

**Отчет работы**  
**педагога-наставника Ершовой Евгении Владимировны**  
**с молодым специалистом Демченко Анной Алексеевной**

**Сведения о молодом специалисте**

<b>Фамилия, имя, отчество:</b>	Демченко Анна Алексеевна
<b>Образование:</b>	4 курс НТГСПИ
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>	
<b>Год окончания учебного заведения:</b>	
<b>Специальность по диплому:</b>	
<b>Педагогический стаж:</b>	0 лет
<b>Место работы:</b>	МАОУ «СОШ № 3»
<b>Должность:</b>	учитель иностранного языка
<b>Учебная нагрузка:</b>	24 часа
<b>Классы:</b>	2, 3, 4, 6, 7
<b>Квалификационная категория:</b>	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

<b>Фамилия, имя, отчество:</b>	Ершова Евгения Владимировна
<b>Образование:</b>	высшее
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>	УрГПУ
<b>Год окончания учебного заведения:</b>	2008
<b>Специальность по диплому:</b>	учитель английского и французского языков
<b>Педагогический стаж:</b>	14 лет
<b>Место работы:</b>	МАОУ «СОШ № 3»
<b>Должность:</b>	учитель иностранного языка
<b>Учебная нагрузка:</b>	30 часов
<b>Классы:</b>	2, 3, 4
<b>Квалификационная категория:</b>	первая

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<b>1. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с задачами школы;</li> <li>- ознакомление с нормативной правовой документацией;</li> <li>- помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету;</li> <li>- знакомство молодого педагога с требованиями по ведению электронных журналов, тетрадей учащихся.</li> </ul>	проведено
<b>2. Методика планирования урока.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная разработка технологических карт и конспектов уроков;</li> <li>- совместная разработка поурочных планов, технологических карт разных типов уроков (урок усвоения нового материала, урок закрепления, комбинированный урок, урок контроля).</li> <li>- домашнее задание: «Как?», «Сколько?», «Когда?»</li> </ul>	проведено
<b>3. Самоанализ урока.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи;</li> <li>- выявление затруднений в работе молодого специалиста;</li> <li>- обучение самоанализу.</li> </ul>	в течение года
<b>4. Формы организации деятельности учащихся на уроке. Посещение молодым специалистом уроков наставника.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный подход в работе с одаренными детьми или с детьми с особыми образовательными потребностями, требующими повышенного внимания;</li> <li>- формы и методы работы на уроке.</li> <li>- анализ педагогических ситуаций;</li> <li>- анализ различных стилей педагогического общения.</li> </ul>	проведено
<b>5. Внеклассная работа по предмету.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование познавательного интереса учащихся;</li> <li>- использование внеурочных форм работы для повышения мотивации к изучению предмета.</li> </ul>	проведено
<b>6. Педагогические технологии.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных образовательных технологий на уроках английского языка.</li> </ul>	февраль – март

<b>7. Контроль знаний учащихся.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностических работ в соответствии с календарно-тематическим планом;</li> <li>- оценка знаний учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.</li> </ul>	в течение года
<b>8. Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год.</b>	
<b>Портфолио учителя.</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и педагогом-наставником;</li> <li>- анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.</li> </ul>	апрель – май

**Педагог-наставник Ершова Е.В.**

**Дата: 27.01.2023**