

*Наставник: Клещева Антонина Яковлевна*

*Наставляемый: Анисимов Евгений Дмитриевич*

Цель. Оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи.

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно - воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

Виды деятельности в работе с молодым педагогом.

- Повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого педагога;
- Глубокое изучение и освоение молодым педагогом рабочих учебных программ по предметам, требований к современному уроку, научной и методической литературы по школьным предметам;
- Владение молодым педагогом комплексным подходом к воспитательной работе; ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения; освоение современных требований к внеурочной работе по предмету;
- Изучение и внедрение в практику преподавания передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

Формы работы:

- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ посещение уроков;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Наставник осуществляли консультирование по следующим вопросам:

1. В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
2. В выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися.

Наибольшее внимание в работе с молодым педагогом уделялось урокам. Совместно анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в работе по самообразованию. Оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по русскому языку, математике и окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения.

Были посещены уроки молодого педагога: окружающий мир 2 класс, математика 2 класс, конкурс по внеурочной деятельности.

По работе с молодым педагогом можно сделать вывод: учитель владеет методикой ведения урока, материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, использовать больше игровых моментов.

Евгений Дмитриевич является классным руководителем 2 класса. Учебно-воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями. Проводит родительские собрания и индивидуальные консультации.

В течение учебного года активно участвовала в заседаниях МО начальных классов.

Вывод. Евгений Дмитриевич совершенствует теоретические знания, повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Необходимо работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодого педагога на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Молодой педагог на конец 2023-2024 уч. г. показал достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности. Обладают высокой профессиональной целеустремленностью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительен и добросовестен в работе.

А.Я.Клещева

25.05.2024 г.