтении текста систематизируйте его по разделам, содержащим существенный комплекс мыслей. Можно сделать это мысленно или произвести соответствующие пометки в тексте.
2. Выберите для каждого раздела текста целесообразное ключевое слово. Учтите: не следует выбирать слишком мало ключевых слов, для того чтобы не упустить ни одного существенного раздела текста, но и не следует использовать много ключевых слов, иначе их цепочка станет слишком длинной.
3. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего раздела текста.
4. После выбора ключевых слов запишите их в определённой последовательности. Соединяясь со следующим ключевым словом, они дадут цепочку.
5. К каждому ключевому слову ставится вопрос в соответствии с тем, в какой мере оно взаимосвязано с соответствующим разделом текст. Повторяйте эту взаимосвязь мысленно до тех пор, пока вы её хорошо не запомните.
6. Задайте вопрос, в какой взаимосвязи находятся два соседних ключевых слова. Повторяйте эту взаимосвязь мысленно столько раз, сколько это необходимо для прочного запоминания.
7. После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом повторяйте всю цепочку ключевых слов, пока не запомните её основательно.