

План работы

**педагога-наставника, заместителя директора по УВР Кузнецовой Светланы Сергеевны  
с молодым специалистом, учителем математики и информатики Топорковой Татьяной Сергеевной  
МАОУ «СОШ №3», на 2023-2024 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>Сентябрь</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение рабочих программ по математике и информатике в условиях перехода на новый ФГОС-21 и ФОП;</li> <li>— Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>— Изучение документов по ФГОС ООО и СОО;</li> <li>— Составление КТП по предметам;</li> <li>— Индивидуальные консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год.</li> <li>— Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».</li> <li>— Определение тематики родительских собраний на год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Практическое занятие «Как вести электронный журнал».</li> <li>— Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП;</li> <li>— Работа с личными делами учащихся класса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>— Взаимопосещение уроков.</li> </ul>
<b>Октябрь</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Современный урок, его анализ;</li> <li>— Составление технологических карт уроков.</li> <li>— Урок математики в 5ом классе, особенности и фишки;</li> <li>— Уроки информатики. Особенности и фишки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Подготовка к выступлению на школьных МО.</li> <li>— Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний.</li> <li>— Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Посещение уроков;</li> <li>— Ведение тетрадей.</li> </ul>

**Ноябрь-Декабрь**

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Самоанализ урока.</li> <li>— Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> <li>— Урок информатики в 7ых классах. На что обратить внимание при подготовке?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей.</li> <li>— Как сделать классный час классным?</li> <li>— Участие в конкурсах и олимпиадах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Как вести протоколы родительских собраний.</li> <li>— Структура учебного проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Технологические карты уроков по предметам.</li> <li>— Проверка выполнения программы.</li> </ul>
--	--	---	--

**Январь**

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Урок информатики в 10ом классе.</li> <li>— Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> <li>— Изучение документов по ФГОС</li> <li>— Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ведение тетрадей учащихся</li> <li>— Беседа о итогах полугодия: успехи и неудачи.</li> </ul>
--	--	--	---

**Февраль**

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</li> <li>— Уроки с применением образовательных платформ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Индивидуальные беседы с родителями.</li> <li>— Тренинги с классом «Поговорим о патриотизме», особенности проведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</li> <li>— Мониторинг процесса формирования УУД у школьников во внеурочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Посещение уроков.</li> </ul>
--	--	--	---

**Март**

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Инновационные технологии в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Вовлечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Внедрение результатов деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проверка выполнения</li> </ul>
--	--	--	---

обучении. — Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	по самообразованию в практику своей работы. — Участие в семинарах, как способ самообразования.	теоретической и практической части программы.
<b>Апрель</b>			
— Организация повторения. — Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	— Подготовка отчета по воспитательной работе за год. — Составление характеристики классного коллектива.	— Составление КИМов к переводным контрольным работам.	— Посещение уроков.
<b>Май</b>			
— Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. — Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	— Итоги воспитательной работы за год.	— Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал КР, протоколы итоговой промежуточной аттестации; — Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. — Работа с личными делами учащихся класса.	— Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» Кузнецова Светлана Сергеевна (наставник) \_\_\_\_\_

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3» Топоркова Татьяна Сергеевна (молодой специалист) \_\_\_\_\_