

**Отчет учителя-наставника
о работе с молодым специалистом Кропачевой А.С.
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

Ф.И.О. учителя-наставника – Кобелина Е.А.

Цель работы: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
2. Повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.
3. Овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Формы работы: индивидуальные консультации, посещение уроков, участие в работе ШМО, консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, заполнение личных дел обучающихся), методические требования к современному уроку. Особо обращалось внимание на подбор необходимой информации и дидактического материала для урока, оформление технологической карты уроков, использование современных образовательных технологий для обеспечения системно-деятельностного подхода на уроке.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ. Рассмотрены также вопросы разработки дидактического и раздаточного материала, подготовки мультимедиа-презентаций для уроков, оформления доски для создания предметно-развивающей среды на уроке.

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся и к качеству их проверки, к содержанию и объему индивидуальных домашних заданий, требования к ведению портфолио обучающихся.

Мною было посещено четыре урока молодого специалиста: один урок математики, урок обучения грамоте, урок письма и урок технологии. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке материалов для родительского собрания по теме «Проблемы адаптации первоклассников», создание учебно-развивающей среды в кабинете.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

По итогам посещения уроков молодого педагога Кропачевой Анны Сергеевны, можно отметить:

- уроки построены методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, с учетом специфики преподаваемого предмета, носят развивающий характер, формируют у детей морально-нравственные качества;
- педагогом активно используется творческий потенциал учащихся;
- учитель применяет разнообразные современные технологии обучения и развития познавательной деятельности учащихся (здоровьесберегающие, игровые)

Учитель-наставник: Е.А. Кобелина