

Отчет
заместителя директора по УВР, Кузнецовой Светланы Сергеевны
о работе с молодым специалистом,
учителем математики и информатики Топорковой Татьяной Сергеевной
за 2 полугодие 2023 - 2024 учебного года

Цель работы: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Прогнозируемый результат:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и деятельность обучающихся.
- повышение методического, психолого-педагогического уровня учителя.
- овладение системой контроля знаний обучающихся и приемами коррекционной работы.
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- участие в работе ШМО;
- консультации в организации учебно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;

-методическое сопровождение молодого учителя;

С целью оказания методической помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам:

- Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»;
- Практикум: «Дисциплина на уроке, как ее добиться»
- Беседа «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;

Кроме этого с молодым специалистом рассмотрены требования к ведению тетрадей обучающихся по математике.

Посещены уроки молодого специалиста.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных уроков, давались методические рекомендации по повышению эффективности урока и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Произведен отбор материала для проведения срезов (четвертных) по предметам: математики, информатики.

Оказана методическая помощь в планировании и подготовке материалов для родительского собрания.

Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Топорковой Т.С. к педагогической деятельности за первый год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент успеваемости находятся на базовом уровне.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

В 2024-2025 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Участвовать как в школьных, так и городских заседаниях объединений учителей.

Вывод: Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.