

**Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов Дьяковой Н.Н.  
с молодым специалистом, учителем начальных классов Ярославцевой К.М.  
«Средней общеобразовательной школы №3»  
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Являясь наставником молодого специалиста Ярославцевой К.М., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В первом полугодии работу спланировала по направлениям.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа с школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 1 класс;</li> <li>• Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>• Изучение документов по ФГОС НОО;</li> <li>• Индивидуальные консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год.</li> <li>• Определение тематики родительских собраний на 2023-2024 год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>• Работа над орфограммами по русскому языку в 1 классе.</li> <li>• Проверка входных контрольных работ по русскому языку и математике</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современный урок, его анализ;</li> <li>• Помощь в составлении контрольных работ за 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика проведения родительских собраний.</li> <li>• Помощь в организации индивидуальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков;</li> <li>• Взаимопроверка тетрадей по русскому языку</li> </ul>

<p>четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Урок русского языка в УМК «Школа России» 1 класс</li> </ul>	<p>консультаций с родителями и проведении родительских собраний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа над каллиграфией учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Трудные вопросы по русскому языку и математике</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</li> <li>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>Урок математики в УМК «Школа России» класс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анкетирование: Профессиональные затруднения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка выполнения программы.</li> <li>Взаимопроверка тетрадей по математике.</li> <li>Трудные вопросы по русскому языку и математике.</li> </ul>

Все спланированные мероприятия проведены.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: анализ ситуаций, самоактуализация, личное лидерство, способность принимать решения.

Во втором полугодии продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

Учитель – наставник Дьякова Н.Н.