

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МАОУ «СОШ № 3»**

\_\_\_\_\_ **Шингарова Т.В. 1 сентября 2023 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ  
учителя-наставника Щепкина М.В.  
с молодым специалистом Ростовцевой  
И.О.  
на 2023–2024 учебный год**

# ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ- НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

на 2023-2024  
учебный год

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Щепкина Мария Викторовна	Ростовцева Ирина Олеговна

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться новому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь новому специалисту в повышении обще дидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

## 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

<b>Сведения о молодом специалисте</b>	
ФИО	Ростовцева Ирина Олеговна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	ГОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет
Год окончания учебного заведения	2006
Специальность по диплому	Профессиональное обучение
Педагогический стаж	15
Должность	учитель
Предмет	Технология
Категория	Первая

<b>Сведения о наставнике</b>	
ФИО	Щепкина Мария Викторовна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	ГОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет
Год окончания учебного заведения	2008
Специальность по диплому	Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование)

Педагогический стаж	7
Должность	учитель
Предмет	Технология
Категория	Высшая категория

## План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
<b>Сентябрь</b>	<p><b>1.Беседа:</b> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p><b>2. Инструктаж:</b> Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</p> <p><b>3. Практическое занятие:</b> Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</p> <p><b>4.</b> Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p> <p><b>5.</b> Самоанализ урока наставником.</p> <p><b>6.</b> Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p><b>7.</b> Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p><b>8. Практикум</b> по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</p> <p><b>2. Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с школьной документацией;</li> <li>• Современный урок и его организация;</li> <li>• Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul> <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>5. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1.Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>

<p><b>Декабрь</b></p>	<p>1. <b>Беседа:</b> Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</p> <p>2. <b>Тренинг:</b> Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p> <p>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
<p><b>Январь</b></p>	<p>1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>4. <b>Практикум:</b> "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>
<p><b>Март</b></p>	<p><b>1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов:</b> подготовка к аудиту документов учителя-предметника.</p> <p>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. <b>Дискуссия:</b> Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>4. <b>Беседа:</b> Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p>1. Участие молодого специалиста <b>в методическом дне:</b> проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. <b>Беседа:</b> «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>

<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Анкетирование:</b> Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li><li>2. <b>Анкетирование:</b> Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li><li>3. <b>Анализ</b> процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li></ol>
------------	---