

Отчёт о работе педагога-наставника с молодым специалистом в 2023-2024 учебном году (1 полугодие)

Ф.И.О. молодого специалиста: Изгагина Мария Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 3»

Ф.И.О. наставника: Бусловская Маргарита Ильинична, учитель начальных классов первой квалификационной категории МАОУ «СОШ №3»

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний для повышения его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе школьных учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов

Дата проведения	Мероприятия	Результат
сентябрь	Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 2 класс; Изучение методических рекомендаций и пособий; Оценка качества знаний. Изучение документов по ФГОС НОО; Определение тематики родительских собраний на 2023-2024 год.	Доработаны рабочие программы по предметам УМК «Школа России» 2 класс; Изучены документы по оценке качества знаний. Составлена тематика родительских собраний на 2023-2024 год.
октябрь	Методика проведения родительских собраний. Помощь в организации индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний. Единые требования к орфографическому режиму Изучение вопросов оценивания образовательных результатов Помощь в составлении контрольных работ за 1 четверть	Рассмотрены формы проведения родительских собраний и индивидуальных консультаций с родителями. Изучены единые требования к орфографическому режиму. Рассмотрены варианты контрольных работ за 1 четверть.
ноябрь	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе Работа над каллиграфией учащихся. Оценивание классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	Рассмотрены современные образовательные технологии для повышения качества образования. Использованы разные виды работ над каллиграфией обучающихся. Составлена структура родительского собрания.
декабрь	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Предоставление методических рекомендаций. Рассмотрены этапы проектно-исследовательской деятельности обучающихся.