

**Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов Дьяковой Н.Н.
с молодым специалистом, учителем начальных классов Ярославцевой К.М.
«Средней общеобразовательной школы №3»
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Являясь наставником молодого специалиста Ярославцевой К.М., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В первом полугодии работу спланировала по направлениям.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа с школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 1 класс; • Изучение методических рекомендаций и пособий; • Изучение документов по ФГОС НОО; • Индивидуальные консультации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год. • Определение тематики родительских собраний на 2023-2024 год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление календарно-тематического планирования; • Работа над орфограммами по русскому языку в 1 классе. • Проверка входных контрольных работ по русскому языку и математике
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Современный урок, его анализ; • Помощь в составлении контрольных работ за 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения родительских собраний. • Помощь в организации индивидуальных 	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков; • Взаимопроверка тетрадей по русскому языку

<p>четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению.</p> <ul style="list-style-type: none"> Урок русского языка в УМК «Школа России» 1 класс 	<p>консультаций с родителями и проведении родительских собраний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Работа над каллиграфией учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> Трудные вопросы по русскому языку и математике
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Урок математики в УМК «Школа России» класс 	<ul style="list-style-type: none"> Анкетирование: Профессиональные затруднения. 	<ul style="list-style-type: none"> Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 	<ul style="list-style-type: none"> Проверка выполнения программы. Взаимопроверка тетрадей по математике. Трудные вопросы по русскому языку и математике.

Все спланированные мероприятия проведены.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: анализ ситуаций, самоактуализация, личное лидерство, способность принимать решения.

Во втором полугодии продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

Учитель – наставник Дьякова Н.Н.