

**Отчет учителя-наставника**  
**о работе с молодым специалистом Беспаловой Л.А.**  
за 2 полугодие 2023–2024 учебный год

ФИО учителя-наставника – Беспалова И.Р.

**Цель работы:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь молодому учителю адаптироваться в педагогическом коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую и психологическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой и педагогической деятельности молодого специалиста;
- создать условия для развития потребности и мотивации молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Прогнозируемый результат:**

- успешная адаптация начинающего педагога в школе;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение и анализ уроков;
- участие в работе ШМО

Работа с молодым специалистом строилась в соответствии с планом работы учителя – наставника с молодым специалистом и велась по следующим направлениям деятельности:

- изучение и введение в практику положений нормативно - правовой документации школы;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение.

Направление деятельности	Проведенная работа	Достигнутый результат
Изучение и введение в практику положений нормативно - правовой документации школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с действующим порядком</li> <li>- практическая работа по использованию системы оценивания учебных достижений учащихся с ОВЗ</li> <li>- консультация по действующей форме отчетности по итогам учебного периода и организации работы с неуспевающими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование нормативной документации в текущей работе и экспертной деятельности в рамках школьной НПК</li> <li>- конкретизация системы оценивания учебных достижений учащихся по различным АООП</li> <li>- сдача отчетов за 3 учебный период</li> </ul>
Организация учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация по организации различных форм деятельности учащихся на уроке и корректировке объема предлагаемого учебного материала</li> <li>- посещение урока молодого специалиста «Преломление света. Физический смысл показателя преломления» с целью анализа и самоанализа способов использования личного опыта учащихся</li> <li>- посещение урока молодого специалиста «Радиоактивность. Модели атомов» с целью анализа планирования деятельности учащихся на уроке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов использования различных форм деятельности учащихся на уроке, в том числе индивидуальной учебной деятельности</li> <li>- корректировка плана урока</li> <li>- анализ конспекта урока с акцентом на планирование деятельности учащихся</li> </ul>
методическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультация по способам взаимодействия с родителями обучающихся</li> <li>- консультация по анализу и решению проблемных ситуаций в отношениях с обучающимися.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение опыта через анализ общения с родителями обучающихся</li> <li>- расширение опыта решения трудных педагогических задач</li> </ul>

	<p>- анализ итогов учебного года с точки зрения приобретения необходимых профессиональных компетенций.</p>	<p>- формирование представления о сильных и слабых сторонах своей педагогической деятельности. Планирование действий по ее совершенствованию</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------