

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №3»

Шингарова Т.В.

« ____ » _____ 2023 г.

**План работы
педагога-наставника Ершовой Евгении Владимировны
с молодым специалистом Демченко Анной Алексеевной
на 2023 – 2024 учебный год**

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Демченко Анна Алексеевна
Образование:	4 курс НТГСПИ
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	0 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ №3»
Должность:	учитель иностранного языка
Учебная нагрузка:	28 часов
Классы:	2, 3, 4, 7, 8
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Ершова Евгения Владимировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	УрГПУ
Год окончания учебного заведения:	2008
Специальность по диплому:	учитель английского и французского языков
Педагогический стаж:	14 лет
Место работы:	МАОУ «СОШ №3»
Должность:	учитель иностранного языка
Учебная нагрузка:	32 часа
Классы:	2, 3, 4
Квалификационная категория:	первая

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки молодого специалиста на второй год работы;
- оказать консультативную помощь молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создать условия для совершенствования профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Работа с документацией.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Психолого-педагогическая поддержка.
4. Планирование и анализ деятельности.

5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Совершенствование педагогического мастерства молодого педагога.
7. Мониторинга эффективности деятельности.

Формы работы: индивидуальные консультации, посещение уроков, совместное участие в работе ШМО.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности учащихся;
- использование в работе молодого педагога современных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	
нормативно-правовая база школы (рабочие программы, ФГОС), правила внутреннего распорядка, устав школы.	сентябрь
2. Методика планирования урока.	
- консультативная помощь в составлении поурочных планов и контрольных работ по предмету; - консультативная помощь и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями (объем работы на уроке, объем домашней работы, соблюдение требований к оценке работ).	сентябрь - октябрь
3. Самоанализ урока.	
- посещение уроков молодого учителя с целью оказания методической помощи; - выявление затруднений в работе молодого специалиста;	в течение года
4. Формы организации деятельности учащихся на уроке. Посещение молодым специалистом уроков наставника.	
- выявление одаренных и неуспевающих детей; - построение системы работы с данными категориями детей.	ноябрь
5. Внеклассная работа по предмету.	
- формирование познавательного интереса учащихся; - использование внеурочных форм работы для повышения мотивации к изучению предмета (участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях).	декабрь - январь
6. Педагогические технологии.	
- использование современных образовательных технологий на уроках английского языка.	февраль - март
7. Контроль знаний учащихся.	
- проведение диагностических работ в соответствии с календарно-тематическим планом; - оценка знаний учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.	в течение года
8. Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио учителя.	
- оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и педагогом-наставником; - анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.	апрель - май