

**Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов Клещевой А.Я.
с молодым специалистом, учителем начальных классов Анисимовым Е.Д.
«Средней общеобразовательной школы №3»
за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Являясь второй год наставником молодого специалиста Анисимова Е.Д., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
2. Оказание методической и практической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;
3. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
4. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании.

В первом полугодии работу спланировала по направлениям.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа с школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> * Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 2 класс; * Изучение методических рекомендаций и пособий; * Изучение документов по ФГОС НОО; * Индивидуальные консультации. 	<ul style="list-style-type: none"> *Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2023-2024 учебный год. *Определение тематики родительских собраний на 2023-2024 год. 	<ul style="list-style-type: none"> *Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». 	<ul style="list-style-type: none"> *Оформление календарно-тематического планирования; *Работа над орфограммами по русскому языку во 2 классе. *Проверка входных контрольных работ по русскому языку и математике
ОКТАБРЬ			

<p>*Современный урок, его анализ;</p> <p>*Помощь в составлении контрольных работ за 1 четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению.</p> <p>*Урок русского языка в УМК «Школа России» 2 класс</p>	<p>*Методика проведения родительских собраний.</p> <p>*Помощь в организации индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний.</p>	<p>*Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий.</p> <p>*Работа над каллиграфией учащихся.</p>	<p>*Посещение уроков;</p> <p>*Взаимопроверка тетрадей по русскому языку</p> <p>*Трудные вопросы по русскому языку и математике</p>
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<p>*Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>*Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>*Урок математики в УМК «Школа России» класс</p>	<p>*Анкетирование: Профессиональные затруднения.</p>	<p>*Самообразование педагога: вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p>	<p>*Проверка выполнения программы.</p> <p>*Взаимопроверка тетрадей по математике.</p> <p>*Трудные вопросы по русскому языку и математике.</p>

Все спланированные мероприятия проведены.

Анализируя работу, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: анализ ситуаций, самоактуализация, личное лидерство, способность принимать решения.

Во втором полугодии продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

Учитель – наставник А.Я.Клещева