

Отчет работы
педагога-наставника Кузнецовой Светланы Сергеевны
с молодым специалистом Татьяны Сергеевны
за I полугодие 2023–2024 учебного года

Являясь наставником молодого специалиста Топорковой Т.С., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
 - определить уровень профессиональной подготовки;
 - выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
 - создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В первом полугодии работу спланировала по направлениям.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
Сентябрь			
<ul style="list-style-type: none"> — изучение рабочих программ по математике и информатике в условиях перехода на новый ФГОС-21 и ФОП; — Изучение методических рекомендаций и пособий; — Изучение документов по ФГОС ООО и СОО; — Составление КТП по предметам; — Индивидуальные консультации. 	<ul style="list-style-type: none"> — Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год. — Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». — Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> — Практическое занятие «Как вести электронный журнал». — Оформление учебных программ по преподаваемым предметам и пояснительных записок КТП; — Работа с личными делами учащихся класса; 	<ul style="list-style-type: none"> — Оформление календарно-тематического планирования; — Взаимопосещение уроков.
Октябрь			
<ul style="list-style-type: none"> — Современный урок, его анализ; — Составление технологических карт уроков. — Урок математики в 5ом классе, особенности и фишки; — Уроки информатики. Особенности и фишки. 	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка к выступлению на школьных МО. — Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. 	<ul style="list-style-type: none"> — Практикум «Современные средства, повышающие успешность урока». 	<ul style="list-style-type: none"> — Посещение уроков; — Ведение тетрадей.

	— Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.		
Ноябрь-Декабрь			
— Самоанализ урока. — Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. — Урок информатики в 7ых классах. На что обратить внимание при подготовке?	— Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. — Как сделать классный час классным? — Участие в конкурсах и олимпиадах.	— Как вести протоколы родительских собраний. — Структура учебного проекта.	— Технологические карты уроков по предметам. — Проверка выполнения программы.

Все спланированные мероприятия проведены.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Наша совместная деятельность началась с составления плана. Моё наставничество строилось на взаимоуважении, сотрудничестве и работе в команде. Чтобы взаимодействие с молодым учителем стало конструктивным и приносило желаемый эффект, я придерживалась следующих правил общения: не приказывать, не обязывать, не подсказывать решения, не выносить суждений, не ставить диагноз. Процесс взаимодействия с молодым педагогом выстраивала, используя классическую модель «менторинг».

Во втором полугодии собираюсь продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

Учитель – наставник Кузнецова С.С. _____