

Аннотация к рабочей программе  
Основы религиозных культур народов России

<b>1. Адресность</b>
Для учащихся 4 классов
<b>2. Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов</b>
Учебный предмет входит в обязательную часть учебного плана, изучается в объеме 34 часов, из них: в 4 классе в объеме 34 часа, 1 час в неделю;
<b>3. Оценка достижения планируемых результатов</b>
<p>В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур народов России» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><i>Требования к личностным результатам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;</li><li>• формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;</li><li>• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;</li><li>• формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li><li>• развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;</li><li>• развитие этических чувств как регулятора морального поведения;</li><li>• воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;</li><li>• развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;</li><li>• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;</li><li>• развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;</li><li>• формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.</li></ul> <p><i>Требования к метапредметным результатам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;</li><li>• формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</li><li>• совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;</li><li>• совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;</li><li>• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li><li>• овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения,</li></ul>

классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к предметным результатам:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

Оценка результатов: защита проектов, индивидуальные выступления, творческие работы.