

Отчёт о работе педагога-наставника с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году (2 полугодие)

Ф.И.О. молодого специалиста: Изгагина Мария Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3»

Ф.И.О. наставника: Бусловская Маргарита Ильинична, учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «СОШ №3»

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний для повышения его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу

Дата проведения	Мероприятие	Результат
январь	Организация работы с неуспевающими обучающимися.	Подбор методов и форм работы с неуспевающими обучающимися.
февраль	Способы контроля учебных успехов учащихся.	Составление контрольных, проверочных работ.
февраль	Консультация «Оформление выставки творческих работ обучающихся»	Выставка творческих работ обучающихся
март	Стиль педагогического общения	Анализ различных стилей педагогического общения

март	Единые требования к ведению тетрадей	Просмотр и анализ тетрадей обучающихся
апрель	Подготовка к итоговым контрольным работам.	Задания и формы работы для подготовки к итоговым работам
апрель	Консультация «Работа с родителями обучающихся»	Составление рекомендаций проведения итогового родительского собрания и индивидуальных бесед с родителями
апрель	Диагностические работы для обучающихся 1 классов	Методические рекомендации по проведению работ
май	Подведение итогов работы за год.	Анализ работы, планы на будущее