

**Отчёт**  
**о работе педагога-наставника с молодым специалистом**  
**в 2023-2024 учебном году (2 полугодие)**

**Ф.И.О. молодого специалиста:** Еремина Наталья Петровна, учитель предмета «Изобразительное искусство» МАОУ «СОШ № 3»

**Ф.И.О. наставника:** Сизова Надежда Валентиновна, учитель предмета «Изобразительное искусство», первой квалификационной категории МАОУ «СОШ № 3»

**Цель:** оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний для повышения его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Дата проведения	Мероприятие	Результат
Январь	<p>Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний, обучающихся». Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания».</p>	<p>Предоставление методических рекомендаций. Разбор приёмов и форм работы для достижения результата.</p>
Февраль	<p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".</p>	<p>Как работать с ученическими альбомами (изучение инструкции, советы при проверке творческих работ, нормы выставления отметок).</p>
Март	<p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>	<p>Совместное составление рекомендаций по видам контроля.</p>
Апрель	<p>Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями».</p>	<p>Составление рекомендаций и индивидуальных бесед с родителями.</p>

Май	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Методические рекомендации по проведению работ.
-----	--	--