

Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом Беспаловой Л.А.
за 1 полугодие 2023 – 2024 учебный год

ФИО учителя – наставника - Беспалова И.Р.

Цель работы : создание организационно – методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь молодому учителю адаптироваться в педагогическом коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую и психологическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой и педагогической деятельности молодого специалиста;
- создать условия для развития потребности и мотивации молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Прогнозируемый результат:

- успешная адаптация начинающего педагога в школе;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение и анализ уроков;
- участие в работе ШМО

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- изучение и введение в практику положений нормативно - правовой документации школы;
- организация учебно – воспитательного процесса;
- методическое сопровождение.

Направление деятельности	Проведенная работа	Достигнутый результат
Изучение и введение в практику положений нормативно - правовой документации школы	<ul style="list-style-type: none"> - консультации по действующим локальным актам школы - практическая работа по использованию системы оценивания учебных достижений учащихся - консультация по действующей формой отчетности по итогам учебного периода 	<ul style="list-style-type: none"> - использование положений локальных актов в текущей работе - конкретизация системы оценивания различных видов работ учащихся - сдача отчетов за 1 и 2 учебные периоды
Организация учебно – воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - консультация по организации различных форм деятельности учащихся на уроке - посещение урока молодого специалиста «Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении» с целью анализа и самоанализа способов достижения целей и задач урока - посещение урока молодого специалиста «Колебательные движения. Свободные колебания» с целью анализа планирования деятельности учащихся на уроке - консультация по заполнению протоколов защиты проектных работ учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - освоение планирования различных форм деятельности учащихся на уроке, в том числе индивидуальной учебной деятельности - корректировка плана урока - разработка конспекта урока с акцентом на планирование деятельности учащихся - заполнение протоколов
методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> - консультация по рабочим программам - консультация по способам проверки достижения учащимися необходимого и достаточного уровня ЗУН по предмету - консультация по компонентам учебной деятельности учащихся: учебные действия, действия контроля и оценки как фактора 	<ul style="list-style-type: none"> - прописывание рабочих программ - составления перечней вопросов по темам - знакомство с компонентным составом учебной деятельности, уровнями их развития и

	<p>мотивации учебной деятельности</p> <p>- посещение урока молодого специалиста «Индукция магнитного поля» с целью анализа мотивационного компонента урока</p>	<p>способами повышения.</p> <p>- разработка конспекта урока с акцентом на мотивирующие компоненты</p>
--	--	---