

**Отчет учителя - наставника о работе с молодым специалистом  
Кропачевой А.С. за 2 полугодие 2022 - 2023 учебного года**

**Ф.И.О. учителя- наставника – Кобелина Е.А.**

**Цель работы:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательного процесса.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

**Формы работы:** индивидуальные консультации, посещение уроков, участие в работе ШМО, консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- \* психологические основы адаптации молодого специалиста.
- \* ведение школьной документации;
- \* организация учебно-воспитательного процесса;
- \* методическое сопровождение молодого учителя;

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке. Кроме этого, была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в составлении контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно- гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию.

С целью оказания помощи и выявления затруднений у молодого специалиста мною посещались уроки и внеклассные мероприятия, на основании которых можно сделать следующие выводы:

- уроки проводятся с использованием разнообразных форм и методов работы, построены методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, специфики преподаваемого предмета, носят развивающий характер;
- молодой педагог использует Интернет – ресурсы для качественной подготовки к урокам ;
- педагогом активно используется творческий потенциал учащихся.

За данный период работы с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель хорошо владеет методикой ведения урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за характером взаимоотношений учащихся; умело использует различные формы контроля и оценки знаний учащихся; осуществляет индивидуальный подход в работе с одарёнными и

слабоуспевающими учащимися, учитывая их возрастные особенности. Имеет достаточный уровень теоретической и методической подготовки, использует современные педагогические технологии.

Учитель- наставник: Е.А. Кобелина