

III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Учебный план

1.1. Учебный план (вариант 8.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО¹¹.

Учебный план, реализуемый в отношении ребенка с РАС, согласуется с учебным планом класса обучения этого ребенка в условиях обеспечения инклюзивного образования с учетом необходимости осуществления коррекционно – развивающей работы в рамках внеурочной деятельности.

1.2. Учебный план (вариант 8.2)

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	1' класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
	Иностранный язык				2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
итого		21	21	21	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык				2		
Внеклассное чтение					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23
Коррекционно – развивающая область внеурочной деятельности						
Ритмика		1	1	1	1	1

¹¹ Раздел III ФГОС НОО.

Психокоррекционные занятия педагога – психолога	2	2	2	2	2
Исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях	4	4	4	4	4
итого	7	7	7	7	7

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс	1 ^а класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык				68	68	136
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России.					34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
итого		693	693	714	748	748	3596
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранный язык				68			68
Внеклассное чтение					34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Коррекционно – развивающая область внеурочной деятельности							
Ритмика		33	33	34	34	34	173
Психокоррекционные занятия педагога – психолога		66	66	68	68	68	346
Исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях		132	132	136	136	136	692
итого		231	231	238	238	238	1176

1.3. Пояснительная записка

Учебные планы МАОУ «СОШ №3» на 2018–2019 учебный год составлены в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт), основываясь на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 « Об утверждении требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015г. № 38528;
- Письмо Минобрнауки России № АФ – 150/06 от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
- Постановление правительства Свердловской области № 1232 – ПП от 16.02.2013 «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в

длительном лечении, детей – инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей – инвалидов на эти цели»

- Устав МАОУ «СОШ № 3»

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с РАС определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в МАОУ «СОШ №3» организуется обучение по двум вариантам: 8.1. и 8.2.

- вариант 8.1. (начальное общее образование). Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года (1 - 4 классы).
- вариант 8.2. (начальное общее образование). Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 5 лет (1' 1 - 4 классы).

Учебные планы состоят из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

По количественному и качественному составу образовательных областей инвариантная часть учебного плана МАОУ «СОШ №3» соответствует инвариантной части базисного учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- «Внеклассное чтение», предмет направлен на формирование интереса к чтению художественной литературы, развитие читательских умений и навыков, становление эмоционально-волевой сферы и системы нравственных ориентиров учащихся;

В учебном плане НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2.) два часа использованы на учебные часы, отводимые на изучение иностранного языка во 2 классе, так как обучающиеся получают образование в условиях инклюзии и их учебные условия и результаты необходимо соотносить с классом пребывания.

Коррекционно – развивающая область

В учебный план вводятся обязательные индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия:

- «Ритмика», в рамках предмета происходит удовлетворение потребности учащихся 1-4 классов в двигательной активности, коррекция и развитие двигательных качеств учащихся. Предмет тесно интегрирован с предметом «Музыка», в связи с чем создает условия для эмоционально-телесного осмысления музыки с одной стороны и органичного овладения двигательными навыками с другой, способствует развитию внимания, памяти, подвижности мыслительных процессов, способности к импровизации движений под музыку, расширяет границы успешности ребенка.

- «Психокоррекционные занятия педагога – психолога»
- «Исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях»

В коррекционных занятиях учителя преобладают упражнения, направленные на развитие познавательных процессов, а занятия педагога-психолога в большей мере ориентированы на развитие эмоционально-волевой сферы ребенка.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Логопедические коррекционно – развивающие занятия проводятся в рамках штатного расписания работы учителя – логопеда и в сетку часов учебного плана не входят.

Все коррекционные занятия направлены на формирование, развитие и совершенствование коммуникативных навыков обучающихся.

2. Условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

2.1. Кадровые условия

Образовательный процесс в МАОУ «СОШ №3» педагогическими работниками, прошедшими соответствующее повышение квалификации в области обучения детей с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса проводят входящие в штат МАОУ «СОШ №3» педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог. Уровни квалификации педагогических работников сопровождения для каждой занимаемой должности соответствуют квалификационным характеристикам по соответствующим должностям. Педагогическими и руководящими работниками МАОУ «СОШ №3» укомплектовано в соответствии со штатным расписанием.

МАОУ «СОШ №3» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания детей с РАС.

Дополнительные требования к кадрам:

Педагоги образовательной организации, которые реализуют программу коррекционной работы с детьми с РАС (вариант 8.1., вариант 8.2) должны иметь квалификацию/степень бакалавра или магистра. Предусматривается:

1. бакалавр по направлению «Педагогика» должен получить образование по магистерским программам в области специальной (коррекционной) педагогики; специальной (коррекционной) психологии] или по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»;

2. бакалавр по направлениям «Педагогическое образование» «Психолого-педагогическое образование» должен получить: один из профилей подготовки в области специальной (коррекционной) педагогики; специальной (коррекционной) психологии] или по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», либо квалификацию учителя-сурдопедагога; учителя-тифлопедагога; логопеда; учителя-олигофренопедагога по направлению специальное дефектологическое образование;

3. по специальностям тифлопедагогика, сурдопедагогика, логопедия, олигофренопедагогика с обязательным прохождением профессиональной переподготовки (повышения квалификации) в области инклюзивного образования, подтвержденной сертификатом установленного образца.

Педагоги, которые реализуют основную образовательную программу (вариант 8.1., вариант 8.2), должны иметь высшее профессиональное образование, предусматривающее:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652808

Владелец Шингарова Татьяна Викторовна

Действителен с 06.05.2024 по 06.05.2025